



ഉഷ്ണാ ഉഷ്ണാ ഋഷി
ഗൗരീ അനന്ത
ഭാഗ്യ
ശൈലീ അനന്ത



විසාර වංශිතා සහිත

හතරි ගතකය

හෙවත්

බෞද්ධ ගතකය

විද්‍යෙදය පිරිවෙණේ ආචාර්ය,
කොලඹ බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂ,
රාජකීය පූජ්‍ය පණ්ඩිත
හැගොඩ ධම්මඤ්ඤ නායක සාමිඤ්ඤයන් වහන්සේ
විසින් සම්පාදිත යි.

විද්‍යෙදය පරිවෙණාධිපති, ත්‍රිපිටක වාහිංචරාචාර්ය, මහොපාධ්‍යාය,
සාහිත්‍ය වෘත්තවතී (=D. Litt)

බද්දෙගම ශ්‍රී ප්‍රියරත්නාභිධාන
දක්ෂිණ ලබ්‍ධාවේ ප්‍රධාන නායක මාහිමියන් වහන්සේ
විසින් ප්‍රතිශාහිත යි.

පී. ගුණදස රාජපක්ෂ මහත්මයා විසින්
මරදනේ අනුල මුද්‍රණාලයයෙහි
මුද්‍රාපිත යි.

2498

1954

මිල රු. 2.00 යි.

භක්ති ශතකය

සෙවන්

බෞද්ධ ශතකය

ලක්දිව පැරණි අධ්‍යාපනයෙහි උසස් තැනක් ගත් ශතක පොත් පෙළෙහි වූ මේ භක්ති ශතකය වනාහි වමනකාරජතක බුද්ධිසෞන්‍යයෙකි. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර (=කෝට්ටේ) රාජධානි සමයෙහි දඹදිව ගෞරවදේශයෙන් මෙහි පැමිණ තොටගමුවේ ශ්‍රී සඬ්ඝබෝධි විජයබාහු පරිවේණාධිපති ඡායාමා පරමේශ්වර ත්‍රිපිටකවානිශ්චරා වායානී ශ්‍රී රාහුල සඬ්ඝරාජ මහා සවාමීන්‍යන් වහන්සේ වෙත පාලි භාෂාව සහිත ත්‍රිපිටක ධර්ම හැදෑරීමෙන් පරම බෞද්ධාපාසක භාවයට පැමිණි ශ්‍රී රාමවන්‍ය කවිභාරතී තම බ්‍රාහ්මණ පඬිවරයා විසින් රතනත්‍රය විෂයෙහි වූ සවකිය දස භක්තිය පවසනු වස් මෙය රචිත බව ප්‍රසිද්ධ ය. මොහුගේ තම කොටින් කියන්නේ වන්‍යභාරතී ය යි කියති. එකල ලක්දිව රජ කළ සවත ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහ රජතුමා මේ පොත කියවීමෙන් ප්‍රීතියට පත් ව බෞද්ධාගම වක්‍රචර්නින් යන ගෞරවොපාධිය හමුවට ප්‍රදානය කළ බව ග්‍රන්ථ කතීහු විසින් ම ග්‍රන්ථවසානයෙහි ප්‍රකාශිත යි.

ව්‍යක්ත සුකොමල පද ලාලිතයෙන් සුත් අනුප්‍රාස බහුල සුමධුර නිබන්ධයක් වූ මේ ග්‍රන්ථයට රචිතයා විසින් තබන ලද නම භක්ති ශතක යනු යි. එහෙත් නියම බෞද්ධයෙකුගේ ස්වභාවය මෙයින් ප්‍රකට වන හෙයින් මෙය බෞද්ධ ශතක ය යි කියා ද සාමාන්‍ය මහජනයා අතර ව්‍යවහාර ප්‍රාචාර විය. ශතක නම් සියය යි. එහෙත් ඊට විකක් අඩු වැඩි වුව ද ප්‍රධාන සඬ්ඝ්‍යාව සලකා අනෙදෙපවාරයෙන් “ශතක” ය යි කියනු ලැබේ. එපරිද්දෙන් මේ ග්‍රන්ථය ද ශතක නම් විය. මෙහි පද 107 කි. රතනත්‍රය කෙරෙහි වූ භක්තිය පැවසෙන ශතකය භක්ති ශතකය යි. බෞද්ධයන්ගේ ස්වභාවය දැක්වෙන ශතකය බෞද්ධ ශතකය යි.

තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල සඬ්ඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේගේ ම ශිෂ්‍යයකු වූ ද, රාමවන්‍ය කවිභාරතීන් හා සමකාලීන පඬිවරයකු වූ ද සුමඬ්ගල නම් හෙර කෙනෙකුන් විසින් භක්ති ශතකයට කුරුණ ලද ව්‍යාකෘතියෙක් ද වෙයි. පදගනාම් සන්නයක් වූ එහි ඇතැම් තැන්හි පදගනාම් නො ව පදයන්ගේ අදහස් දැක්වෙන සේ ලියා තිබේ. අපට එකඟ විය නො හැකි තැන් ද වෙයි. නවන් කීට. සුතු විසාර ප්‍රකාශනයෙහි දැක්වෙන බැවින් මෙහි මිට වඩා යමක් කීම අනවශ්‍ය ය.

ශ්‍රී දෙවරක්ෂිත බමුවන්තුඩාමේ පඬිතුමාගේ සංශෝධනයෙන් මුද්‍රාපිත යථොක්ත සන්න සහිත හතති ශතකය වතාහි මෑතක දී ඔවුනොවුන් විසින් අනවධානකයෙන් මුද්‍රණය කරවීමෙන් අනෙක දෙම දුෂිත ව ඇත්තේ ය. විශේෂයෙන් 61 වන පද්‍යයේ අදහස තේරුම් ගැනීමට පවා දුෂ්කාර තත්ත්වයට පමුණුවා තිබේ. එහෙයින් මෙය බොහෝ උත්සාහයෙන් සංශෝධනය කොට අප විසින් ලියන ලද භාවයකින් හා ප්‍රමාණවත් විස්තරයකින් ද සරසා ආධුනිකයන් අතට පමුණුවන්නට කලාතා කෙළෙමු. සෙසු ශතක පොත් ද මෙසේ මුද්‍රණය කරවීමට මගේ අදහස ය.

මේ හතති ශතකය 1955 - 57 ව්‍ෂ්වල ප්‍රාචීන භාෂාපඤ්ඤා සමාගමේ ප්‍රාරම්භ විභාගට නියම කිරීමෙන් කලකට පසු ව හෝ අපේ පැරණි අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ පඬිකතියට ඇතුළත් ශතක පොත් කෙරෙහි සැලකිල්ලක් දැක්වීම ගැන යථොක්ත සමාගමේ කාරක මණ්ඩලයට පැසසිය යුතු ය. මතු වාරවල දී වෙනත් වැදගත් ශතක පොත් ද මෙසේ නියම කෙරෙනැයි අපි බලාපොරොත්තු වෙමු.

මුල් පොත ද ගුඬා කොට මෙය පිළිගෙන වදල මාගේ ගුරුදෙව වූ විද්‍යොදය පිරිවෙණෙහිපති ත්‍රිපිටක වාහිශ්වරාචායාණී මහෝපාධ්‍යාය බද්දෙහිම ශ්‍රී ප්‍රියරත්නානිධාන දක්ෂිණ ලඞ්කාවේ ප්‍රධාන තායක මාහිමියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී වරණ වුමකතය කෙරෙහින් මීට ප්‍රමාණවත් ප්‍රස්තාවතාවතාවක් සැපයූ විද්‍යොදය පිරිවෙණේ ආචාර්‍යාණී පයෙණිමණ විශාරද පණ්ඩිත මඩිනියවෙල සුමධංගල සථවිරයන් වහන්සේට හා මේ සඳහා මා උතන්දු කරවූ විද්‍යොදය පිරිවෙණේ ආචාර්‍යාණී පණ්ඩිත තෙල්ලච්ඡේ පවරකිනති සථවිරයන් වහන්සේට ද කෘතඥ වෙමු.

අසඹු සියල්ලෝ ම වරදින සුල්ලෝ ය. එබැවින් මෙහි ද සද්දෙසසාන වෙහොත් සුසිත්‍ර කරුණාවෙන් අප වෙත දන්වන්නා.

හැගොඩ බම්මිඤ්ඤ නායක සථවිර.

ප්‍රස්තාවනා

සාහිත්‍යය.

හොඳට කියන ලද්ද හෙවත් පිළිවෙලට සකස් කරන ලද්ද සාහිත්‍ය නම්. එය ම සාහිත්‍යය සිදු කියනු ලැබේ. භාෂාවකට අයත් ව්‍යාකරණ, ඡන්ද්‍රලිකාර, උපමා, උපමෙය හා ශ්ලෝකාදී යෙන් යුක්ත කොට ලියා තැබූ දෙය සාහිත්‍යයට අඩංගු වන බව මෙයින් පැහැදිලි වෙයි. එබඳු සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි ඇතුළත් වනුයේ මිනිසුන්ගේ සිත් තුළ උපන් අදහස් ය. ඒවා සකස් වී ඇත්තේ ගද්‍ය පද්‍ය දෙකෙනි. එමගින් මිනිසාගේ පරිණත බුද්ධිප්‍රභාවය ලොවට ප්‍රදර්ශනය වෙයි. මිනිසුන් උසස් වූ තරමට ඔවුන්ගේ සිතූම් පැතුම් ද උසස් වෙයි. එමගින් ඔප්පු වන්නේ ලොව ඇති තාක් දෙය ක්‍රමයෙන් පරිණත වන බවෙකි.

එසේ ම ජාතියක් ද උසස් වනුයේ ක්‍රමයෙනි. ඒ අනුව එම ඔවුන් ගේ ගති ගුණ හා සිතූම් පැතුම් ද දියුණු වෙයි. සාහිත්‍යය පිරි ඇත්තේ එවැනි මිනිසුන්ගේ අදහස්වලිනි. එසේ හෙයින් ජාතියක පරිණාම ක්‍රමය අවබෝධ කර ගැනීමට එම ජාතියට අයත් සාහිත්‍යය බෙහෙවින් ම උපකාරී වෙයි.

පැරණි සාහිත්‍යය

ලොව පැරණිතම සාහිත්‍යය ලෙස සැලකෙන්නේ ගිණු ධර්මයෙහි එන සෑග් වේදය යි. ආර්‍ය්‍ය වග්ගයේ ශ්‍රේණි අදහස් රැසක් එයින් ලොවට හෙළි වෙයි.

ක්‍රියාකූ වෘත්තයට පෙර පස් වෙනි සියවසේ දී පමණ ආර්‍ය්‍ය වග්ගය ගෙන් සිංහල භාෂාව ඇති විය යි විද්‍යාඥයෝ සලකති. භාරත වර්ෂය ආර්‍ය්‍ය ජනයා ලක්දිවට ගෙන එන ලද්දේ වෛදික සංස්කෘතියට හුරු භාෂා විශේෂයක් බව සිතිය හැකි යි සංස්කෘතය පුරාණත, මධ්‍යතන හා නූතන ය යි කොටස් කිරීමේ දී එහි මධ්‍යතන යුගයට අයත් සංස්කෘතය මෙහි ගෙනෙන ලද භාෂාවට බෙහෙවින් ම හුරු බැව් පසුවන්නේ නිගමනය වේ.

පණ්ඩුකාභය කුමරු පණ්ඩුල බමුණාගෙන් වෙදය උගත් බවක් ඉතිහාසය පෙන්වයි. "එහෙත් සංස්කෘත භාෂාව ගැණ එහි කිසිත් සඳහන් නොවෙයි. වෙදය ලියැවී ඇත්තේ සංස්කෘත යෙන් නිසා ඒ ගැණ එහි විශේෂ සඳහන් කිරීමක් අනවශ්‍ය ය" යනු ඇතැමෙකුගේ මතය විය හැකි යි එහෙත් ක්‍රියාකූවෘත්තයට

පෙර තුන් වැනි සියවසේ දී ලියැවුණු සෙල්ලිපි දෙස බලන විට එහි බස සංස්කෘතයට වඩා පාලි භාෂාවට හුරු කමක් දක්වන සිංහල භාෂාවක් බව නිසැක ව ම ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙයි. එමෙන් ම ක්‍රිස්තු වෘ්ෂ් පස් වැනි සියවසට අයත් “ලබ්‍රහ්මගල” සෙල්ලිපියේ භාෂාව සංස්කෘතයට කිසි සේත් සමාන කමක් නොමැති නමුත් පාලියට සම කමක් දක්වන සිංහලයෙන් ලියැවී තිබේ.

සාහිත්‍යික භාෂාවක් ලෙස සංස්කෘතය ලක්දිවට පැමිණියේ වෛතුල්‍ය ධර්මයත් සමග ය කීවොත් එය තරමක් නිවරද ය. අනුරාධපුර මොහාරනිකා රජු දවස අභයගිරි වාසීහු වෛතුල්‍ය වාදය තමන් යුත් මහායාන ධර්ම පිළිගත් බවක් ඉතිහාසය අපට හෙළි කරයි. නිකාය සංග්‍රහය ද එය එසේ ම ය යි සඳහන් කරයි. මේ මහායාන ධර්මය ලියා ඇත්තේ සංස්කෘත භාෂාවෙනි. ඒ නිසා ඒ ධර්මය ඉගෙන ගැනීමට සංස්කෘතය අවශ්‍යයෙන් ම ඉගෙන ගත යුතු විය. භික්ෂූන් ධර්ම නම් වූ පෙරවාදය ඉගෙනීමට පාලිභාෂාව ඉගෙන ගැනීම අවශ්‍ය වූවාක් මෙන් මේ ධර්ම පුරුදු පුහුණු කිරීමට සංස්කෘතය අවශ්‍ය හෙයින් බොහෝ දෙනා එය ඉගෙන ගත්තේ ය. ඉන් පසු සංස්කෘතයේ වටිනාකම දත් සිංහලයා සංස්කෘත භාෂාව කෙරෙහි ඇල්මක් දැක්වී ය. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් භාරත වර්ෂයෙන් සංස්කෘත ග්‍රන්ථ මෙහි ගලා එන්ට වූහ. කාලිදාස - කුමාරදාස සම්බන්ධය ද මේ නිසා ඇති වූයේ ය යි සිතිය හැකි යි. බුද්ධදාස රජතුමන් ලියූ ආරාම සංක්‍රමණ සිංහල මිශ්‍ර සංස්කෘත වචන මාලාවකින් යුක්ත විය. එකල ලියූ සිංහල ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ පවා වැඩියක් සංස්කෘත වචන වලින් පිරී තිබේ.

දශ වන ශත වර්ෂයේ ආරම්භයේ පටන් සංස්කෘත බහුල සිංහල රචනා ක්‍රමයෙන් වැඩි වී 12 වන ශත වර්ෂය වන විට හොඳට ම දියුණු විය. i විජයබාහු රාජ්‍ය කාලයේ දී සිංහල ගද්‍ය රචනා සංස්කෘත ශෛලිය ගුරු තත්ති ලා කිරීමට සිංහල ලේඛකයෝ අමතක නො කළහ.

සංස්කෘත ශෛලිය ගුරු තත්ති ලා කළ ග්‍රන්ථයන් වූ බුන් සරණ, දහම් සරණ හා සහ සරණයන්හි කතුවරයා වූයේ විද්‍යාවක්‍රමරත්න ය. මේ ග්‍රන්ථයන් හි භාෂාව ලලිතාත්මින පදමාලා හා කමනිය යෙදුම්වලින් යුත් දීඝි වාක්‍ය සහ සමාස බහුල ශබ්ද මාලාවන්ගෙන් සරසා ඇති බව දැක්ක හැකි ය. මෙයින් ඉස්ස වන්නේ මේවා කාදම්බරිය හා හමිවරිය අනුගමනය කළ බව ය.

කාව්‍යශෛව්‍යය හා කාව්‍යික ණ ද මාතර යුගයට අයත් ය යි සැලකෙන කාව්‍යමූලාශ්‍ර සහ කාව්‍යමණ්ඩලදම ද, සංස්කෘත හා ගුණ්‍යාලය ද දීක්ෂි වණිතයන්ගෙන් සරසා තිබීමෙන් පැහැදිලි වන්නේ ඒවා ද සංස්කෘත ශෛලිය අනුගමනය කළ බව ය

කාලිදාසයන්ගේ මෙහෙයුණය ගුරු තන්ති තබා රචිත දූත කාව්‍යයන් ද සංස්කෘත ශෛලියේ ආභාසය ලබා තිබේ. එහෙත් අමාවතුර සංස්කෘත ශෛලිය පල පදියන් විමට පෙර කළ නිසා ඒ නීති රීතිවලට අනු නොවී සිංහල උරුවට මුල් තැන දී කළ කෘතියෙකි. එමෙන් ම භාවගීත සාහිත්‍යයට ද සංස්කෘත ශෛලියෙන් වැඩක් වී තැන.

ක්‍රිස්තු වර්ෂයෙන් යට 1 වැනි ශත වර්ෂයේ සංස්කෘත විරිතට අනු ව සිංහල කවි බැඳීම සිදු වී තිබේ. එහෙත් සියබස් ලකරට එබන්දක් වී තැන. එය සිංහල රීතිය අනු ව සකස් වී ඇති නමුත් ඵලසදාස් ලකුණ සංස්කෘත ජන්ද අනුගමනය කර තිබේ.

මාතර යුගයේ ප්‍රචලිතවූ “සිලෝ” නමින් දන්නා වෘත්තය සංස්කෘත ජන්ද ශාස්ත්‍රයෙහි එන්නෙකි. මීට සමාන වෘත්ත කීපයෙකින් බඳුනා ලද “ගංගාරොහණ ශතක” යෙහි මාලිනී, ශාරදුල විභූතී, වසන්ත නිලකා, වංසසථ, ඉන්ද්‍රවංශ හා නොටක ආදී සංස්කෘත වෘත්ත ඇත්තේ ද එසේ හෙයිනි. කෙසේ හෝ මෙයින් සිංහල සාහිත්‍යයට සිදු වූයේ ශබ්දලක්ෂණයෙන් යුත් පදමාලා වන්නේ හා උපමා රූපක බහුල ව යෙදුන වෘත්තයන්ගෙන් යුත් පොහොසත් සාහිත්‍යයක් වීම ය.

ශතක ශ්‍රව්ණ.

තාමාෂ්ට ශතකය, ප්‍රත්‍යය ශතකය, අනුරාධ ශතකය, හතති ශතකය, සූර්‍ය ශතකය, දෘෂ්ටාන්ත ශතකය, නීති ශතකය, ශාඛාර ශතකය, වෛරාග්‍ය ශතකය, වණ්චි ශතකය, අමර ශතකය, භාව ශතකය, අන්‍යෝකාති ශතකය, අරිෂට ශතකය, හා යෝග ශතකය යන මොහු සංස්කෘත භාෂාවෙන් රචිත වූවෝ ය. මෙයින් අවසනට දක්වුන ශතක ක්‍රමය විශේෂයෙන් ආයුර්වේදය ක්‍රමයන් විස්තර කරමින් රචනා කර තිබේ. එළු සිලෝ ශතකය, බුද්ධස්මාරා ශතකය, ප්‍රාතිභායෂී ශතකය, ගංගා රොහණ ශතකය ආදිය සිංහල භාෂාවෙන් ලියවී ඇත. ශතක නාමයෙන් ලියවුනු එකම පාලි පොත නම් වෘත්ත මාලාව යි.

ශතකයන්ගේ පහල විම.

ශතක ග්‍රන්ථ පහල වූයේ භාරත වෘත්තයේ ය. ආදිම ශතක කවීන් ලෙස පිළිගැනෙන්නේ භතීහරිය ය. මෙතෙමේ ලොවට ශතක කාව්‍යයන් පළමුවෙන් ම බිහි කළ නැතැත්තා ය. ශතක පහල වූයේ මෙසේ යි:-

“භාරත වෘත්තයේ වතුපේදයෙහි හසල බුද්ධියක් ඇති බ්‍රාහ්මණයෙකුට මිහිරි පළතුරු ගෙඩියක් ලැබුනේ ය. බමුණෝ කවදන් පළතුරුවලට බොහෝ ආශා කරති. එහෙත් මොහු ඒ මිහිරි එලය එරට රජුට තැනි කළහ. ‘තැන්ගෙන් තැන්ග උතුම් තැන්ග’ ය යි කියා ඒ රජු එය තම අග මෙහෙසියට පරිත්‍යාග කෙළේ ය. සත්‍රින් බෙහෙවින් මිතුරන්ට ප්‍රිය කරණ හෙයින් ඔහු තොමෝ එම එලය ඇගේ යහලු සොර සැමියෙකුට දුන්නා ය. ඒ සොර සැමියා එය ඔහුගේ නවත් පෙම්වතියකට තැනි කෙළේ ය. කෙසේ හෝ රජුට මේ පළතුරු ගෙඩිය අතිතතව යෑමේ සිද්ධිය ආරංචි විය. එය ඔහුගේ සිත් වේදනාවට හේතු විය. එහෙයින් රජු රජ සැපත ද අත්හැර දමා වන වාසයට ගියේ ය. මෙසේ වනවාසි වූ භතීහරියෙකම් ඒ රජ තමහට ප්‍රත්‍යක්ෂ වූ මෙවැනි සිද්ධීන් අලලා, ඒ මගින් ම ලොවට උපදෙස් රාශියක් දීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් ශතක කාව්‍යයක් ලියුවේ ය. එය නිති ශතක නමින් ප්‍රසිද්ධ විය.” ශතක ග්‍රන්ථයන්ගේ ආරම්භය වූයේ මෙසේ යි.

සංස්කෘත ග්‍රන්ථ කවීන්ට කිපදෙනෙක් මේ ‘භතීහරිය’ නමින් පෙනී සිටිත්. භට්ටි කාව්‍යයේ කවී හුන ප්‍රසිද්ධ භතීහරිය පඬිවරයා ද මින් කෙනෙකි. එහෙත් මේ භට්ටි කාව්‍යය ශතක ග්‍රන්ථයක් නොවේ. එහි විස්තර වනුයේ රාම පිළිබඳ කථාවෙකි. එය සගී 22 කින් පරිමිත කරමක්. විශාල සංස්කෘත කාව්‍ය ග්‍රන්ථයෙකි.

මේ නිසා ශතක කාව්‍යයන්හි ආදි කවීන් මේ ඉහත කී භතීහරිය රජු ය. හේ හිඤ්ඤ ආගමිකයෙකි. ඔහුගේ ආදිම ශතක කාව්‍යය නීති ශතක ය යි. පසු ව ශාඛිකාර ශතකය හා වෛරාග්‍ය ශතකයන් ඔහු විසින් ම රචිත ය.

සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ තන්හි තන්හි විසිරී ගිය ඉතා උසස් ගීතොපදේශ බහුල කිම් පද්‍යාන්තක ව ශතක ග්‍රන්ථයන්හි දක්නට ලැබේ. උපමා කථා වශයෙන් මේවා වැඩියක් සිංහ - කොටි - ව්‍යාඝ්‍ර - හිවල් - බළල් සහ එවැනි තිරිසන් ගත සතුන් සම්බන්ධ ව ම ප්‍රකාශ ව ඇත.

ශ්‍රීතොමදෙශය හා සංක්‍රමනාන්තය සදාචාර විලිඛිත සුභ
 ක්‍රමයන්ගෙන් ගතණ ආචාර හා දණින පිළිබඳ වූත් මූලික
 “අත් පොත්” ය යි කීමට හැකි යි. ලොකව්‍යාප්ත මෙබඳු කියමන්
 සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ ගැබ් වී පවත්නේ පද්‍යමය සාහිත්‍යයෙනි ය.
 එයින් සමහර විට ස්වාභාවික සෞන්දර්‍යය මෙන් ම ගිහි ජීවිතය ද
 ජීවිතයේ උසස් පරමාර්ථය වූ චෛරාග්‍රය හා සත්‍යාසයි ජීවිතය ද
 පිළිබිඹු කර දක්වයි. ලොක හා සමාජ තත්ත්වයන් ද මැනවින් විදහා
 පෙන්වන අවස්ථා ද එමට ය. හතීගර්භේ නීති ශතකය හා
 චෛරාග්‍රය ශතකය ද මේ අතින් ඉතා උසස් තැනක් ගන්නා
 බව කිව යුතු යි.

ශතක ග්‍රන්ථයන්ගේ ප්‍රයෝජන.

ශතක ග්‍රන්ථයන් ඉගෙනීමෙන් සංස්කෘත භාෂාවේ පටුතිය ද,
 වචනයන්ගේ විසිතුරු බව ද, නීති ශාස්ත්‍රයෙහි විශාරද බව ද,
 ක්‍රවණ දියුණු වීම ද, සමාජ වාර්තා පොෂණය ද ලැබෙන විශේෂ
 ප්‍රයෝජන වශයෙන් දැක්විය හැකි ය.

පෙර ලක්දිව මේ ශතක ග්‍රන්ථ අධ්‍යාපනික ග්‍රන්ථ ලෙස
 සලකා සියලු ශිෂ්‍යයන්ට ම මේවා ඉගැන්වූ බව අපි දනිමු. සිංහල
 ගෝඨි‍යෙන් පටන් ගත් ප්‍රථම අධ්‍යාපනාංශය සකස් කඩයෙන්
 අවසන් වෙයි. එකල ප්‍රචලිත වූ “සකස් කඩ නොකී කට උගේ
 කට හුඹස් කට” ය යි උචිත කියමණක් ද ඇත්තේ මේ නිසා ය.

තාමාෂ්ව ශතකයෙන් ආරම්භ වන ද්විතීය අධ්‍යාපනාංශය
 සුය්‍යී ශතකයෙන් අවසන් වෙයි. හකති ශතකාදිය මේ
 අතරට වැටෙයි.

හකති ශතකය හෙවත් බෞද්ධ ශතකය.

මේ හකති ශතකය බුදුරජානන් වහන්සේගේ බුද්ධ ගුණයන්
 විසාර කරමින් උන් වහන්සේ ශරණ යැම සඳහා විශේෂයෙන්
 රචනා කරණ ලදී. උන් වහන්සේ සමයක් සම්බුද්ධතිය ලබා
 ගැනීමෙන් පසු වැඩි විසු සෑම තැනක් ම වෛරාග්‍රයෙන් සේ
 සලකා වන්දනාමානතාදිය කළ යුතු බව හා එසේ කළ යුතු
 ආකාරය ද පැහැදිලි වශයෙන් පෙන්වා ඇත. බුදුන් ශරණ
 යැම සමග ම ධර්මය හා සබ්බසාන් ශරණ යැම ගැණ ද විස්තර
 සඳහන් වෙයි.

කතෘ.

ඉති ට්‍රි ශාක්‍යමුනෙහිගවනස් සච්ඡන්ද්‍රා පරමොපාසකෙන ගෞඩදේශිය ට්‍රි බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තීනා යුසුරෙණා වාසෙය්ණ මහාපණ්ඩිතෙන චිරචිතං හතති ශතකං සමාස්තමි යනුවෙන් ග්‍රන්ථසානයෙහි දැක්වෙන හෙයින් මහාපුරුෂ භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේගේ උපාසකවරයකු වූ ගෞඩ දේශිය රාජා මණ්ඩලය බද වරෙණු ජනපදයෙහි චිරවටකි නම් අග්‍රහාරයෙහි උපන් ත්‍රිපිටක, තකී, ව්‍යාකරණ, නිසංසු, ඡන්දොලඝ්කාර, කාව්‍ය, නාටක, සමානි, පුරාණ, ඉතිහාසාදී වූ සකල ශාස්ත්‍රඥ භාවයෙන් ප්‍රසිද්ධ මහා පණ්ඩිත බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තී ට්‍රි රාමවණු කවිභාරතී නම් බ්‍රාහ්මණ පතිවරයා මෙහි කතෘවරයා යි

මේ බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තී යන නම මොහුට ලැබුනේ ලක්දිව හවත ට්‍රි පරාක්‍රමබාහු මහරජුගෙනි. ඒ බව මෙන්න:-

“තාපෑ පරාක්‍රාතත්තු පුජො මහිපුජාං
ශිරොමණ්ඤි පණ්ඩිතමණ්ඩලී සබ්බ,
ස රාමවණුං කවිභාරතී දවජමි
වකාර බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තීනමි.”

ග්‍රන්ථසානයෙහි වූ මේ පද්‍යයේ අම් එහි දැක්වෙන බැවින් මෙහි නො ලියවු.

කාලය.

ක්‍රි: ව: 1412 සිට වර්ෂ 55 ක් හවත පැරකුම් රජු කෝට්ටේ රජ කළ බව ඉතිහාසයෙන් පෙනේ. ඒ කාලය අතරතුර දී මෙය රචනා කරණ ලද්දේ ය යි සිතිය හැකි ය.

ප්‍රමාණය

මෙය නොයෙක් දුෂ්කර වෘත්ත අනු ව බදනා ලද පාද සතරකින් යුත් කෙටි හා දිග ශෙලාක 107 කින් යුක්ත ය. මධ්‍යම නම් මහා සථවිරපාදයන් වහන්සේ නමක් විසින් මිට සිංහල ව්‍යාකෘතයක් රචනා කරණ ලද බැව් ද සිහි පත් කළ යුත්තෙකි.

මහිනියමෙල සුමධගල සථවිර.

විද්‍යාදය පිරිවෙණේ දී ය.

හ කති ගතකය

හෙවත්

බෞද්ධ ගතකය



නමසකතෙහි ගතවනෙ'ගීතෙ සමාස් සම්බුද්ධාය.

1. ඥානං යසා සමසාවසතුච්ඡයං යසානවද්දං චචො
යස්මිත් රාගලචො'පි තෙනෙව න පුනර් දොභො
න මොහසාධා,
යසාහෙතු රනනනසබ්බබද්ධනලා කාපාමාධුරි
බුද්ධො වා ගිජිගො'ථ වා ස ගගවාංස් තසෙසම
නමස්සුචිහෙ.

පද්‍යානි:- යසා = යමක්හුගේ; ඥානං = ප්‍රඥාව; සමසාවසතුච්ඡයං =
සියලු පද්‍යානියන් විෂය කොට පවත්නි ද; යසා චචො = යමක්
හුගේ චචතය; අනවද්දං = නිද්දොෂ ද; යස්මිත් = යමක්හු
කෙරෙහි; රාග ලචො'පි = තෘෂ්ණා ලෙශයකුත්; තෙනෙව =
තැන්තේ ම ද; පුනර් = නැවත; දොභො'පි = දොෂයකුත්;
න = තැද්ද; තථා = එසේ ම; මොහො'පි = අවිද්‍යාවත්; න =
තැද්ද; යසා = යමක්හුගේ; අනෙතුහි = ලාභාදි කාරණ
නිරපෙක්ෂක වූ; අනලා = අලා තො වන්නා වූ; කාපාමාධුරි =
කරුණාවෙන් වූ මධුරතා තොමෝ; අනනනසබ්බබද්ධ =
අපරිමිත සත්‍යත්ව සැප දෙන්නි ද; ස = ගගවාන් = ඒ
ගගවත්හු; බුද්ධො වා = සම්බුද්ධ හෝ වේ වයි; අථ වා =
තොහොත්; ගිජිගො = ඊශ්වර හෝ වේ වයි; තසෙසම = යථොක්ත
සථිඥානාදි ගුණයෙන් යුක්ත වූ ඒ උත්තමයාව; නමස්
සුචිහෙ = තමසකාර කරමු.

භාවය:- යමෙක් සියල්ල දනී ද, යමෙකුගේ චචත නිර්දෝෂ ද,
යමකු හුදු රාග, දොෂ, මොහයන් සවලා මාත්‍රයකුත් තැද්ද,
ලාභාදි අපෙක්ෂාවක් නැති යමකුගේ කරුණාව අපරිමිත
සත්‍යත්ව සැප ගෙණ දේ ද, හෙතෙමේ බුද්ධ නම් වූයේ හෝ
වේවා, ඊශ්වර නම් වූයේ හෝ වේවා, ඒ උත්තමයාව අපි
තමසකාර කරමු.

විස්තර:- කවර තමකින් පෙනී සිටියත් අපගේ තමසකාරය ඉහත සඳහන් ගුණ ඇති උත්තමයාව ය යි කි නිය යි. මෙයින් බුදුරජානන් වහන්සේට තමසකාර කෙරෙයි.

අනවද්දං වච්ඡා = නිදේශ් වචන: බොරු, කේලාම් පරුෂ වචන සමථප්‍රලාප (=හිස් වදන්) යන මෙයින් තොර වූ වචන යි.

ලච්ඡා = ලෙශමාත්‍රයක්, ඉතාම සවලාසක්: “ලච්ඡා” ශබ්දය අලාභියෙහි ය.

අභ්‍යාසා = හෙතු රහිත: බුදුරජුන්ගේ මහා කරුණාව කිසිම ලාභාදී අපේක්ෂාවක් නැති ව හුදු මහාතමභාවයෙන් ම සිද්ධි බව මෙයින් දැක්වේ.

කාසා මාධුරි = කරුණාවෙන් වූ මධුරභාවය: උන්වහන්සේ කෙරෙහි පවත්නා ලෝවැස්සාගේ සිත් ගන්නා සුලු මිහිරි බව හුදු කරුණාවෙන් ම ඇති වූවෙකි.

බුද්ධා = සමීඥයන් වහන්සේ: පරොපදේශ රහිත ව තෙමේ ම වතුසාන්තාවබෝධය කළ උත්තමයන් වහන්සේ යි.

ගිරිශා = මහදෙවියා හෙවත් ඊශ්වරයා: “ගිරො ශෙන ඉති ගිරිශා” = පථිතයෙහි ගොවි නු යි ‘ගිරිශා’ නම්. ඊශ්වරයාගේ වාසස්ථානය කෙලාස පථිතය බව ප්‍රසිද්ධ ය.

කුමිහෙ = “වු කාඤ්ඤ කරණේ” ධාතු ලථි විභක්ති ආනම කෙපද උත්තම පුරුෂ බහු වචන යි. වයම් යනු අධ්‍යායාන උත්ත කතී යි.

වෘත්තය:- අතිධානි ඡන්දසව අයත් ශාර්දූල වික්‍රිතීන යි සුයතී ගෞවම්සජ්ඣානා: සගුරව: ශාර්දූල වික්‍රිතීනම් = මගණ, සගණ, ජගණ, සගණ, තගණ, නගණ, ගුරු යන මෙයින් ද, දෙළසින් හා සතින් කරණ ලද යතියෙන් ද සුකත වූයේ ශාර්දූල වික්‍රිතීන නම්.

2. දෙව: ශම්ගුර් න චෛරි හරිරපි න ටිපු:

කෙවලි නො සපන්තො

නොදුසිත: ස්වසම්ගුර් න ව පුනරපරෙ

තෙ පරෙ වාසවාද්දා,

ශාසනා බුද්ධා න බඤ්ඤානි න ජනකො

තෙනකතොපත්‍රෙකජාති:

කිත්තකා: විතරාගො හවති සකලවිද්

ශ: සුධිගිස් ස සෙව්වා,

පද්‍යානි:- ශම්භුදේව: = ඊශ්වර දෙවි ද; නි චෛට් = නුවණැත්තන්ට සතුරු නො වන්නේ ය; හරිතපි = විෂ්ණු ද; පිපු: න = ප්‍රතිපක්‍ෂ නො වන්නේ ය; කෙවලි = ක්‍ෂපණක දේව ද; නො සපන්න: = විරුද්ධ නො වන්නේ ය; ස්වයම්පු: = බ්‍රහ්ම ද; උද්ගත: න = මධ්‍යස්ථ නො වන්නේ ය; පුන: = නැවත; අපරෙ = මෙයින් අතර වූ; තෙ වාසවාද්‍යාව = ඒ ප්‍රසිද්ධ වූ ඉන්ද්‍රාදි දෙවියෝ ද; පරෙ න = අතරයෝ නො වෙති; ජගති = ලොකයෙහි; ශාසනා = (සාන්‍යාත්මික සාමපරාධික පරමාණු ධර්මයන් අනුශාසනා කරණ හෙයින්) ශාසනා නම් වූ; බ්‍රහ්ම, සඵල ද; නි බ්‍රහ්ම: = නැතො වන්නේ ය; ජනකො න = පිය ද නො වන්නේ ය; ගෙනකගොග්‍රෙහජාති: = සම ත ගොත්‍ර, සමාන ජාති ඇත්තේ ද නො වන්නේ ය; කින්නු = වැලි එකෙක් ඇති; එකං = මේ ඊශ්වරාදි දෙවියන් අතුරෙන්; ය: = යමෙක්; විහරාගො භවති = (සමස්ත වස්තු විෂයෙහි අතරන) ප්‍රතිණ වූ රාග ඇත්තේ ද; සකලවින් = (සංසකාර, විකාර, ලක්ෂණ, නිජාණ, ප්‍රඥප්ති යන පඤ්චවිධ ඥෙයමණ්ඩලය කරතලාමලක ක්‍රමයෙන් නිශේෂ කොට අවබෝධ කළ හෙයින්) සඵල ද; ස: = හේ තෙමේ; සුඛිති: = ප්‍රාඥයන් විසින්; සෙව්‍ය: = භජනය කට යුත්තේ යි.

භාවය - ඊශ්වර, විෂ්ණු, ක්‍ෂපණක, බ්‍රහ්ම, ශක්‍ර යනාදි දෙවියෝ නුවණැත්තන්ට සතුරු නො වෙති. එසේ ම ශාසනා වූ බුදුරජ තෙමේ පියෙක් හෝ නැයෙක් හෝ සමාන ජාති සමාන ගොත්‍ර ඇත්තෙක් හෝ නො වේ. එහෙත් මෙකි උතුමන් අතුරෙන් යමෙක් විහරාග නම්, සියල්ල දැන වදාළ සේක් නම් හෙතෙමේ ම නුවණැත්තන් විසින් සෙවනය කළ යුත්තේ ය.

විකාර:- ආශ්‍රය නො කළ යුත්තේ සතුරු බව නිසා වත්, ආශ්‍රය කළ යුත්තේ නැතැයි සිතමින් ඇති බව නිසා වත් නො වේ. ගුණවත්කම ම ආශ්‍රය කළ යුතු බවට හේතුව යි. බ්‍රහ්මාදි දේවතාවෝ සතුරෝ නො වෙති ඔහු ද නුවණැත්තන්ට හිතවත්හ එහෙත් ඔව්හු රාග සහිතයෝ ය, සියල්ල නො දන්නෝ ය. එබැවින් ප්‍රාඥයන් විසින් සෙවනය නො කළ යුත්තෝ ය. බුදුරජ තෙමේ විශේෂ නැතැයි සිතමින් ආදියක් ඇත්තෙක් නො වේ එහෙත් උත්තමයන්ගේ විහරාග ය. සියල්ල දන් උත්තමයානෝ ය. එබැවින් උත්තමයන්ගේ ම සේවනය කළ යුත්තාහ.

කෙවලි = “කෙවලින්” ශබ්ද ප්‍රථමෙක වචන සි. සත්‍යාසි විශේෂයෙකි.

වාසවාද්‍ය = ශබ්ද දෙවතාවෝ සි. “වාසව ආදි දේශාං තෙ = වාසවාද්‍ය” ෂ්‍රී සි. බහුත්වය.

එකගොත්‍රෙකජාති = එක ම ජාතියෙහි, එක ම පරම්පරාවෙහි වූයේ සි. “එකං ගොත්‍රං යසා ස එකගොත්‍රා, එකා ජාතියා ස එකජාති, එක ගොත්‍රයෙ ස එකජාතියෙවති = එකගොත්‍රෙකජාති,” බහුත්වය ගනී කම්බාරය සි.

විතරාග = රාගය දුරු කළ උත්තමයා සි. “විතො රාගො යසා ස = විතරාග” ෂ්‍රී සි. බහුත්වය.

සකලවිද් = සජ්ඣ: “සකලං වෙනති සකලවිද්” = සියල්ල දැනී නු සි “සකලවිද්” නම්. ‘සකල’ ශබ්දපථය ‘විද් ඥාතේ’ බාහුවෙන් නිපන් ක්විතය නාමයෙකි.

සෙව්‍ය = සෙවනය, භජනය, පශ්චිපාසනය කට යුතු: “සෙව්‍ය සෙවන” බාහු කම්කාරක කාදන්‍ය සි

වෘත්තය:- මෙයත්, මිලග පද්‍යයත් ප්‍රකෘති ඡන්දසව අයත් සුන්ධරා සි. මුහුණතකිනාං ක්‍රියෙණ ක්‍රියෙණිකා සුන්ධරා ක්විතියෙමි = මගණ, රගණ, ගගණ, තගණයන් ගෙන් හා යගණ තුණෙකින් ද යුත් සතකින්, සතකින් හා සතකින් කරණ ලද යති තුණක් ඇති වෘත්තය සුන්ධරා නම්.

3. බ්‍රහ්ම විද්‍යාභිභූතො දුරධිගමමහා මායයා ලිඛිතො ‘සො විෂ්ණු රාගානිවරකාන් නිප වජ්‍රම බාහා පාචනී ශබ්දානරණ, විතාවිද්‍යා විමායො ජගති ස ගගවාන් විතරාගො මුනීන්ද්‍ර: ක: සෙව්‍යා බ්‍රහ්මවිද්‍යාභිභූත වදන මෙ හ්‍රාතරස්

තෙජ මුහුණත.

පද්‍යාභි:- බ්‍රහ්මා = (වෙදන්‍යවෘද්ධි විසින් අපරිමිත වූ ඥානසුඛ සාරූපය සි කියන ලද) බ්‍රහ්මපද්‍රව්‍ය නෙමේ; අවිද්‍යාභිභූත: = (මුලාවිද්‍යා තුලාවිද්‍යා යන) අඥාන දෙකකින් මඛනා ලද්දේ ය; අසො විෂ්ණු: = (වෛෂ්ණවයන් විසින් ජගදන්තරාත්මය සි කියන ලද) මේ විෂ්ණු නෙමේ; දුරධිගම = දුරවිඤ්ඤා වූ; මහා මායයා = (සකල ලොක ව්‍යාමෝහකාරිත්වයෙන්) මගත් වූ මායාව විසින්; ආලිංගිත: = වලදනා ලද්දේ ය. ශබ්දානරණ = (ශබ්දවයන් විසින් අණ්මාදි ගුණයෙන් යුක්ත ය සි වණිතා

කරණලද) ඊශ්වරයා විසින්; නිජ චප්පමි = ස්වකීය ශරීරයෙහි; පාළිනි = උමා දේවී නොමෝ; රාගානිරෙකාන් = රාගාධිකාරය හෙතු කොට ගෙන; ධ්‍යානා = දරණ ලද්දේ ය; ජගති = ලෝකයෙහි; හගවංග් = (හග්න රාගකාදි ගුණයෙන්) හගවත් තම් වූ; ඝෛ: මුනිඤ්ඤ: = මුනිඤ්ඤ වූ ඒ සථිඥ නෙමේ; විනාචිඤ්ඤ: = විධායක වූ අවිඤ්ඤ ඇත්තේ ය; විමාය: = විගත වූ මායා ඇත්තේ ය; විතරාභ: = පහ වූ රාග ඇත්තේ ය; තෙජු = ඒ බ්‍රහ්මාදීන් අතුරෙහි; බ්‍රහ්මිමද්ගි: = නුවණැත්තවුන් විසින්; මුත්තෙකා = නිවන් පිණිස; භූ: = කවරෙක්; සෙව්‍ය: = හජනය කට යුතු ද? මෙ ප්‍රාතර: = (පරසමය වාදී) මානේ මල්බැඳෙහි; චදන චදන = (ඒ සෙව්‍යාසෙව්‍ය විෂය විභාගය යහපත් කොට) කියවී, කියවී.

භාවය:- බ්‍රහ්මයා අවිඤ්ඤාවෙන් මූලා වූවෙකි. විෂණු රුවටිලි කාරයෙකි. ඊශ්වරයා රාගාධික බැවින් උමාව ස්වකීය ශරීරයෙහි දරණ ලද්දේ ය. මුනිඤ්ඤ වූ සථිඥ නෙමේ එකී අවිඤ්ඤ, මායා, රාග යන සියල්ලෙන් විනිර්මුක්ත ය. අත්‍යලබ්ධික සංකෝදරවරුණි, එබැවින් ඉහත සදහන් සිටු වැදූරුම් පුද්ගලයන් අතුරෙන් කවරෙක් නිවන් පිණිස සේවනය කට යුතු දැයි වහවහා කියවී.

විසාර:- බ්‍රහ්ම, විෂණු, මහෙශ්වර යන ත්‍රිමූර්තිය ඇදහීම තිෂ්ඨල බවත්, බුදුරජානන් වහන්සේ ඇදහීමෙන් ම නිජාණය අවබෝධ කළ හැකි බවත් මෙයින් දැක්වේ. මෙහි 'බ්‍රහ්මා' යන්නෙන් තුන්ලොව මැවිය යි වෛදිකයන් විසින් සැලකෙන මහාබ්‍රහ්මයා ගැණේ. සන්තයෙහි බ්‍රහ්මපද්‍යය යි අපි දැක්වූ තවුත් බ්‍රහ්මපද්‍ය වාචි 'බ්‍රහ්මන්' ශබ්දය තප්‍රංසක ලිඛිත ය.

දුරධිගමමහාමායා = "දු:බෙත අධිගන්තව්‍යා = දුරධිගමා, මහති ව සා මායා වෙති = මහාමායා, දුරධිගමා ව සා මහාමායා වෙති = දුරධිගමමහාමායා, තයා." තත්පුරුෂ, කම්ධාරය ගථී කම්ධාරය යි. විෂණු නෙමේ අතිශයින් නො දත හැකි මහා මායාවකින් ලෝකයා මූලා කෙරෙයි.

පාළිනි = උමාව: "පථිනෙ හවා පාළිනි" = හිමාලය පථිත යෙහි හටගත් හෙයින් එනම් වූවා ය. එබැවින් උමාවගේ පියා හිමාලය පථිතය යි.

ශබ්කර = ඊශ්වරයා: "ශං කරොතිනි = ශබ්කර:" = යහපත කෙරේ නුසි "ශබ්කර" නම්. මොහුව ඇත් තුණකැයි ද,

වාහණය ගොණෙකැයි ද, ආයුධය ත්‍රිශූලයැයි ද, කදකුමරු හා ගණදෙවි දෙදෙන පුත්තුය යි ද කියති. භාග්‍යාව වූ උමාව නිතර ම දකුණත ඔහුගේ බෙල්ල වට දමා ගෙන වම්පස ශරීරය වැලඳගෙන සිටී ල. එහෙත් වාග්‍යාව ව ඔපාගෙනා පාළිනි පරමෙශවරෝ යනුවෙන් උමා- මෙහෙසුරු දෙදෙන දෙබෑ රූපයක් මෙන් වෙන් නො කළ හැකි හේ එකට බැදී සිටිනැයි මහාකවි කාලිදාසයෝ කීහ.

විනාවිද්‍යා = "විනා අවිද්‍යා යසා ස = විනාවිද්‍යා" ශ්‍රී සිංහප්‍රීති යි.

විමායා = 'විගතා මායා යසමාත් ස = විමායා' පඤ්චමි බහුප්‍රීති යි.

මුනිඤ්ඤා = 'මුනිතාමි ඉඤ්ඤා = මුනිඤ්ඤා' ශ්‍රී සිංහප්‍රීති යි. සෙබමුනි, අසෙබමුනි, පළෙවකමුනි යන සියලු මුනිවරයන්ට ශ්‍රේෂ්ඨ බැවින් බුදුරජ තෙමේ 'මුනිඤ්ඤා' නම්.

වදන වදන = "වද වාකෝ" ලොචි මධ්‍යම පුරුෂ බහු වචන යි. ආම්‍රෙහිතයෙහි දවිතය යි. හය, ක්‍රොධ, ප්‍රසංසා, කිරිත, කෝතුහල, හාස, ශෝක, ප්‍රසාද යන මොවුන් ඇති කල්හි එක් පදය දෙවරක් උසුරුවීම ආම්‍රෙහිතය යි. මෙහි කිරිතාචයෙහි ආම්‍රෙහිත යි.

4. බ්‍රාහ්මං චෛෂණ්‍යමෙවෙත්තරස්සව බහුධා ලබ්ධවා පදං. හෙතුතස්ස සංසාරෙ වත සංසරන්ති පුනරපොඤ්ඤානන්දාස්සපදෙ, කිංකොදේහභාගා මපායබහුමෙලොරාද්‍යානවද්භි: පදෙදස්ස තස්මාන් නිත්‍යමනාදිමධ්‍යන්තිධනං බොදධං පදං ප්‍රාථමිකාමි.

පද්‍යා: - බ්‍රාහ්මං පදං = බ්‍රහ්මයාගේ පදවිය ද; චෛෂණ්‍යමං පදං = විෂණ්‍යුහුගේ පදවිය ද; චෛෂණ්‍යමං පදං = චෛෂණ්‍යයාගේ පදවිය ද; බහුධා = නොයෙක් වර; ලබ්ධවා = ලැබ; හෙතුතස්ස = හෙතු වශයෙන් හෙවත් තෘෂ්ණාමූලය අවිනිශ්චිත බැවින්; පුනරපි = නැවතත්; එකානන්දාස්ස = (ජාති ජරාදි ප්‍රකාරයෙන්) තිත්ත වූ කායික චෛතසික දු:ඛයට; ආස්සපදෙ = ස්ථාන වූ; සංසාරෙ = අත් මුල් නැති සසර; සංසරන්ති = සැරි සරා ඇවිදිති; වත = අද්‍රෝම ය; අපායබහුමෙලොරාද්‍යානවද්භි: = (නරක තිත්තයක් ප්‍රෙතාදි) අපායොත්පන්න බහුල කොට ඇති; ආද්‍යානවද්භි: = උත්පාද ස්විති හඹන සහිත වූ; චෛෂණ්‍යමං පදං = ඒ බ්‍රහ්මාදි පදයෙන්; දෙහභාගා = සකයන්ට; කිං = කවර ප්‍රයෝජන ද? තස්මාත් =

එහෙයින්; නිත්‍යං = අවිතඥාන වූ; අනාදි මධ්‍යනිධානම් = උත්පාද ස්ථිති හඬන රහිත වූ, බෞද්ධං පදං = බුදුන් විසින් අනුදන්තා ලද නිත්‍යං පදය; ප්‍රාථමිකාමි = (නුවණැත්තන් විසින්) කැමති වනු ලැබේවා.

භාවය:- බ්‍රහ්ම විෂණු මහෙශ්වර පදවි ලැබ ද තෘෂ්ණාව අවිතඥාන බැවින් තැවතත් එකානන්තයෙන් දුකට පිහිට වූ සසර සැරි සරති. අද්වේශ සි. අපායොත්පත්ති බහුල කොට ඇති ඒ පදවිවලින් සත්‍යයන්ට කවර වැඩෙක් ද? එබැවින් බුදුන් විසින් අනුදන්තා ලද උත්පාදස්ථිතිහඬන රහිත අවිතඥාන වූ නිත්‍යංපදය ප්‍රාථමික කරණු ලැබේවා.

විශාර:- ත්‍රිමූර්තිය ඇදහීමෙන් සසරින් නිදහස් විය නො හැකි බවත්, බෞද්ධ නිවණ පැතීමෙන් ම සසරින් එතර විය හැකි බවත් මෙයින් දක්වේ. බ්‍රහ්ම, විෂණු මහෙශ්වර ව උපන්තත් තැවතත් එයින් චුත ව අපායොත්පත්ති ලබති.

බ්‍රාහ්මං = බ්‍රහ්මණ ඉදං බ්‍රාහ්මං, ථෙවස්සත්වං = විෂණාර්ථදං ථෙවස්සත්වං, ථෙවස්සත්වං = ඊශ්වරස්සදං ථෙවස්සත්වං, බෞද්ධං = බුද්ධස්සදං බෞද්ධං. හතර ම ඉදමථයෙහි 'අණ' ප්‍රත්‍යයානුකූල වෙයි.

සංසරනාති = සම් පූජි 'සං ගතො' ලචි ප්‍ර. බහු වචන සි.

දෙහභානාමි = ශරීර දරන්නවුන්ට, සත්‍යයන්ට. "දෙහත් බිහිවීම් දෙහභානා, තෙමාමි." දෙහභානා ශබ්ද ශ්‍රේණි බහු වචන සි.

අපායබහුලො:- "අපායා බහුලා යෙමාං තෙ = අපාය බහුලා, තෙයො." ශ්‍රේණි බහුවිභි සි. ත්‍රිමූර්තිය අදහන්නවුන්ට අපායොත්පත්ති බහුල ය.

ආද්‍යානන්තවද්ධි: = "ආදිශ්වානන්තව ආද්‍යනෙත, න එමාං සන්ත ඉති = ආද්‍යනන්තවන්තා, තෙයො." මූල, අග දෙක ඇත්තෝ ආද්‍යනන්තවද්ධි නමු. මෙහි මූල අග දෙක නම් උත්පත්ති, හඬන දෙක සි මූල අග ඇති කල්හි මැද ද තිබිය යුතු ම ය. මැද නම් ස්ථිතිය සි. මෙසේ හෙයින් 'ආද්‍යනන්තවත්' ශබ්ද යෙන් උත්පත්ති, ස්ථිති, හඬන තුන ම ගැනේ. නිවණ උත්පත්ති, ස්ථිති, හඬන රහිත ය බ්‍රහ්මභාවයේ උත්පත්ති ස්ථිති හඬන සහිත බැවින් නිවන් නො වෙයි. "බ්‍රහ්මභාවයට පැමිණීම නිවන් දැනීම ය" යන වෛදික මහඟු මෙයින් ප්‍රතික්ෂේප කෙරෙයි.

අනාදිමධ්‍යනිධනං = “අදියව මධ්‍යඤ්ච නිධනඤ්ච අදි මධ්‍යනිධනාති, ත සන්ති තාත්‍යසොති = අනාදිමධ්‍යනිධනම්”. උත්පතති, සපිති, භභිත රහිත වූයේ යි. බුදුරජානන් වහන්සේ වදාළ නිවණ උත්පතති, සපිති, භභිත රහිත ය. එබැවින් එය නිත්‍ය ය. ඊට පැමිණි කෙනෙක් නැවත කවදාවත් සසරට නො පැමිණෙයි.

ප්‍රාක්ෂණිකාමි = ප්‍ර පූච්ඡි “අච්චි යාවතෙ” ලොචි කමිකාරක ප්‍ර. එක වචන යි.

වෘත්තය = ශාර්දූල වික්‍රිතිය යි.

5. විදුකාරං සුක්ෂමං විහු විශදමාකාරරහිතං.
නිර්භං නිරූපං නිරවධි කෘපාබිජ මජරම්,
සමසනඤං සමුපාසධිරහිතමෙමශාදමෘතදං
ජිත්‍යානමෙඛයා සෙව්‍යං භවතු මම තද් වස්තු ශරණම්.

පද්‍යානු:- සුක්ෂමං = පරවාදීන්ට අවිෂය වූ උදයව්‍යයාදි විදගීතා ඥානයෙන් දෙශනා කිරීමට සමත් වෙයි (සිසුම් වූ; විහු = (අතනන වූ විෂය ඇති බැවින්) සකල ව්‍යාපි වූ; විශදං = නිමිල වූ; ආකාර රහිතං = (හ්‍රස්ව දිශීදි) සංසාරාන රහිත වූ; නිර්භමි = තෘෂ්ණා රහිත වූ; නිරූපමි = (නිල පිතාදි) වණ් රහිත වූ; නිරවධි = නිසසිම වූ; කෘපාබිජමි = මහා කරුණාවට උත්පතති කාරණ කොට ඇති; මජරම් = ජරා රහිත වූ නොහොත් නිවන් අරමුණු කොට පවත්නා වූ; සමසනඤං = සියල්ල දන්නා වූ; සමුපාසධිරහිතමි = සියලු කාමොපධි සකකොපධි කෙලශොපධි අභිසංසකාරොපධි රහිත වූ; මෙමශාන් = (අභව පමිත්ති අකමප්‍ය වූ) ඊශ්වරභාවයෙන් යුක්ත ධර්මදෙශනාව හෙතු කොට ගෙන; අමෘතදං = නිවන් ඇප දෙන්නා වූ; ජිත්‍යානමෙඛයා = දිනන ලද මාරයා ඇති ශ්‍රාවක යන් විසින්; සෙව්‍යං = සෙවනය කට යුතු වූ; විදුකාරං = ඥාන ස්වරූප වූ; තද් වස්තු = ඒ සජ්ඣානාඥන පද්‍යානු තෙමේ; (මම = මට;) ශරණම් භවතු = පිහිට වේවා.

භාවය:- විදුකාරකාදි ගුණ ඇති ඒ උතුම් සජ්ඣානාඥනය මට පිහිට වේවා.

විකාර:- මෙහි විශේෂණ පද රාශියකින් සජ්ඣානාඥනය වර්ණිත ය. “ආකාර රහිතමි” යනුවෙන් හ්‍රස්ව දිශීදි සටහන් රහිත බව ද, “නිරූපමි” යනුවෙන් නිල පිතාදි වණ් රහිත බව ද දැක්වේ.

නිරුපමි = “නිවිතං රූපං යසොත් තත්තිරුපමි.”
පඤ්චමි බහුත්‍රිති යි. නිරුපමි + රුපමි = නිරුපමි. එක් තැන
රකාර දෙකක් සිටි කල්හි මුල් රකාරය ලොප ව ඊට මුලින්
සිටි සවරය දිසී වේ (=රි ලොපො දිසීභව.)

පේශාන් = අභිපති බැවින්: “ඊශසා භාව පේශාමි, තසොත්”
භාවයෙහි ‘යන්’ ප්‍රත්‍යයානත තදාහිති යි.

අමාතදම් = නිවන් ගෙණ දෙන: “අමාතං දදාතීති = අමාත
දම්.” ‘අමාත’ ශබ්දෙපපද “බු දාඤ්ඤ දාතෙ” බාහු යි.

ජිත්‍යානිකෙඛිනි = ‘ජිත්‍යා’ තඛිනි යෙය් යොන ජිත්‍යානිකිනි,
තො: ” තානිකා බහුත්‍රිති යි. කාමාශාව දුරු කළ ශ්‍රාවකයෝ
මෙයින් ගැනෙති.

විදුකාරමි: - ඥානාකාරමි: “විද ආකාරො යසා තද්
විදුකාරමි.” ඡන්දි බහුත්‍රිති යි. “විද්” තම් ඥානය යි.

භවතු = “භු සත්‍යායාමි” ලොපි ප්‍ර. එක වචන යි.

වෘත්තය: - මේ පද්‍යයේ පටන් පද්‍ය 7 ක් අත්‍යවේ ඡන්දසට අයත්
ශිඛරිණී යි. රසෙස රුඤ්ඤජිනිතා යමනි සහලා ග:
ශිඛරිණී = යගණ, මගණ, තගණ, සගණ, හගණ, ලඝු,
ගුරු යන මෙයින් ද, සයකින් හා එකොළොස්කින් කරණ
ලද යතිගෙන් ද සුක්ත වූයේ ශිඛරිණී තමි.

6. අණ්ණිකොණො: කෙලශාපුනිහන මනනාසඤ්ච මහතො
මහිකො මාහාන්මා ප්‍රවිජිතජගද් අභිකරුණමි,
ද්විබාහං නිබ්බාහං ද්විපදමපදං සත්‍රිවදනං.
ද්විනෙත්‍රං නිර්නෙත්‍රං සගුණමගුණං තත් තු ශරණමි

පද්‍යය: - අණ්ණිකොණො: = සුක්ෂම වස්තුවට අතිශයින් සුක්ෂම වූ;
මහතො = මහත් වූ වස්තුවට ද; මහිකො = අතිශයින් මහත් ව
පවත්නා වූ; කෙලශාපුනිහනමි = රාගාදි කෙලෙසින් තො
මඬනා ලද්ද වූ; අනනාමි = කෙලවරක් තැත්තා වූ; මාහාන්මා
ප්‍රවිජිත ජගත් = මහානුභාව ගුණයෙන් ජය ගත්තා ලද සති
ලොකයා ඇති; අභිකරුණමි = බොහෝ කරුණාවෙන් සුක්ත
වූ; ද්විපදං = (සවභාව පාදය, සාධු පාදය යන) පාද දෙකක්
ඇත්තා වූ; අපදං = (කෙලශයන්ට) අසාධන වූ; ද්විබාහං =
(අඥානසංයම, ප්‍රඥානසංයම යන) සංයම දෙකක් ඇත්තා වූ;

නිබ්බානම් = කෙලශ නිව්වාහක වූ; සත්‍රිවදනම් = (අනිමිතන විමොක්ඛ මුඛය, අප්‍රණිතින විමොක්ඛ මුඛය, ගුණාත්මක විමොක්ඛ මුඛය යන) මොක්ඛ මුඛ තුණකින් යුක්ත වූ; ද්විතොත්‍රං = (සම්භාව තෙත්‍රය, දිව්‍ය තෙත්‍රය යන) තෙත්‍ර ත්‍රයක් ඇත්ත වූ; නිද්ධනොත්‍රං = (ශාසනවොද්ධි) මිථ්‍යාදූෂිත රහිත වූ; සගුණම් = (ශීල සමාධිපාදි) ගුණ සහිත වූ; අගුණම් = (සත්‍ය රජ්‍යාත්මක) ගුණ ත්‍රය රහිත වූ; තත් තු = ඒ බුද්ධපදාභිමතෙ වනාහි; (මම = මව්;) ශරණම් (භවතු =) පිහිට (වේවා)

භාවය:- අතිශය සුක්ෂ්මතාවයෙන් ගුණ ඇති ඒ උතුම් බුදු බව මව පිහිට වේවා.

විස්තර:- මේ පදයේ පරිත් පද්‍ය තුණකින්, විශේෂණ රාශියකින් බුද්ධත්වය වර්ණිත ය.

අණිකොණො = අණො = අණියො = සියුම් වස්තුවලින් වඩා අතිශයින් සියුම් වූ 'අණො' යනු 'අණු' ශබ්ද පඤ්චමොක්ඛ වචන යි.

අණියො = ඉතා කුඩා: 'අණියො' ශබ්ද ප්‍රථමෙක වචන යි. "ඉද මෙතෙමාමතිශයෙන අණු ඉති = අණියො" අතිශයාභිමතෙ "ඊයසු" ප්‍රත්‍යයානත නදානි යි.

කෙලශාප්‍රතිහතම් = කෙලෙසුන් විසින් නො මඩනා ලද: "කෙලශොරප්‍රතිහතං = කෙලශාප්‍රතිහතම්" තෘතීයාතත්ප්‍රරූපි යි.

මහියො = අතිශයින් මහත් වූ: 'මහියො' ශබ්ද ප්‍ර ඵක වචන යි. "ඉද මෙතෙමාමතිශයෙන මහදිති මහියො" මෙ ද අතිශයාභි "ඊයසු" ප්‍රත්‍යයානත නදානි යි.

මාහානම්‍ය ප්‍රවිජිත ජගත් = මහානම්‍ය භාවයෙන් දිනන ලද ලෝකය ඇති: "මහානම්‍යො භාවො මාහානම්‍යම්." භාවයෙහි 'යණි' ප්‍රත්‍යයානත නදානි යි. "ප්‍රකෘතේන විජිතම් = ප්‍රවිජිතම්, මාහානම්‍යෙන ප්‍රවිජිතං ජගද් යෙන තත් = මාහානම්‍ය ප්‍රවිජිත ජගත්." තෘතීයා බහුව්‍යිහි යි

සත්‍රිවදනම් = "ත්‍රිණි වදනානි සමාහාරානි ත්‍රිවදනම්, සහ ත්‍රිවදනෙන යදාභිතෙ තත් සත්‍රිවදනම්." සමාහාර ද්විගු ගහී සහසුඵපද බහුව්‍යිහි යි. මෙහි ත්‍රිවදන නම් විමොක්ඛ මුඛ තුණකි. ද්විබාහ, නිබ්බාහ, ද්විපද, අපද, ද්විතොත්‍ර, නිද්ධනොත්‍ර, සගුණ, අගුණ යන විශේෂණ පද ව්‍යාඛ්‍යාතයෙහි පැහැදිලි ලෙස දැක්වේ.

7. සද්දනං තථං සරසභාදයං සුකන්සදනං
සතාං සෙව්‍යං සමාක්සමධිගතනන්ධං සමමනී,
සෙනස් සිද්ධං සාද්ධං සකලඵලදං සෞම්‍යවදනං
සද්දියං සර්විශං භවතු මම තද් වසතු ශරණම්.

පද්‍යය:- සද්දනං = (උද්ඝටිතඥදී සන්පුරුෂයන්) සනෙතාභ කර වූ; තථං = (යථාඥානගෙන් යුක්ත හෙයින්) තථං වූ; සරස භාදයං = අර්භත්වාදී ගුණ සහිත වූ සිත් ඇති; සුකන් සද නම් = (ත්‍රිපිටක ධර්ම සංඛ්‍යාත) ප්‍රවචනග්‍රන්ථ වාසස්ථාන වූ; සතාං සෙව්‍යම් = නුවණැත්තන් විසින් සේවා කර යුතු වූ; සමාක් සමධිගත නන්ධම් = අවිරුද්ධ කොට නමා විසින් දන්තා ලද අතින්‍යාදී සවහාව ඇති; සමමනී = (ශ්‍රේෂ්ඨ මත්‍රොදයිත සියලු සත්‍යයන් කෙරෙහි) සාධාරණ වූ සිත් ඇති; සෙනස්සිද්ධම් = (පරොපදෙශ රහිත ව රාගාද්‍යශෛෂ මල විවික්ත හෙයින්) පරිනිෂ්පත්ත වූ; සාද්ධම් = සමයන බොධිසත්‍යයන් විසින් සුව සේ සිද්ධ කර යුතු වූ; සකල ඵලදං = සියලු සම්මාන සම්පද් දෙන්නා වූ; සෞම්‍යවදනම් = ප්‍රසාදවන වූ මුඛ මණ්ඩලයක් ඇත්තා වූ; සද්දියම් = සාධන ශාරීරික ස්ථිරාදීන්ට හිත වූ; සර්විශං = (තදන්‍ය වූ) සියලු සත්‍යයන්ට හිත වූ; තද් වසතු = ඒ බුද්ධපද්‍යය තෙමේ; මම = මම; ශරණම් භවතු = පිහිට වේවා.

භාවය:- සද්දනඥාදී ගුණ ඇති ඒ උතුම් බුද්ධත්‍වය මට පිහිට වේවා.

විස්තර:- බුද්ධත්‍වය දැක්වෙන “තද්වසතු” යන්නට සෙසු සියල්ල විශේෂණ යි.

සරසභාදයම් = “සහ රසෙසසීදී වතීතෙ තත් සරසම්, සරසම් භාදයං යසා තත් සරසභාදයම්.” බහුත්‍රිති ගතී බහු ව්‍රිති යි. මෙහි ‘රස’ නම් අභිඥාදී ගුණයෝ යි.

සුකන් සදනම් = යහපත් වචනග්‍රන්ථ වාසස්ථාන වූ; “සුකන්තාං සදනං සුකන්සදනම්.” ෂ්‍රී සි තත්පුරුෂ යි.

සමාක් සමධිගත නන්ධම් = අතින්‍යාදී සවහාවය මනා කොට අවබෝධ කළ: “සමාක් සමධිගතං තත්තං යෙන තත් සමාක් සමධිගතතත්තම්” තාතීයා බහුත්‍රිති යි.

සද්දියම් = සතාං හිතං සද්දියං = සත්පුරුෂයන්ට හිත වූ. සර්විශම් = සමෛෂං හිතං සර්විශම් = සියල්ලන්ට හිත වූ, ‘සද්දිය, සර්විශ’ දෙක ම හිතාභිශේෂී ජය’ ප්‍රත්‍යයානන තද්විත යි

8. ස්වයම්භූතාභිඤං හවහසහරං ගිනිරහිතං.
සුරද්භාගාං හොගොජ්ඣිතමහතවියං. මදනජිත්,
චතුෂ්ඨාං ශුද්ධප්‍රකාන්ති ව තථාසාධාකමිදං.
මුදං ලොකොත්තාසොමනනු තනුතාං චසා ජගතාමි.

දෙසී:- ස්වයම්භූතාභිඤමි = (ගුරුපදෙශ රහිත වූ) ස්වකීය පාරමිතානුභාවයෙන් සංසිද්ධ වූ සාද්ධිවිධාදි ශ්‍රී අභිඤ්චන් ඇති; හවහසහරමි, සහරහස දුරු කරන්නා වූ; ගිනිරහිතමි = (චතුෂ්ඨොරදුදි අභිඤ්චනයෙන් යුක්ත හෙයින්) හස රහිත වූ; සුරද්භාගාමි, බලෙන්තා වූ ආත්‍රිංශද්වර මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන් යුක්ත හෙයින් භාග්‍ය සහිත වූ; හොගොජ්ඣිතමි = රූපාදි විෂයානුභවය හැරියා වූ; අහතවියංමි = තො තස්තා ලද විෂය ඇති; මදනජිත් = මරුන් දිනුවා වූ; චතුෂ්ඨාමි = දූෂි ශබ්දාදි කෙලශක්ෂයට කාරණ වූ චතුර්විධ මායීයට පැමිණියා වූ; තථා = ඒ කෙලශක්ෂය පරිද්දෙන් ම; ශුද්ධ ප්‍රකාන්ති ව, නිමිල වූ සිත් ඇති; අසාධාකමි = පුතභීදයක් තො කරන්නා වූ; ඉදං චසා = මේ බුද්ධපදාභිය තෙමේ; ජගතාමි = ලොක වාසින්ට, ලොකොත්තාසොමි = ලොකො තතර වූ; මුදමි = සන්තොෂය; අනනු = තො මද ව; තනුතාමි = කෙරේවා.

භාමය:- ස්වයම්භූතාභිඤ්චාදි ගුණ ඇති ඒ උතුම් බුද්ධකය ලෝ වැස්සන්ට ලොකොතතර සන්තොෂය ඇති කෙරේවා.

ස්වයම්භූතාභිඤමි = “ස්වයං භූතා අභිඤ්චනා තත් ස්වයම් භූතාභිඤමි” ශ්‍රී සිහිවූහි යි. බුදුරද්‍රව්‍යේ ශ්‍රී අභිඤ්චන පරොප දෙශ රහිත ව ස්වකීය පාරමිතානුභාවයෙන් ම සිද්ධ වූවෝ ය. ශ්‍රී අභිඤ්චන නම් ඉද්ධිවිධ, දිබ්බසේන, පරිච්ඡන් විජානන, පුබ්බන්තිවාසානුසන්ති, දිබ්බවක්ඛ, ආසවකය යන සය යි.

හොගොජ්ඣිතමි = “හොගාන් උජ්ඣිතං හොගොජ්ඣිතමි.” ද්විතියා තත්පුරුෂ යි. මෙහි හොග නම් රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්ප්‍ර්ශ්‍යය යන පඤ්චකාම වස්තුවු යි. බුදුහු ඒ සියල්ල සහමුලින් දුරු කළ සේක.

චතුෂ්ඨාමි = “චතුරො මායා යසා නචචතුෂ්ඨාමි.” ශ්‍රී සිහිවූහි යි. සෝවාන්, සකාදගාමි, අනාගාමි, අර්හත් යන චතුර්විධ මායීඤ්චනයන් අවබෝධ කළා වූ.

තනුතාමි = ‘තනු විශ්‍යාරෝ’ ලොචි ආතමනෙපද ප්‍ර. එක වචන යි.

9. කවින්තිලං පිතං කවිදපි ව රතනං කවිදපි
කවිවච්ඡවජායාං කවිදපි ව මාඤ්ජිෂ්ඨරූවිරම්,
කවින් ප්‍රාභාසමයං භද්‍රයති ව වණ්‍යවතිකරාවි
ශිඛාමකං තෙනසෙතෙද්ධිපපි තද්වසතු ශරණම්.

පද්‍යය:- යන් = යම් වස්තුවෙක්; කවින් = සමහර තැනෙක්හි;
තිලං = නිල් පැහැයට ද; කවිදපි ව = සමහර තැනෙක්හි;
පිතං = රත්වන් පැහැයට ද; කවිදපි = සමහර තැනෙක්හි;
රතනඤ්ච = රත් පැහැයට ද; කවින් = සමහර තැනෙක්හි;
වච්ඡවජායාං = වච්ඡකාන්තියට බදු වූ සුදු පැහැයට ද;
කවිදපි ව = සමහර තැනෙක්හි; මාඤ්ජිෂ්ඨරූවිරම් =
මනෝඥ වූ මදව වන් පැහැයට ද; කවින් = සමහර
තැනෙක්හි; වණ්‍යවතිකරාන් = නිලපිතාදි වණ්‍ය සතුන්
යෙන්; ප්‍රාභාසමයං ව = ප්‍රභාසවර වණ්‍යයට ද; භද්‍රයති =
පැමිණේ ද; උපපි = මහාකයෙහි; තෙනසෙතො = නිලපිතාදි
වූ ඒ ඒ වණ්‍යයන් සුත්; ශිඛා මකම් = සිඵ සයක් ඇති සිරස්
පතක්; දධන් = උසුලන්නා වූ; (යන් = යම් වස්තුවෙක් ඇද්ද;)
තද් වසතු = ඒ වස්තුව; (මම = මව) ශරණම් (නමනු =) පිහිට
(වේවා.)

භාවය:- නිල පිත ලෝභිතාවදාන මාඤ්ජිෂ්ඨ ප්‍රභාසවර යන මහ
වණ්‍යයන් බබලන, ඒ එක් එක් වණ්‍යයන් සුත් සිඵ සයක්
ඇති සිරස්පතක් දරණ බුදුරජ තෙමේ මව පිහිට වේවා

විස්තර:- මේ පද්‍යයෙන් හා මිලන පද්‍ය දෙකින් ද සජ්ඣයන්
වහන්සේ වර්ණනය හ.

කවින් = ලිහිල්ප්‍රයයෙහි ම සියලු විභක්ති වචනානා
'කිම්' ශබ්දයෙන් පර ව ද 'කිම්' ශබ්දයෙන් නිපන් නිපාතයන්
කෙරෙත් පර ව ද අනියමාච්ඡයෙහි වින්, වන යන ප්‍රත්‍යයෝ
යෙදෙති එබැවින් මෙහි 'කිම්' ශබ්දයෙන් නිපන් කව යන
නිපාතයෙන් පරව වින් ප්‍රත්‍යය විය.

ප්‍රාභාසමයං ව = ප්‍රභාසවර බව: 'ප්‍රභාසවරස්‍ය භාව:
ප්‍රාභාසමයං වී.' භාවයෙහි 'යන්' ප්‍රත්‍යයානා තද්ධිත යි.

වණ්‍යවතිකරාන් = හෙවච්ඡයෙහි පඤ්චම් යි. මෙයින්
ප්‍රභාසවර බවට හෙතු දක්වූහ. ප්‍රභාසවර වණ්‍ය නම් වණ්‍යයන්
ගේ සහකාරකයෙන්, මිශ්‍රකාරකයෙන් ලැබෙන්නෙකි "වණ්‍යානාං
වෘත්තිකරො වණ්‍යවතිකරා, තසමාත්." මෙයින් තත්ප්‍රරූප යි.

අයහි = 'අය ගතො' ලව් පරසෙය්පද ප්‍ර එක වචන සි.
'අය' බාහුව ආතමනෙපදි ය සි ශ්‍රීමත් තාරානාඨයෝ කීහ.

දඩන් = 'බු බාහු ධාරණපොෂණයෝ' බාහුවෙන් සිඬ
'ගහා' ප්‍රත්‍යයානත වර්මාන කාදනන සි. දවරුකත බාහුවක්
බැවින් 'ත්‍රිතො නුම්' සි විහිත නුමාගමය නො වේ.

10. පරාහෙද්‍යං ජාමබුනදරුවර වණිං. ත්‍රිශරණං.
ත්‍රිශාණං ත්‍රිපුඤං ත්‍රිභුවන ශරණං. ත්‍රිවචනම්,
කෘපාපාත්‍රම් මෘදුසම්ත මරුණසම්ප්‍රිවරධරං.
කෘතද්‍යානං සිද්ධාසනසම්පාද් වසතු ශරණම්.

පද්‍යාදි:- පරාහෙද්‍යං = විපක්‍ෂයන් විසින් අහෙද්‍ය වූ වජ්‍රකාය
ඇත්තා වූ; ජාමබුනද රුවර වණිම් = ජම්බු කදියෙහි උපන්
උතතම සාමන්යක් මෙන් මනෝඥ වූ දෙහගොහා ඇති;
ත්‍රිශරණම් = (බුද්ධ, ධම්, සංඝ සංඝායන) රතනත්‍රය සාරූප වූ;
ත්‍රිශාණම්, (බුද්ධ, ප්‍රත්‍යේකබුද්ධ, ශ්‍රාවක යන) යානත්‍රය සාරූප
වූ; ත්‍රිපුඤම් = අනිත්‍ය, දුඃඛ, අනාත්ම සංඝායන ත්‍රිලක්‍ෂණ
ප්‍රඥාවෙන් යුක්ත වූ; ත්‍රිභුවන ශරණම්, තුන් ලොවට පිහිට වූ;
ත්‍රිවචනම් = (සුත්‍රාභිධම් විනය සංඝායන) වචනත්‍රයක් ඇති;
කෘපාපාත්‍රම් = කරුණාවට ආධාර වූ; මෘදුසම්තම් = (බ්‍රහ්ම
විතරණයෙන් යුක්ත ගෙයින්) මෘදු භාසයෙන් ප්‍රසන්න වූ
මුඛ ඇති; මරුණ = ලාක්ෂ්‍ය රසය මෙන් රත් වූ; සත්
විවරධරම් = (බ්‍රහ්මයා විසින් දෙන ලද) යහපත් සිවුරක්
දරන්නා වූ; සිද්ධාසන සම්පාද් = සිද්ධාසන ක්‍රමයෙන්
නිබද්ධ වූ ශ්‍රී පාද යුග්මයක් ඇති; කෘතද්‍යානං = කරුණ ලද
මහා කරුණා සමාපන්න ඇති; (තත්) වසතු = (ඒ) බුද්ධපද්‍යාදිය
තෙමේ; (මම = මට;) ශරණම් (හවතු =) පිහිට (වේවා.)

භාවය:- පරාහෙද්‍යාදි ගුණ සමකාගත සථිඥ තෙමේ මට පිහිට
වේවා.

විස්තර:- පරාහෙද්‍යම් = සතුරන් විසින් නො බිඳිය හැකි: "පරෙ
රහෙද්‍යං පරාහෙද්‍යම්." තාහියා තත්පුරුෂ සි. බුදුරජානන්
වහන්සේට අතතුරක් කිරීමට සමම් වූවෙක් මුළු තුන්
ලොව ම නැත.

ජාමබුනදරුවරවණිම් = දඹරන් මෙන් මතහර වණි
ඇති. "ජම්බුකද්‍යං හවං ජාමබුනදම්, තදිව රුවරං වණිං
යසා තද් ජාමබුනදරුවරවණිම්." ෂ්‍රී සි බහුත්‍රිති සි.
කිමාලයෙහි වූ මේරු, මෘදුර පථිතවල පිහිටි දඹගස්වල ඉදුනු

හෙය් බිම වැටීමෙන් පොහි වී වැගුරුණු ඇත් කයට බදු පාව ඇති දඬු යුම ජමබු නදියට ගලා වැටෙයි. ඉන් පසු ඒ ගං ඉවුරු දෙකෙහි මැටි ඒ දඬු යුම හා මිශ්‍ර ව අවු පුලං වැදීමෙන් තද වී රත්රන් බවට පැමිණේ. ඒ දඬුරන් ය.

ත්‍රියාණම් = යාන තුණක් ඇති: මෙහි 'යාන' නම් තිවන් ලබන ප්‍රතිපදා යි. නිවන් දැක්ක හැක්කේ බුදු වීමෙන් හෝ පශ්චාත්ත ජීවිතයෙන් හෝ රහත් වීමෙන් හෝ පමණෙකි. "ත්‍රිණි යානාති යසා තත් ත්‍රියාණම්." ඡන්දි බහුත්‍රිති යි.

සිද්ධාසනාසවිතපාත් = සිද්ධාසන ක්‍රමයෙන් බදනා ලද පා යුවලක් ඇති. බද්ධ පයෝගියෙන් (=ඵරමණිය ගොතා) වැඩ හුන්: "සිද්ධාසනෙන සවිතො පාදො යසා තත් සිද්ධාසන සවිතපාත්." ඡන්දි බහුත්‍රිති යි. ත්‍රියාණම්, ත්‍රිපුඤ්චම්, ත්‍රිභවන ශරණම්, ත්‍රිචවනම් යන පද සත්තයෙන් පැහැදිලි වේ.

11. පුසහනං පුලලඤ්චරනසනසුත්තං ත්‍රිපිටකම්,
මුත්‍ර ච්ඡාකුච්ඡාණං සුරතරගණනාසාසකරුණං,
පරං ශාන්තං සමනොපලරජතලොසෙට්ඨ ව සමං
දුශාං නව්‍යාතිථං භවතු මම තද්වසතු ශරණම්.

පද්‍යාථ:- පුසහනම් = (කෙලස කාලුමාසපහමයෙන්) පැහැදුනා වූ; පුලලඤ්චර = පුබුද්ධ නිලොතපල හා සදාශ වූ; නසන සුත්තං = නුවන් සහලක් ඇති; සරුණං = කරුණාවෙන්; සුරතර ගණනාසාසකරුණං = දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සමූහයන්ට; මුත්‍ර = වරින් වර; ත්‍රිපිටකම් = සුත්‍රාදි ත්‍රිපිටක ධර්මය; ච්ඡාකුච්ඡාණං = දෙශනා කරන්නා වූ; පරම් = අත්‍යාමියෙන්; ශාන්තං = කෙලෙසුන් සන්සිදුවූ හෙයින් ශාන්ත වූ; සමනං = රණ; උපල = පහණ; රජත = රිදී ය; ලොසෙට්ඨ = කැබලිකි ය යන මෙහි; සමම් = (උපෙක්ඛා බුද්ධි ඇති හෙයින්) සම වූ; දාසං = සත්‍ය ලොකයාගේ තෙත්‍රයන්ට; නව්‍යාතිථම් = අමුතු පමුරක් වැන්නා වූ; තද්වසතු = ඒ බුද්ධිපද්‍යාමිය තෙමේ; මම = මට; ශරණම් භවතු = පිහිට වේවා.

භාවය:- පැහැදුනු පුබුදු නිලපුල් බදු තෙත් යුවලක් ඇති කරුණා වෙන් නිතර දෙව් මිනිසුන්ට ත්‍රිපිටක ධර්මය දෙශනා කරණ, පරම ශාන්ත, රත් රිදී මැණික් කැබලිකි යන මෙහි සම දකුම් ඇති ලොකයාගේ ඇසට අලුත් තුටු පමුරක් මෙන් අතිශයින් ප්‍රිය වූ ඒ සජ්ඣ තෙමේ මට පිහිට වේවා.

විස්තර:- පුලලෙඤ්චරතයනසුත්මං = “පුලලෙඤ්ච තදිඤ්චරෙඤ්චති පුලලෙඤ්චරම්, තයතයොරසුත්මං තයතසුත්මම්, පුලලෙඤ්චර මිව තයතසුත්මං යසා තත් පුලලෙඤ්චරතයනසුත්මම්.” කම්භාරය, තත්පුරුෂ ගභී ෂ්ඨි බහුප්‍රිති යි. බුදුරදුන්ගේ තෙත් සුවල පුබුදු නිලුපුල් වැනි බව මෙයින් කිය.

ව්‍යාකූච්ඡාණම් = ප්‍රකාශ කරණ: වි-ආ පුච්ඡී ‘වු කාඤ්ඤ කරණේ’ ධාතුචෙත් නිපන් ‘ශාත’ ප්‍රත්‍යයානත වච්ඡාත කාදතන යි.

සුරතරගණනය: = දෙවිමිනිසුන් සමූහයාව: “සුරාශව තරාශව සුරතරා, තෙමාං ගණ: සුරතරගණ: තෙහා:.” ආත්ආ ගභී ෂ්ඨි තත්පුරුෂ යි.

සමණොපල රජත ලොඝෙටසු = “සමණෝති ව උපලාති ව රජතාති ව ලොඝාති ව සමණොපලරජතලොඝාති, තෙසු.” ආත්ආ සමාස යි. මෙහි ‘උපල’ තම් මෑණික් ය. ‘ලොඝ’ තම් කැට කැබලිති ය. බුදුරජානන් වහන්සේ හිතානිත සියලු සත්‍යන් කෙරෙහි සම සිත් වූ සේක් ම වටිනා නො වටිනා සියලු ද්‍රව්‍යයන් කෙරෙහි ද සමසිත් වූ සේක. රන් රිදී මුතු මෑණික් ආදී වටිනා දෙයෙහි වැඩි ඇල්මකුත්, කැට කැබලිති ආදී නො වටිනා දෙයෙහි නො ඇල්මකුත් උන්වහන්සේ තුළ තැත. සියල්ලෙහි සමසිත්හ

තව්‍යාතිථාමි = අලුත් තැන්ග: “තවෙ භවං තව්‍යම්, අතිථෙර්තිතම් ආතිථාමි, තව්‍යෙඤ්ච තද් ආතිථායෙඤ්චති තව්‍යා තිථාමි.” කම්භාරය යි. අලුත් තැන්ග ඇසට ඉතා ප්‍රියකර ය එසේ ම බුද්ධ දර්ශනය ද ඉතා ප්‍රිය ය. කොපමණ දුක්කත් ඇති වීමෙන් තැත. කෙතෙක් දුක පළ පුරුදු කෙනෙකුන්ට වුව ද බුද්ධරූපය පෙනෙන්නේ ඊට කලින් නුදුටු එකක් මෙනි. එහෙයින් ම ශ්‍රීමද් විද්‍යාවක්‍රවර්ණිනු “දුක පරණ නො වන්නා වූ”යි බුදුරදුන් වැණුන.

12. ශරණමිති සදුගං ආයු ගවජාමි බුද්ධං
ශරණමිති විරාගාග්‍රිය මනෙමි ධම්මි,
ශරණමිති ගුණානා මග්‍රියං යාමි සංඝං
ශරණමිති පුතස් නින් දව්‍යවාරං වුජාමි.

පද්‍යම් ශරණමිති=සකල සංසාර දු:බයන් දුරු කරන්නේ යයි සිතා;
සදුගමි=සියලු විතරාහිත්ව අග්‍ර වූ; **බුද්ධං**=සච්ඡෙයන් වහන්සේ;
ආයු=මනා කොට; **ගවජාමි**=හර්තය කෙරෙමි. **විරාගා**

ශ්‍රියම් = විරාග ධර්මයන්ට උත්තම වූ; ධර්ම = සපයනීජනික තව-ලොකොත්තර ධර්ම ද; ශරණමිති = සංසාර දුඛය තසන්තේ ය යි; (සාධු = මනා කොට;) අනෙමි = සේවනය කෙරෙමි; ගණානාමි = සියලු ගණයන් අතුරෙන්; අශ්‍රියම් = උතුම් වූ; සංඝම් = අප්පායනීපුද්ගල සංඝයා; ශරණමිති = මට පිහිට ය යි; (සාධු = මනා කොට;) ඥාමි = දනිමි. පුතා = නැවත ද; දමිත්‍රිවාරම් = දෙව්වක් තුන් විටක් ම; ත්‍රිත් = (මේ බුද්ධ ධර්ම සංඝයා) රත්නත්‍රය; ශරණමිති = පිහිට ය යි; (සාධු = මනා කොට;) චුජාමි = හජනය කෙරෙමි.

භාමය:- සියලු සන්පුරුශයන්ට අග්‍ර වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ද, සියලු විරාග ධර්මයන්ට ශ්‍රෙෂ්ඨ වූ ශ්‍රී සද්ධර්මය ද, සියලු ගණයන්ට ශ්‍රෙෂ්ඨවූ අප්පායනීපුද්ගල සංඝයා ද ශරණ කොට යමි. නැවත දෙවරක්, තුන් වරක් ද ශරණ යමි.

විකාර:- මෙයින් ශ්‍රීමත් වන්දනාදායක රත්නත්‍රය ශරණ යෙහි.

සදග්‍රම් = “සතං අග්‍රං සදග්‍රම්.” ෂ්ඨති තත්පුරුෂ යි. මෙහි සත්පුරුෂයෝ නම් විතරාග උත්තමයෝ යි.

ගමජාමි, අනෙමි, ඥාමි, චුජාමි = පිළිවෙළින් “ගමා ගතො, අග්‍ර පුළු ඉණ් ගතො, යා ගතො, චුජ ගතො” යන ඒකාච්චත් ධාතුවලින් සිද්ධ ලට්‍ර. එක වචන ක්‍රියා යි.

අශ්‍රියම්, අශ්‍රියම් = “අග්‍රෙ හව් අශ්‍රිය, අශ්‍රිය, තම්.” අග්‍ර ශබ්දයෙන් හව්චයෙහි ‘ර්ථය, ඉය’ ප්‍රත්‍යය දෙකින් නිපන් නද්ධිත යි.

ධර්මම් = පයනීජනික සහිත සතර මග, සතර ඵල, නිවණ යන තව ලොකොත්තර ධර්මය.

සංඝම් = සෝවාන් මාගීසථ, ඵලසථ, සංඝාදගාමි මාගීසථ, ඵලසථ, ආනාගාමි මාගීසථ, ඵලසථ, අනිත්මාගීසථ, ඵලසථ යන අප්පායනීපුද්ගල සංඝයා යි. බාහිර සියලු ම ආයාචාරයන්ගේ ශ්‍රාවක ගණයන්ට වඩා මේ අප්පායනීපුද්ගල සංඝයා ශ්‍රෙෂ්ඨ බව ගණානාමග්‍රිහං යන්තෙන් දැක්වූහ.

ශරණ නම් පිහිට යි. යමෙකුගේ පිහිට බලාපොරොත්තු වීම ශරණ යැම යි.

වෘත්තය:- අතිශයින් ජන්ද්‍යව අයත් මාලිනී යි. නනමස යසුතෙසං මාලිනී නොගිලොකෙසං = තගණ, තගණ, මගණ, යගණ, යගණ යන මෙයින් යුත්, අවකිත් හා සතකිත් කරණ ලද යහි ඇති වෘත්තය මාලිනී නම්.

13. පුනරපි ගරණං වුජාමි බුද්ධං
 පුනරපි ලොකගුරුං ගුරුං කරොමි,
 පුනරපි කථයාමි නොමි චෛද්
 කුසි මම ගොතමි නොව කාළතිරාසෙන.

පද්‍යය:- පුනරපි = නැවත ද; බුද්ධං = සම්මුතියෙන් වහන්සේ;
 ගරණං වුජාමි = ගරණ කොට යෙමි. පුනරපි = නැවත ද;
 ලොකගුරුං = සමස්ත ලොකයාගට හිතොපදෙශකයෙකු
 ගුරු වූ සම්මුතිය; ගුරුං කරොමි = ගුරු කෙරෙමි. පුනරපි
 = නැවත ද; කථයාමි = (ඒ බුද්ධත්වයෙන් ගුණ) කියමි. නොමි =
 (ඒ බුද්ධත්වයෙන්) සතුටු කෙරෙමි. චෛද් = (කායාදි
 ආරාමයෙන්) වදිමි. ගොතමි = ගොතම ගොනු ඇති සම්මුතිය
 යෙහි; කුසි = නුඹවහන්සේ කෙරෙහි; මම = මාගේ; කාළතිරාසි
 = ගරණ ගමනාදියෙහි ලා පිණිස යාමෙක්; නොව ආසන =
 තො ම ඇති.

භාෂ්‍ය:- නැවත ද මම බුද්ධත්වය සරණ යමි. උන්වහන්සේ
 මගේ ගුරුවරයා කෙරෙමි. උන්වහන්සේගේ ගුණ කියමි.
 උන්වහන්සේට සතුටු කෙරෙමි. වදිමි. ගොතමියක් වහන්ස,
 ඔබවහන්සේ කෙරෙහි මට ඇති විමෙක් නැත.

විස්තර:- ලොකගුරුමි = 'ලොකානාං ගුරු ලොකගුරු, තමි.'
 මුළු නිත්‍යපුරුෂ සි. බුද්ධජාතත්වයෙන් සියලු තුන් ලෝ
 වැස්සන්ගේ ම ආවාසවරයා බව මෙයින් දැක්වේ.

කථයාමි = 'කථා වාක්‍යප්‍රබන්ධෝ' ලිචි ප. උත්තම පුරුෂෙක
 වචන සි.

නොමි = 'නු සතුතො' ලිචි උත්තම පුරුෂෙක වචන සි.

චෛද් = 'වදි අභිවාදනසතුතො' ලිචි ආනමනෙපද
 උ. එකවචන සි.

ආසන = 'ආස් උපවෙශනෙ' ලිචි ප්‍ර. එක වචන සි.
 මේ ධාතුව ආනමනෙපදි සි.

විග්‍රහ:- මෙයින්, මිලන පද්‍යයන් අතීත වාතන ගණයට අයත්
 පුෂ්පිතාග්‍රා සි. අසුප්ති නිසුගරෙථතො යනාදො සුප්ති ව නිසේ
 ජරගාග්‍රා පුෂ්පිතාග්‍රා = විෂම පාදවල නගණ, නගණ,
 රගණ, ගගණ යන මෙයින් ද, සම පාදවල නගණ, ජගණ,
 ජගණ, රගණ, ගුරු යන මෙයින් ද යුක්ත වූ වාතනය
 පුෂ්පිතාග්‍රා නමි.

**14. ත්‍රිභුවනමයකාන්ති රූපය යුෂ්මන්
පදසරසිරුහරෙණුමාත්‍රිතො 'හම්,
ශරණමය මයඤ්ච ඤෙවනං මෙ
ගතිරපරා මම නාසති නාසති නාසති.**

පද්‍යය:- අහම් = මම; ත්‍රිභුවනම්, = (සංගී මහීය පාතාල යන) භුවනත්‍රයෙහි සියලු මූනිවරයන්; අසකාන්ති = නොයෙක් වර; තිරුපා = ඔවුන් විසින් කරන ලද ආශ්‍රිත බැලීමෙන් පරික්ෂා කොට; යුෂ්මන් = (සම්පූර්ණ වහන්ස) ඔබගේ; පද සරසිරුහරෙණුම් = පාදපද්ම ධූලිය; ආත්‍රිතා = ආශ්‍රිත කෙළෙම් හෙවත් මා මුදුනෙහි පැළැන්දෙමි; අයම් = මේ ශ්‍රීපාද රෙණුව; මෙ = මට; ශරණම් = පිහිට ය. අයඤ්ච = මේ ශ්‍රීපාද ධූලිය ම; මෙ = මට; ඤෙවනම් = දෙවිය ය. මම = මට; අපරා ගතී = (එ පාද ධූලිය හැර) අන් පිහිටෙක්; නාසති = නැති; නාසති = නැති; නාසති = නැති.

භාවය:- සම්පූර්ණ වහන්ස, මම තුන්ලොව ම නොයෙක් වර පරික්ෂා කොට ඔබගේ පා දූලි ඇසුරු කෙළෙමි. එය ම මට පිහිට ය. එය ම මගේ දෙවිය ය. එ හැර වෙන පිහිටෙක් මට ඒකාන්තයෙන් ම තැත්තේ ය.

විෂය:- අනුන්ගේ කියමනකට සරණ ගියා නොව නිතර පරික්ෂා කිරීමෙන් තමන්ට ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස වැටහීමෙන් ම සරණ ගිය බව මෙයින් දක්වයි.

තිරුපා = ති 'පූජි' රූප රූපාන්ත කරනේ' පූජික්‍රියා යි.

යුෂ්මන් පදසරසිරුහරෙණුම් = ඔබ පාපිපුම් දූලි: "සරසාං රොහනිති සරසිරුහම්, යුෂ්මාකං පදං යුෂ්මතපදම්, තදෙව සරසිරුහං යුෂ්මතපදසරසිරුහම්, තසා රෙණු: යුෂ්මත්පද සරසිරුහ රෙණු: තම්." කම්බාරය ගති ෂ්‍රීති තත්පුරුෂ යි.

ඤෙවනම් = දෙවියා: "දෙවතා එව ඤෙවනම්." සංචි යෙහි 'අණි' ප්‍රත්‍යයාන්ත තදානි යි.

නාසති නාසති නාසති = 'න' නිපාත පූජි 'අස් භුජි' ලච්ඡ. එකවචන යි. මෙහි එක ම ක්‍රියාපදය තෙවරක් උපුරු විමෙන් අවධාරණාචයක් දෙයි.

15. අනිත්‍යමිතිලං දුඛ මනාතෙමති ප්‍රවාදිනෙ,
නමො බුද්ධාය ධර්මාය සංඝාය ව නමො නමං.

පද්‍යම්:- අබිලං = සියලු සංඝකාර ධර්මය; අනිත්‍යමි = (උත්පාද ව්‍යය පරිවර්තනාවාදී කාරණයෙන්) අනිත්‍ය ය යි කියා ද; දුඛං = (ජාති ජරා ව්‍යාධි ධර්මාදී කාරණයෙන්) දුඛ ය යි කියා ද; අනාත්මෙති = (අවශ්‍යවර්තනාවාදී කාරණයෙන් ආත්මයක් නැති හෙයින්) ආත්ම රහිත ය යි කියා ද; ප්‍රවාදිනෙ = ප්‍රකාශ කොට කථනය කරන්නා වූ; බුද්ධාය = බුද්ධ රතනයට ද; නමං = නමස්කාර වේවා; ධර්මාය = ධර්ම රතනයට ද; නමං = නමස්කාර වේවා; සංඝාය ව = සංඝරතනයට ද; නමං = නමස්කාර වේවා.

භාවය:- සියලු සංඝකාර ධර්ම අනිත්‍ය ය, දුඛ ය, අනාත්ම ය යි වදාරණ බුදුරජානන් වහන්සේට ද, ධර්මයට ද, සංඝයාට ද මාගේ නමස්කාරය වේවා.

විකාර:- ප්‍රවාදිනෙ = 'ප්‍රවාදින' ශබ්ද ව්‍යුත්පන්න වන්න යි. ප්‍රකාශණ වදනි ශිලෙනෙති ප්‍රවාදී, තස්‍ය." ප්‍ර පූච්ඡි 'වද වචනෙ' ධාතු යි. තාවච්ඡ්‍යයෙහි 'ණිති' ප්‍රත්‍යය යි.

බුද්ධාය, ධර්මාය, සංඝාය = 'නමස්' නිපාත යෝග්‍යෙහි වතුරැති යි.

වෘත්තය:- අනුෂ්ටුප් ඡන්දසට අගන් පථ්‍යාවක්නු යි. යුෂ්ඨාසේන සර්වද්‍රව්‍යාදි පථ්‍යාවක්නු ප්‍රකීර්තිතමි = සම පාදයන්හි අකුරු සතරකින් පර ව ජගණය යෙදීමෙන් පථ්‍යාවක්නු වෘත්තය වේ. විෂම පාදයන්හි අකුරු සතරකින් පර ව යගණය යෙදිය යුතු ය. පාද සතරෙහි ම ප්‍රථමාක්‍ෂර යෙන් පර ව තගණ, සගණ නො යෙදිය යුතු ය.

16. භො විතරාග භගවංඝාවපාදමෙව
වජ්‍ජෙ මුනිඤ්ඤ මුහුරෙව මමං ප්‍රචජ්‍ජෙ,
භුයං පුනං පුනරිමං පුරතං පරඤ්ඤානි
පාරිශවආපසාරාපරි දික්ඛෙ දික්ඛෙ වජ්‍ජෙ.

පද්‍යම්:- විතරාග = පහ වූ රාග ඇති; භො භගවත් = පින්වත් වූ සජ්ජෙයන් වහන්ස; තච = නුඹවහන්සේගේ; පාදමෙව = ශ්‍රීපාදය ම; වජ්‍ජෙ = වදිමි; මුනිඤ්ඤ = මුනිශ්‍රේෂ්ඨ වූ තථාගත යන් වහන්ස; එවමි = මෙසේ ම; මුහු = කෙණෙහි කෙණෙහි; ඉමමි = මේ ශ්‍රීපාදය ම; ප්‍රචජ්‍ජෙ = සකසා වදිමි. භුයං = බොහෝ සේ; පුනං පුනං = නැවත නැවතත්; පුරතං = ඉදිරි

යෙහි ද; පරික්ෂාත් = පරික්ෂෙති ද; පාරිශෝදකයා = දූෂණෙති
ද; උපජි = මත්තෙති ද; දික්ඛ = සතර දිශාවෙති ද; විදික්ඛ =
සතර අනුදිශාවෙති ද; ඉමමි = මේ ශ්‍රීපාදය ම; වණ්ණ = වදිමි.

භාවය:- විතරාශ වූ පින්වත් බුදුරජානන් වහන්ස, මම ඔබ
වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය ම වදිමි. ඇසිල්ලක් පාසා වදිමි. මනා
කොට වදිමි. නැවත නැවතත් බොහෝ සේ ඉදිරියෙහි ද,
පස්සෙහි ද, දූෂණෙති ද, මත්තෙති ද, සතර දිශාවෙති ද, සතර
අනුදිශාවෙති ද ඔබ ශ්‍රීපාදය ම වදිමි.

විසාර:- මම කවර දිශාවකට හැරුණත් නිතර ම ඔබ
වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය ම වදිමි යි කී නිසා යි.

පාරිශෝදකයා = දෙපසෙහි: 'පාරිශෝදක' ශබ්ද සභාමි
ද්විවචන යි. "පාරිශෝදකං දො පාරිශෝදකො, තයො." ෂ්‍රී සි
තත්පුරුෂ යි.

දික්ඛ, විදික්ඛ = 'දිශ', විදිශ' ශබ්ද සභාමි බහුවචන යි.
දිශ වාචි 'දිශ' ශබ්දයෙක් ද, 'දිශා' ශබ්දයෙක් ද වෙයි.

වෘත්තය:- ශක්ති ඡන්දසට අයත් වස්තූන්හිලකා යි. උභයා
වස්තූන්හිලකා තත්පර ප්‍රභේදය ය: = තභණ, භණ, ජණ,
ජණ යන ගණවලින් හා ගුරු දෙකකින් ද සුක්ත වූ
වෘත්තය වස්තූන්හිලකා යි.

17. ගතමිහ ගවතා පඨා ව යෙන
සතිතමපි යනු ව යනු වා නිසංකමි,
ගතිතමපි මුනිඥ යනු සොගාන්
තදපි ගතං පුණ්ණමාමි පුණ්ණනිඝ්ඨමි.

පද්‍යය:- මුනිඥ = මුනිරජ වූ සමුදයන් වහන්ස; ගවතා =
පුජ්‍ය වූ ඔබ වහන්සේ විසින්; ඉහ = මේ ලෝකයෙහි;
ගත පඨා - යම් මගෙකින්; ගතමිහ = වඩනා ලද ද;
යනු වා = යම් තැනෙකින්; සතිතමපි = වැඩ සිටිනා ලද ද;
යනු වා = යම් තැනෙකින්; නිසංකමි = වැඩ නිදිනා
ලද ද; යනු = යම් තැනෙකින්; සොගාන් = සමාධියෙන්;
ගතිතමපි = සැතපෙන ලද ද; තත් පුණ්ණනිඝ්ඨමි ආපි = ඒ
පවිත්‍ර වූ සිද්ධස්ථාන ද; ගතමි පුණ්ණමාමි = සියක් වර වදිමි.

භාවය:- මුනිඥයන් වහන්ස, පුණ්ණනිඝ්ඨස්ථාන වූ ඔබ වහන්සේ
වැඩම කළ මාගී ද, වැඩ සිටි තැන් ද, වැඩ හත් තැන් ද, සමාධි
ගෙන් සැතපුනු තැන් ද මම සියක් වර වදිමි.

විකාර:- බුදුරජානන් වහන්සේ සාගී කළ සිහල ම ස්ථාන පුණ්‍ය නිඵල ව මෙයින් කීය. පුණ්‍යනිඵල නම් පින් වැඩෙන පවිත්‍ර ස්ථාන යි.

ගතමි, සප්තමි, හිසණණමි, ගසිතමි = පිළිවෙළින් “ගමග ගතො, ඡායා ගතීතිවාතො, අදා විසරණගතාවසාද නෙත්‍ර, හිඬි සවස්තෙ” යන ධාතුවලින් නිපන් භාව කාදනා යි. යැම, සිටීම, හිඳීම, නිඳීම යන අර්ථ යි.

පඨා = ‘පටින්’ ශබ්ද තෘතීයෙක වචන යි “පඨාය, පඨානො, පඨානා; පඨානමි, පඨානො, පඨා;” යනාදීන් වර්තාගේ.

සොභාන් = හෙබිඵයෙහි පඤ්චමි යි. මෙහි ‘සොග’ නම් සමාධිය යි. බුදුරජානන් වහන්සේගේ නිඳීම නම් සමාධිගත ව වැඩ හිඳීම යි.

පුණ්‍යමාමි = පු පූජී ‘ණමු පුහ්වතො ශබ්ද ව’ ලථ, උ. එකවචන යි.

වෘතතය:- මෙයත්, මිලග පද්‍යයත් පුෂ්පිතාග්‍රා යි.

18. සමජනි හඟවාන් සමසං සම සසමින්

සකලමබොධි ව සත්‍ර ධර්මවක්‍රම,

විශදතරමදිසි සත්‍ර සසමින්

නමානමපුජි තදපසං නමාමි.

පද්‍යය:- හඟවාන් = ඒ භාග්‍යවන් වූ සමසං සමබුද්ධි තෙමේ; සසමින් = යම් තැනෙක්හි; සමජනි සම = උපන්තේ ද; තදපි = ඒ කපිලවාසත්‍ර පුරයෙහි ලුම්බිනී වනොද්‍යානය ද; සත්‍ර = සම් තැනෙක්හි; සකලමි = ත්‍රේලොකා වර්ති වූ සම්බම්භන්; සමසමි = තෙමේ ම; අබොධි ව = අවබෝධ කෙළේ ද; තදපි = ඒ මහාබෝධි මූලය ද; සත්‍ර = යම් තැනෙක්හි; විශදතරම = අතිශයින් නිමිල වූ; ධර්මවක්‍රම = දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය; අදිසි = ප්‍රකාශ කෙළේ ද; තදපි = ඒ බරණැස් නුවර ඉසිපතනා රාමය ද; සසමින් = යම් තැනෙක්හි; අමානමපුජි = නිරූපිත ශේෂ නිජාණ ධාතුව සම්පූර්ණ කෙළේ ද; තදපි = ඒ කුසිනාරා නුවර ශාලවනොද්‍යානය ද; අහමි = මම; නමාමි = නමස්කාර කෙරෙමි.

භාවය:- භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉපිද වදල කිඹුල්වත් නුවර ලුම්බිනි සල් උයන ද, බුදු වී වදල බුද්ධිගයාවෙහි මහබෝ මැඩ ද,

දම්සක් පැවතුම් සුත්‍රය දෙශනා කොට වදාළ බරණැස් නුවර ඉසිපතනාරාමය ද, පිරිණ්වන් පැ වදාළ කුසිනාරා නුවර මල්ලයන්ගේ සල් උයන ද මම වදිමි.

විසතර:- මෙයින් බුදුරජානන් වහන්සේ පිළිබඳ ප්‍රධාන මඩගල කරුණු සිදු වූ ස්ථාන දැක්වූහ.

සමජනි, අබොධි, අදිපි, අසුපි = පිළිවෙළින් 'සම්' පූච්ඡි "ජනි ප්‍රාදුභාවෙ, බ්‍රබ් බොධනෙ, දීපි දිප්‍රො, පූරි ආප්‍රායනෙ" යන බාහුවලින් නිපන් ලුඞ් ආනවනෙපද ප්‍ර. එකවචන සි. මෙහි 'සම' යන නිපාතය නිර්මිත ය. එය වර්තමාන කාලික ක්‍රියාවක් සමග යෙදුන හොත් (භවති සම = වූයේ ය, භවිෂ්ති සම = ගියේ ය යනාදි වශයෙන්) අනිත්‍යාචයක් ගෙන දෙයි එහෙත් මෙහි යෙදුනු ක්‍රියා අතීත කාලික ම බැවින් මේ 'සම' යන්න ග්ලොක පාදය පිරිම සඳහා යෙදුනකැයි සිතිය හැකි ය.

19. සච්ඡෙදානුසරසිරුහ රාජහංසං
කුඤ්ඤසුඤ්ජරුමිං සුරවාඤ්චඤ්ජමි,
සද්ධම්මක්‍රසහජං ජනපාටිජානමි,
ත්‍රිදන්තබාහුමමලං පුණ්ණමි හඤ්ඤායා.

පද්‍යය:- සච්ඡෙද = සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ; වක්‍රානුසරසිරුහ = ශ්‍රී මුඛ පද්මයට; රාජහංසං = හංස රාජයකු වැනි වූ; කුඤ්ඤසුඤ්ජ = කොඳ සඳ පැහැයක් මෙන්; සුරවාඤ්ජමි = සොඳුරු වූ; රුමිමි = ශෝභා ඇති; සුරවාන්ද = බ්‍රහ්ම විෂණු මහෙශ්වරාදි දිව්‍ය සමූහයා විසින්; චන්ද්‍රාමි = තමසකාර කට යුතු වූ; සද්ධම්මක්‍ර සහජං = සුවාසු දහසක් ධර්මකකියට සහෝදර වූ; ජනපාටිජානමි = උපාසක ජනයාට කල්‍යාණ වාසයක් බඳු වූ; අමලං = නිමිල වූ; ත්‍රිදන්තබාහුමි = ශ්‍රීමත් දන්ත බාහුන් වහන්සේ; හඤ්ඤායා = ආදරයෙන්; පුණ්ණමි = වදිමි.

භාවය:- සච්ඡෙදයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී මුඛ පද්මයට හංස රාජයකු වැනි, කොඳ පැහැයට හා සඳ පැහැයට බඳු මනහර ශෝභා ඇති, දිව්‍ය සමූහයා විසින් වැන්ද යුතු වූ, ධර්මකකියට සහෝදර වූ, මහජනයාට කල්‍යාණ වාසයක් බඳු ශ්‍රීමත් දන්ත බාහුන් වහන්සේ මම ආදරයෙන් වදිමි.

විසතර:- සච්ඡෙදානුසරසිරුහ රාජහංසමි = "හංසානාං රාජා රාජහංසා, වක්‍රානුමෙව සරසිරුහං වක්‍රානුසරසිරුහමි, සච්ඡෙදානුසරසිරුහං සච්ඡෙදානුසරසිරුහමි, තස්‍ය රාජහංස ඉව

සඵලවක්ඛු සරසිරුරාජහංසා, නම්.” කම්භාරය, තත් පුරුෂ ගඟී කම්භාරය යි. හංසයන් කරණ කොට ගෙණ පියුම් ගොහාවත් වෙයි. බුදුරදුන්ගේ මුහුණ පියුමෙකි. දන්ත ධාතුව ඒ පියුම ගොහාවත් කරණ හංස රාජයෙකි. දළදාවෙන් බුදුරදුන්ගේ මුහුණ දිපතිමත් වූ බව මෙයින් කිය.

කුඤ්ඤ සුඤ්ඤ රුචිමි = “සුඤ්ඤ ව සා රුචියෙවති සුඤ්ඤ රුචි, කුඤ්ඤ ඉඤ්ඤ කුඤ්ඤඤ, තෙණ්ණිව සුඤ්ඤ රුචිසාස ස කුඤ්ඤසුඤ්ඤරුචි, නම්.” කම්භාරය, ආත්ථ ගඟී මස්සි බහුච්ඡි යි. මෙයින් දළදාවෙහි වණ්ණ දැක්වූ කොදමල් හා වන්දනා සුදු ය. එසෙයින් ම දන්ත ධාතුව වහන්සේ ද ගුහු වණ්ණයෙන් බබලත්.

සුරව්‍යාඤ්ඤාමි = “සුරාණාං වාඤ්ඤා සුරව්‍යාඤ්ඤා, තෙච්ඡාඤ්ඤා සුරව්‍යාඤ්ඤා, නම්.” තත්පුරුෂ ගඟී තානියා තත්පුරුෂ යි. දන්ත ධාතුව වහන්සේ සියලු සත්ත්ව විසින් වැන්ද යුතු බව මෙයින් දැක්වේ. මෙහි ‘සුර’ ශබ්දයෙන් බ්‍රහ්මයෝ ද ගැණෙති ප්‍රධාන දෙව්වරු බ්‍රහ්මයෝ ය. එහෙයින් ම සුරප්‍රධානො පරිධායකීමාණො දෙහාංශු ජාලෙරනුරක්ඛණංසනාන් යි ශ්‍රීමද් අශ්වස්තයෝ කිහි. එහි ‘සුරප්‍රධාන’ නම් බ්‍රහ්මයෝ යි. දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් විසින් වැන්ද යුතු නම් අවශේෂ සත්ත්ව විසින් වැන්ද යුතු බව තො කිවමනා ය.

සද්ධම්මිකු සහජමි = “සද්ධම්මසා වක්‍රං සද්ධම්මිකුමි, තෙන සහ ජාතා සද්ධම්මිකුසහජ, නම්.” තත්පුරුෂ ගඟී තානියා තත්පුරුෂ යි. මෙහි ‘වක්‍ර’ ශබ්දය සමූහාචාර්යයෝ ය. ධම් සමූහය බුදුරජානන් වහන්සේගේ ශ්‍රී මූලයෙන් නිකුත් වූහ. දළදාව නිකුත් වූයේ ද එයිනි. එහෙයින් ශ්‍රී සද්ධම්මයන්, දළදාවන් සහෝදරයෝ ය.

ජනපාපිජාතමි = “ජනසා පාරිජාත ඉව ජනපාරිජාතා, නම්.” කම්භාරය යි. ‘පාරිජාත’ (= කප් රුක) නම් දෙව්ලොව ඇතැයි සැලකෙන සිතු පැතු ද දෙන රුකෙකි. දන්ත ධාතුව වහන්සේ ද ගරු බුහුමන් පුද සැලකිලි කළවුන්ට සිතු පැතු ද දෙති. එබැවින් මහාජනයාට කප් රුකක් වැනි ය.

ශ්‍රී දන්තධාතුමි = “දන්ත එව ධාතු දීන්තධාතූ, ශ්‍රීමංශව ස දන්තධාතූයෙවති ශ්‍රී දන්තධාතූ, නම්.”

කම්භාරය ගඟී කම්භාරය යි කෝට්ඨේ නගරයෙහි ගොඩ
කහනලද තුන්මහල් දළදා මාලිගයෙහි දන්ත ධාතූන් වහන්සේ
එකල වැඩ සිටියහ. “වදු දළදා හිමි තෙමහල් පහස රැඳී” යන
සැළලිහිණි සන්දෙස පාසයෙන් ඒ බව හැඟේ.

වෘත්තය = මෙයත්, මිලග පද්‍ය දෙකත් වසනන නිලකා යි.

20. නාභාලයොපට්ඨරාලය චක්‍රවාල
මුර්ධනි ත්‍රිකුටගතකාක්‍ෂණි ශෛලශාඛෙහි,
බොධිද්‍රැමුල නිහිතාක්‍ෂය ධාතූනිමබ්බං
තිත්‍රත් නමාමි ශිරසා ජිනවෛත්‍යමග්‍රමි.

පද්‍යය:- නාභාලයොපට්ඨ = නාභ හවන මත්තෙහි පිහිටි; රාලය
= භූමි තලය සමබක වූ; චක්‍රවාලමුර්ධනි = සක්වලගල මත්
තෙහි; ත්‍රිකුටගත = ත්‍රිකුට පථිත මස්තකයෙහි පිහිටි;
කාක්‍ෂණි ශෛල ශාඛෙහි = මහමෙරු පථිත ශිවරයෙහි;
බොධිද්‍රැමුල = බොධි වාක්‍ෂ මූල සමීප ගත වූ වජ්‍රාසනයෙහි;
නිහිත = පිහිටුවන ලද; අක්‍ෂය ධාතූ නිමබ්බං = පත් දහසක්
හවුරුදු මුළුල්ලෙහි ක්‍ෂය නො වන්නා වූ ශාරීරික ධාතූන්
වහන්සේ හා බුද්ධ ප්‍රතිමාවන්; තිත්‍රත් = උසුලන්නාවූ; අග්‍රමි =
උතුම් වූ; ජින වෛත්‍යමි = සමීඥ වෛත්‍යය; නමාමි =
වදිමි.

භාවය:- නාලොව මුදුනෙහි සක්වලගල මතුයෙහි ත්‍රිකුට පථිතයෙහි
මහමෙර මත පිහිටි බෝමූල විදුරසුන්හි පිහිටුවන ලද ක්‍ෂය
නො වන ධාතූ ශාරීරය දරණ උතුම් බුදු පිළිමය මම වදිමි.

විස්තර:- මෙයින් දඹදිව බුද්ධගයාවෙහි මහබෝමැඩ පිහිටි
බුද්ධ ප්‍රතිමාවට තමසකාර කෙරෙයි. මහබෝධිය පිහිටි තැන
විස්තර වශයෙන් මෙහි දැක්වේ. මහබෝධිය පිහිටියේ
මහමෙර මුදුනෙහි ය. මහමෙර පිහිටියේ ලිහිල් ගෙහි තුණක්
මෙන් සිටි ත්‍රිකුට පථිත මස්තකයෙහි ය. ත්‍රිකුට පථිත
පිහිටියේ සක්වල ගල මතුයෙහි ය. ඒ සියල්ලට ම යටින්
නාලොව පිහිටියේ ය. මේ මෙහි දැක්වෙන අයුරු යි. මෙහි
‘මහමෙර’ නම් මහපොළොව යි.

ධාරාලය චක්‍රවාල මුර්ධනි = “ධාරාලයසා චක්‍රවාලා
ධාරාලය චක්‍රවාලා, තසා මුර්ධා ධාරාලය චක්‍රවාලමුර්ධා, තසමිත්,”
තත්පුරුම ගඟී තත්පුරුම යි.

ත්‍රිකුටගත කාඤ්චන ශෛලශාඛෙහි = ත්‍රිශ්ණි කුටානි
යසස ස ත්‍රිකුවා, ත්‍රිකුවං ගතං ත්‍රිකුටගතම්, කාඤ්චනඤ්ච තත්
ශෛලඤ්චති කාඤ්චනශෛලම්, ත්‍රිකුටගතඤ්ච තත් කාඤ්චන
ශෛලඤ්චති ත්‍රිකුටගතකාඤ්චනශෛලම්, තස්‍ය ශාඛිතං
ත්‍රිකුටගතකාඤ්චන ශෛල ශාඛිතම්, තස්මිත්.” කම්බාරය
ගඬි මුඛයින් තත්පුරුමයි.

බොධිද්‍රැමුල නිහිතාක්‍ෂය ධාතුබ්බමම් = “බොධියට ස
ද්‍රැමුවෙති බොධිද්‍රැ, තස්‍ය මූලං බොධිද්‍රැමුලම්, තස්මිත් නිහිතං
බොධිද්‍රැමුල නිහිතම්, අක්‍ෂයායව තෙ ධාතුවයෙවති = අක්‍ෂය
ධාතුව, තෙමාං බ්බමම් අක්‍ෂය ධාතුබ්බමම්, බොධිද්‍රැමුල
නිහිතඤ්ච තද් අක්‍ෂය ධාතු බ්බමඤ්චති බොධිද්‍රැමුලනිහිතාක්‍ෂය
ධාතුබ්බමම්, තත්.” බෝමැඩ වූ බුද්ධ ප්‍රතිමාවෙහි මහාඝී
සඵල ධාතු තැන්පත් කොට තිබෙන බව මෙයින් දැක්වේ.
වෘක්‍ෂවාචි ද්‍රැ’ ශබ්දයෙන් ද, ‘ද්‍රැම’ ශබ්දයෙන් ද වෙයි එයින්
මෙහි ද්‍රැ’ ශබ්දය යි.

බිභ්‍රත් = වූ භාඤ්ඤ ධාරණ පොමණයෝ’ ධාතු යි. වහිමාන
කාදන්ත යි.

21. භෙමාලවාලවලයාගතර රත්නවෙදි
චජ්‍රාසනොලලසිතමූලමගෙඤ්ඤබොධිමි,
යං ප්‍රාප්‍ය මාරවිජයානුපදං ප්‍රපෙදෙ
සඵලකාං ස භගවාංස්තමහං නමාමි.

පද්‍යාදි:- ස: භගවාන් = ඒ සඵල තෙමේ; යං ප්‍රාප්‍ය = යම් බොධි
මූල සම්පයකට පැමිණ; මාරවිජය = දිව්‍යපුත්‍ර මාරයා අති
භවතය නිර්මව; අනුපදම් = ඉක්බිති ව; සඵලකාං = සඵල
බවට; ප්‍රපෙදෙ = පැමිණියේ ද; භෙමාලවාලවලයාගතර =
සවණ්මය වූ තෝතැනි මඩුලු අතුරෙහි පිහිටි; රත්නවෙදි =
මැණික්මුවා පිල්කඩ ඇති; චජ්‍රාසන = විදුරස්තෙන්; උලලසිත =
සෙවුනා ලද; මූලම් = මූල් ඇති; තං අගෙඤ්ඤ බොධිං = ඒ
වෘක්‍ෂරාජ වූ බොධින් වහන්සේ; අහම් = මම; නමාමි =
වදිමි.

භාවය:- සඵලයන් වහන්සේ යම් බෝමූලක දී පස් මරුන් දිනා
බුදුබවට පැමිණි සේක් ද, රත්මුවා තෝතැනි මඩුල්ල අතර
මැණික්මුවා පිල්කඩෙහි පිහිටි විදුරස්තෙන් බලන
වෘක්‍ෂරාජ වූ ඒ බෝධින් වහන්සේ මම වදිමි.

විස්තර:- දහ්දිව බුද්ධගාමයෙහි පිහිටි ශ්‍රී මහාබෝධියට මෙයින් නමස්කාර කෙරෙයි.

ගෞතමාලව්‍යාලවලයානනර රත්නවෙදිවජ්‍යාසනොලසිත
මූලම් = ගෞතමා නිජානනං ගෞතමී, “ගෞතමා නද්
 ආලව්‍යාලසෙවති ගෞතමාලව්‍යාලම්, තස්‍ය වලයං ගෞතමාලව්‍යාල
 වලයම්, තස්‍ය අනනරං ගෞතමාලව්‍යාලවලයානනරම්, රතෙනර්
 නිජානනා වෙදිරතනවෙදී, වජ්‍රේණ නිජානනම් ආසනං
 වජ්‍යාසනම්, ගෞතමාලව්‍යාලවලයානනර රත්නවෙද්‍යං වජ්‍යාසනං
 ගෞතමාලව්‍යාලවලයානනර රත්නවෙදිවජ්‍යාසනම්, තෙන උලල
 සිතං මූලං යස්‍ය ස ගෞතමාලව්‍යාලවලයානනර රත්නවෙදි
 වජ්‍යාසනොලසිත මූලා, නම්.” දීඝි වූ ෂ්‍රී ධර්ම බහුලිති සමාස
 යෙකි. ගර්භ සමාස විනාශ යි. මෙහි “උලලසිතම්” යනු
 ‘උද්’ පූජි ‘ලස කාන්තො’ බාහුවෙන් නිපන් ‘කත’ ප්‍රත්‍යයානන
 වනිමාන කාදනන යි. ‘ආලව්‍යාල’ නම් තෝතැන්ක යි. ගෙවත්
 දිය රද සිටීම පිණිස ගස වටේ සාදන ලද පහත් බිම්
 පෙදෙස යි. ශ්‍රී මහාබෝධිය වටේ වූ තෝතැන්ක රණින්
 නිමවන ලද්දෙකි. බෝසතුන්ට බුදු වීම සඳහා වැඩ හිදීමට
 පහල වූ වජ්‍යාසනය ඒ තෝතැනි වලල අතරෙහි වෙයි.
 එයින් බෝමූල බබලයි.

අගෙනද්‍ර බෝධිමි = අගානාමී ඉන්ද්‍රා = අගෙන්ද්‍රා, අගෙන්ද්‍රයට
 ස බෝධියෙවති = අගෙන්ද්‍රබෝධිය. නම්.” තත්පුරුෂ ගර්භ
 කම්බාරය යි මහාබෝධිය සියලු වාක්‍යයන්ට ප්‍රධාන ය.

ප්‍රාප්ත = ප්‍ර පූජි ‘ආපා ව්‍යාප්තො’ බාහු යි. පූජි ක්‍රියා යි.

මාරවිජයානුපදම් = මාරාණාං විජයො මාරවිජයා,
 පදමනතික්‍රමා = අනුපදම්, මාරවිජයාදනුපදං මාරවිජයානු
 පදම්.” තත්පුරුෂ, අව්‍යයිභාව ගර්භ පඤ්චම් තත්පුරුෂ යි.
 මෙහි ‘මාර’ යන්නට ‘දිව්‍යපුත්‍ර මාරයා’ යි සන්නයෙහි අථ
 කී නමුත් එයින් පස් මරු මැණෙති. ක්ලෙශමාර, සකකිමාර,
 අභිසංසකාර මාර, මෘත්‍යුමාර, දිව්‍යපුත්‍ර මාර යන පස් මරුන් ම
 දිනා බෝසත්තු බුදුවට පැමිණියහ.

ප්‍රපෙදෙ = ප්‍ර පූජි ‘පද් ගතො’ පරොක්‍ෂ ලිඛි ආ. ප්‍ර.
 එකවචන යි. ‘පද්’ බාහුව ‘වි’ පූජි වූ කල්හි විනාශයට,
 මරණයට පැමිණීම ප්‍රකාශ කෙරෙයි.

22. මුළින් බුද්ධිං නම ඛං ශ්‍රවණ ශාණ්‍ය සද
 ධම්මදෙවධිවාදී
 ප්‍රොක්තං සච්ඡරූපං නයන තිරුපමං
 පශ්‍ය ජිහ්‍යාබිසිපදමමි,
 ස්‍රාණ ඛං වාඛිබ්‍යොහිං සතුභි සබ් රසනෙ
 ශ්‍රිකනං පූජයෙථාස්
 සිද්ධිං පාණෙ වුජාංසෙ ජිනසදන
 මදස්සදගුණං විහත විහත.

පද්‍යය:- මුළින් = (එම්බා මාගේ) හිස; ඛං = තෝ; බුද්ධිං = බුද්ධන්;
 නම = වද; ශ්‍රවණ = කණ; ඛං = තෝ; අදෙවධිවාදී
 ප්‍රොක්තම් = බුද්ධන් විසින් වදාරණ ලද; ධම්ම = භ්‍රිපිටක ධර්මය;
 සද = හැම කල්හි; ශාණ්‍ය = අස; නයන = ඇස; ඛං = තෝ;
 තිරුපමං = උපමා විමයානිත්‍රානන වූ; සච්ඡරූපං = සච්ඡරූපයන්
 වහන්සේගේ මනෝඥ වූ රූපය; පශ්‍ය = බල; ස්‍රාණ = කාසය;
 ඛං ව = තෝ ද; වාඛිබ්‍යොහිං = බුද්ධරජහුගේ; අංසිපදමමි =
 පාපියුම; ජිහ්‍ය = ඉඹු; සබ් රසනෙ = එම්බා යෙහෙළි වූ දිව;
 ශ්‍රිකනම් = බුද්ධන්ට; සතුභි = යොනානු කර; පාණෙ = හසනය;
 ඛං = තෝ; සිද්ධිම් = බුද්ධන්ට; පූජයෙථාස් = පුජපාදියෙන්
 පූජා කර; අංසෙ = පාදය; ඛං = තෝ; ජිනසදනං = බුද්ධන්
 වැඩ හිඳිනා තැනට; වුජ = යව; විහත = පින්වත් වූ විතතය;
 ඛං = තෝ; අදස්ස සද්ගුණම් = මේ බුද්ධන්ගේ කව අරහාදී
 සත්තුණ; විහත = සිත.

භාවය:- එම්බා හිස, තෝ බුද්ධන් වද, එම්බා කණ, තෝ බුද්ධ
 දහම් අස, එම්බා ඇස, තෝ බුද්ධරුව බල, එම්බා කැහැය,
 තෝ බුද්ධන්ගේ පා පියුම් සිඹු, එම්බා දිව, තෝ බුද්ධන්ට
 සතුභි කර, එම්බා අත, තෝ බුද්ධන් පුද. එම්බා පය, තෝ
 බුද්ධන් වෙත යව. එම්බා සිත, තෝ බුද්ධතුණ සිත.

විස්තර:- මෙයින් ශ්‍රීමච්ඡරානිත්‍ර සාධකය අවයවයන් අමතා
 ඒ ඒ අවයවය විසින් බුද්ධරජන්ට කළ හැකි සැලකිලි
 කරන්නට විධාන කළහ. හිසින් කළ හැක්කේ වැදීම ය.
 එබැවින් බුද්ධන් වදින්නට හිස මෙහෙයුන. කණින් කළ
 හැක්කේ ඇසීම ය. එබැවින් බණ අසන්නට කණ මෙහෙයුන.
 එපරිද්දෙනි.

නම, ශාණ්‍ය, පශ්‍ය, ජිහ්‍ය, සතුභි, වුජ, විහත =
 පිළිවෙලින් “කඹු පුත්තරෝ ගබ්බෙ ව, ශ්‍රී ශ්‍රවණ, දායර්

ප්‍රේක්ෂණේ, ස්‍රා ගණිතාපදානේ, ඡව්‍යස්ස සත්‍යතො, චුල් ගතො, චිති චිත්තායාං” ධාතු ආශීසෙරණ ලොච ප. ම. එකවචන සි. ‘දායිරි, ස්‍රා’ දෙකට ‘පශ්‍ය, ජිස්ස’ ආදේශ සි.

අද්දෙධිධාදි ප්‍රොක්තම් = “ද්විප්‍රකාරණ දෙධිධා, දෙධිධා හවං දෙධිධං. න දෙධිධම් අද්දෙධිධම්, අද්දෙධිධං වදති හිලෙනෙති = අද්දෙධිධාදි. තෙන ප්‍රොක්තා = අද්දෙධිධාදි ප්‍රොක්තා, තම්.” තානිඨා තත්පුරුෂ සි.

ප්‍ර + උක්තා = ප්‍රොක්තා = ප්‍ර පූජි ‘වද් වචනේ’ ධාතු සි. ‘කත’ ප්‍රත්‍යයානත අතීත කාදන්ත සි. එකාන්ත සත්‍යවාදී බැවින් දෙවැදූරුම් කථාවෙක් බුදුරජන්ව තැන. එහෙයින් උත්චනත්තේ “අද්දෙධිධාදිත්” තම් වෙති.

අභික්‍රිපද්මම් = “අභික්‍රිරෙව පදමම් අභික්‍රිපද්මම්, තද්.” කම්භාරය සි.

අකිබ්‍රෙයා = “අකිස්‍ය බ්‍රෙයා අකිබ්‍රෙයා, තසා.” ෂ්‍යයි තත්පුරුෂ සි. මෙයින් බුදුරජන් සුඛබ්‍රෙයා බව දක්වන.

පුජ්‍යෙයා = ‘පුජ් පුජායාම්’ විබිලිති ආ. ම. එක වචන සි.

ජිනසදනම් = “ජිනසා සදනං ජිනසදනම්, තද්.” ෂ්‍යයි තත්පුරුෂ සි. ‘සදන’ තම් වාස භවත්‍ය සි.

වෘත්තය = මෙයක් මිලන පද්‍ය දෙකක් ප්‍රග්ධරා සි.

23. බුද්ධා ධම්මෙව සංඝස් භ්‍රිතයමිති මහානභිරත්තං.

මුමුක්කොර්

අද්දරහ්‍යාහමසෙසම භ්‍රිතවහයහිදෙ සංඝද්‍යමානමභාවම්,
එසෙයාං තත්පරා සාමි පරමයනමිතො

නාස්ති මෙ සත්‍ය මෙතත්

සාමසාහනතු ශිෂ්‍යසම්ප්‍රදානනමිදං

කොට්ඨකායො නමාමි.

පද්‍යානි:- මුමුක්කොරා = නිවන් දක්නා කැමති සන්ධ්‍යාව; බුද්ධා = සථිඥ ද; ධම්මෙව = තව ලොකොත්තර ධම්ම ද; සංඝස් භ්‍රිති = අනායාසිපුද්ගල සංඝසංඝ ද යන; භ්‍රිතයමි = මේ වස්තු තුණ; මහානභිරත්තම් = මාහැඟි රහතයෙකි; අහම් = මම; අද්දරහ්‍යා = අද පවත්; අසෙසම = මේ රහතනුයට; භ්‍රිතවහයහිදෙ = (කාමභවය රූපභවය අරූපභවය යන) භවනුයෙකි; (ජාති ජරාදි) හය තසන පිණිස; ආනමභාවම් = මේ පසුබසනකි; සංඝද්‍යමි = ආත්ම සන්තිසාධනය කොට දෙමි; එසා අහම් = මේ මම;

තත්පරය ස්‍යාමි = ඒ රතනත්‍රය උතුම් කොට ඇත්තෙමි; මෙ = මට; ඉන්ද්‍රිය පරමි = මේ රතනත්‍රයෙන් අත්‍ය වූ; අශ්‍යං = මාගියෙක්; නාසනි = නැති; එතත් = මේ; සත්‍යමි = සැබව; අභ්‍යානු = මම වනාහි; අස්‍ය = මේ තුණුරුවන්ගේ; ශිෂ්‍යා ස්‍යාමි = අනාවැසි වෙමි. ත්‍රිදශ නුතමි = දෙවියන් විසින් සතුති කරණ ලද; ඉදං = මේ රතනත්‍රය; කොපි කාංචො = කෙළ ගණන් වර; නමාමි = වදිමි.

භාවය:- සසරින් මිදෙනු කැමැත්තනුව බුදු, දම්, සහ යන තුණ මාග්‍යානි රුවන් ය. එහෙයින් මම අද පටන් තුන් බවයෙහි බිය කසකපුලු ඒ තුණුරුවනට මගේ අත්බව පවරා දෙමි. ඒ තුණුරුවන පරම කොට ඇත්තේ වෙමි. ඒ හැර මට අන් මගෙක් නැත. මේ සැබව, මම මේ තුණුරුවනෙහි අනාවැස්සෙක් වෙමි. දෙවියන් විසින් පසසන ලද මේ තුණු රුවනට මම කෙළගණන් වර වදිමි.

විස්තර:- මෙයින් වතුර්විධ ශරණ ගමනය දක්වූහ. ආනම සන්තියාසීතන, තත්පරයණතා, ශිෂ්‍යභාවොපගමන, ප්‍රණීපාත ය යි ශරණගමන-ක්‍රම සතරෙකි. “මම අද පටන් මාගේ ආනමය තුණුරුවනට පුදමි” යි ආනම පරිත්‍යාගය කිරීම ආනමසන්තියාසීතනය යි. “මම අද පටන් තුණුරුවන් පිහිට කොට ඇත්තේ වෙමි” යි රත්නත්‍රය පිහිට කොට ඇති බව තත්පරයණතා යි. “මම අද පටන් තුණුරුවනට අනාවැස්සෙක් වෙමි” යි ශිෂ්‍යභාවයට පැමිණීම ශිෂ්‍යභාවොප ගමනය යි. “මම අද පටන් රතනත්‍රයට ම වැලුම් පිදුම් සත්කාරාදිය කරමි” යි මෙසේ ඉතා යටත් පහත් බවට පැමිණීම ප්‍රණීපාතය යි. මෙහි “අද්‍යාරහ්‍යාං සන්දර්ශනම භාවමි” යන්නෙන් ආනමසන්තියාසීතනය ද, ‘තත්පරය ස්‍යාමි’ යි තත්පරයණතාව ද, “ස්‍යාමස්‍යාහනතු ශිෂ්‍යා” යි ශිෂ්‍යභාවොප ගමනය ද, “කොපිකාංචො නමාමි” යි ප්‍රණීපාතය ද දක්වූහ.

ත්‍රිතමි = “ත්‍රයාණං සමූහා = ත්‍රිතමි.” ‘ත්‍රි’ ශබ්දයා කෙරෙන් ‘තයට්’ ප්‍රත්‍යය යි.

මුමුක්‍ෂොයා = ඉවහ්ථි කාදන්‍යා ‘මුමුක්‍ෂු’ ශබ්ද ශ්‍රේණියක වෙත යි.

ආරහ්‍ය = ආ පූජි ‘රහ රාහසෝ’ බාතු යි. පූජිත්‍රියා යි.

ත්‍රිතමි භය හිදෙ = “ත්‍රයො භවා: සමාහාරා: = ත්‍රිතමි, ත්‍රිතමෙ භයං ත්‍රිතමනයමි, තද් භිතතනිති ත්‍රිතමනයහිද්, තසෙම.” ‘ත්‍රිතමනය’ ශබ්දයෙහි පද ‘තිදිර් විදරණේ’ බාහුවෙන් නිපත් කිරිනාන යි.

සත්‍යම් = 'අස් භූමි' විධිලිපි ප. ෭. එකවචන සි.

ත්‍රිදශ නුතම් = "දශානාං ත්‍රයස්ත්‍රිදශා, තෙජ්‍යනං ත්‍රිදශනුතම්, තත්." තත්පුරුෂ ගති තත්පුරුෂ සි.

කොටිකාඤ්ඤා = "කොටි වාරාන් ඉති කොටිකාඤ්ඤා." 'කොටි' ශබ්දයා කෙරෙන් වාරාචයෙහි 'කාචුසුචි' ප්‍රත්‍යය සි.

24. නාහං ලාභාර්ථනාර්ථනි න ච භවෙතිතො නාපි

සත්තිර්නිකාමො

න ඤං සමාංශවංශප්‍රභව ඉති මුනෙ නාපි විද්‍යායා තෙ,
පාරමසංඝාන්ත ච ඤං ශරණමුපගතා: කිනතු තෙ

සාමිප්පතාං

සමාග්ගොනං සමික්ඛා ඤසි භවජලධං සනාතීතං ප්‍රවෘත්තා:

පද්‍යය:- මුනෙ = සම්මාදන් වහන්ස; අහම් = මම; ලාභාර්ථනාර්ථනි = ලාභ සත්කාර කැමති ව; ඤං = නුඹවහන්සේ; න ශරණං උපගතා: = සරණ කොට නො ගියෙමි; භව චක්ඛිතඤ්ඤා = හසින් වෙටුලුම් ගෙණ ද; න = ශරණ ගත නො වෙමි; සත්තිර්නිකාමො = යහපත් වූ කිරිති කැමැති ව ද; න = ශරණ ගත නො වෙමි; ඤං = නුඹවහන්සේ; සමාංශ වංශ ප්‍රභව ඉති = සුඛිවංශයෙහි උපන් සේකැයි සිතා ද; න = ශරණ ගත නො වෙමි; තෙ = නුඹවහන්සේගේ; විද්‍යායාපි = ශ්‍රැති සමාති ව්‍යාකරණාදි වූ විද්‍යාවෙහි ආශාවෙන් ද; න = ශරණ ගත නො වෙමි; පාරමසංඝාන්ත ච = පිතා පිතාමහාදි භාවයෙන් ද; න = ශරණ ගත නො වෙමි; කිනතු = වැලි එකෙක් ඇති; තෙ = නුඹවහන්සේගේ; සාමිප්පතාං = සමිප්පත හිත වූ කරුණාව ද; සමාග්ගොනං = සමාග්ග සමූහයෙහි යෙහෙය ද; සමික්ඛා = බලා; භවජලධං = සංසාර සාගරය; සනාතීතං = මනා කොට තරණය පිණිස; ඤසි = නුඹවහන්සේ කෙරෙහි; ප්‍රවෘත්තා: = (උපාසක භාවයෙන්) පැමිණියෙමි.

භාවය:- මුනිඤ්ඤාන් වහන්ස, මම ලාභ සත්කාර බලාපොරොත්තු වෙන් වත්, බියෙන් තැති ගෙණ වත්, කිරිතිය කැමැත්තෙන් වත්, සුඛිවංශයෙහි උපන් සේකැයි කියා වත්, විද්‍යාව ඉගෙන ගණු කැමැත්තෙන් වත්, තැයෙකැයි සලකා වත්, ඔබවහන්සේ සරණ කොට නො ගියෙමි. හුදෙක් මුළු ලෝවැස්සා කෙරෙහි පතල මහාකරුණාව ද, සම්මාදායකය ද නුවණැසින් දක සසරින් එතර වනු පිණිස ඔබ සරණ ගියෙමි.

විසාර:- මෙයින් සරණ පිහිටන හැටිත්, නො පිහිටන හැටිත් දක්වන ලදී. ඉහත සඳහන් වතුර්විධ ශරණ ගමනයෙන් ප්‍රණීපාතය වතුර්විධ ය. ඥාති, භය, ආවායනී, දක්ෂිණාභී වශයෙනි. තැනම් සලකා හෝ බියෙන් හෝ ආවායනීත්‍ය සලකා හෝ සරණ යෑමෙන් සරණ නො පිහිටයි. දක්ෂිණාභී භාවය සලකා සරණ යෑමෙන් ම සරණ පිහිටයි. ලාභාදී අපේක්ෂාවකින් හෝ උසස් කුලවනෙකැයි සලකා හෝ සරණ යෑමෙන් සරණ නො පිහිටන බව මෙහි කිය.

ලාභාර්ථතාර්ථී = “ලාභාශ්වාර්ථතාති ව ලාභාර්ථතාති, තාති අමාත්‍යසෙය්ති ලාභාර්ථතාර්ථී.” දාන්දා ගභී තදානි යි.

සමාංශුවංශප්‍රභවය = “සමා අංශවො යසා ස සමාංශු, තසා වංශ: සමාංශුවංශ, තසමිත් ප්‍රභවො යසා ස සමාංශුවංශ ප්‍රභවය.” බහුත්‍රිති, තත්පුරුෂ ගභී ඡජයි බහුත්‍රිති යි ‘සමාංශු’ තම් හිරු යි.

පාරම්පරික = “පරම්පරායා භාවය පාරම්පරිකම්, තසමාත්.” භාවයෙහි ‘යණ’ ප්‍රත්‍යයානන තදානි යි.

සාමිජනිකම් = “සමිජනසා හිතං සාමිජනිකම්.” හිතාචයෙහි ‘යණ’ ප්‍රත්‍යයානන තදානි යි. සමික්ෂා = ‘සම්’ පූථි ඊක්ෂ දශිතෙ’ ධාතු යි. පූථිත්‍රියා යි සනනරිකුම් = ‘සම්’ පූථි ‘තා: ප්ලවන තරණයෝ:’ ධාතු යි. තුමනන ත්‍රියා යි. ප්‍රමානත: = ‘ප්‍ර’ පූථි ‘මාතුම් වතීතෙ’ ධාතු යි. ‘කත’ ප්‍රත්‍යයානන අනිත කාදනන යි.

25. කද් ටෙවරාග්‍ය සමස්තභූතකරුණා ප්‍රඥාදි නානාභූතස්
සුජීවවිඤ්ඤා පඛකසිඤ්ඤානිතො ගනතුං ඤාමො නානාභූතා,
භූපා වා යදි දණ්ඩසනති විබ්‍රධා නිඤ්ඤානි වා බානිවා
මුඤ්ඤානති ඤාණමප්‍රසංගං ජිනපිතර් ජිවාමි නි ජොං විනා.

පද්‍යුජී:- කද් = නුඹවහන්සේගේ; ටෙවරාග්‍ය = විතරාග බව ය; සමස්තභූත කරුණා = සියලු සත්‍යයන් කෙරෙහි පතල කරුණාව ය, ප්‍රඥාදි = නිමිල යෝගිඤ්ඤාය යන මේ ආදී වූ; නානාභූත = නොයෙක් භූත නැමැති; සුජීවින් = සුවද විහිදෙන්නා වූ; විඤ්ඤා පඛකසිඤ්ඤා = සඳුන් කලල් සමුදුරෙහි; පභිත: = හුණුවා වූ මම; අනාභූත: = අන් සමයකට; ගනතුං = යන්නට; නි ඤාම: = නො ගැක්කෙමි; යදි = ඉදින්; භූපා: = මිට්‍යා ලබ්ධි ගත් රජදරුවෝ; දණ්ඩසනති වා = බොහෝ වන්ට කාරණා කිම් දැයි දඩ ගණන් තමුත්; විබ්‍රධා: = දුර්විදග්‍රහ පභිවරු;

නිකුණු වා = නිකු කෙරෙත් තමුත්; බානුවා = මාගේ බඩු ජනයෝ; මුසුවනි = වෙන් කොට හරිත් තමුත්; පිතා = මාගේ පිය වූ; පිත = පස් මරුන් දිනු බුදුරජානන් වහන්ස; අහමි = මම; ආං විතා = නුඹවහන්සේ හැර; කුණමි = ඇසිල්ලකුත්; න ජිවමි = ජිවත් නො වෙමි.

භාවය:- ඔබවහන්සේගේ විරාග භාවය, සියලු සතුන් කෙරෙහි පතල මහා කරුණාවය, නිමිල ප්‍රඥාවය යනාදි ප්‍රකට වූ තා තා ගුණයන්හි පැහැදුනු මම අත්‍යාගමකට යත්තට අසමිච්ඡි වෙමි. පස්මරුන් දිනු බුදුපියානන් වහන්ස, රජවරුන් දඹ ගණිතත්, පණ්ඩිතයන් නිකු කරතත්, තැදෑයන් මා අත් හැර දමතත් ඔබගෙන් වෙන් ව මොහොතකුදු මම ජිවත් නො වෙමි.

විසාර:- නිද්දේශාරාම සමස්තභූත කරුණා ප්‍රඥාදි නානා ගුණස්ප්‍රසිද්ධවන්ත පබ්බතසිංහු පතිතා = "විරාගසා භාවා වෛරාගසා, සමයානං තෙ භූතානෙවති සමස්තභූතා, තෙපු කරුණා සමස්තභූතකරුණා, ප්‍රඥ ආදිදේශාං තෙ ප්‍රඥාදයා, වෛරාගසාදව සමස්තභූතකරුණා ව ප්‍රඥාදයෙව වෛරාගස සමස්තභූතකරුණාප්‍රඥාදයා, තා තා ප්‍රකාරා ගුණා = තාතා ගුණා, වෛරාගසසමස්තභූතකරුණාප්‍රඥාදයෙව තෙ තාතා ගුණානෙවති වෛරාගසසමස්තභූතකරුණා ප්‍රඥාදිතාතාගුණා; තව වෛරාගස -පෙ- තාතාගුණා = නිද්දේශාරාම -පෙ- තාතා ගුණා, වන්තතාං පබ්බතා = වන්තපබ්බතා, සුප්පිංසව ස වන්ත පබ්බතෙවති සුප්පිවන්තපබ්බතා, ස එව සිංහු: සුප්පිවන්ත පබ්බතසිංහු, නිද්දේශාරාම -පෙ- ගුණා එව සුප්පිවන්තපබ්බත සිංහු, නිද්දේශාරාම -පෙ- ගුණසුප්පිවන්තපබ්බතසිංහු, තසමිත් පතිතා = නිද්දේශාරාම -පෙ- සිංහුපතිතා". දිසි වූ සජාමී තත් පුරුෂානා සමාස පදයෙකි. මෙහි ද ගභිසමාස වින්‍යාස යි.

දණ්ඩකනි, නිකුණු, මුසුවනි = පිළිවෙලින් "දණ්ඩ දණ්ඩපාතක, නිදි කුත්සායාමි, මුවා මොක්කණ" බාතු ලච්ඡි ප. ප්‍ර බහුවචන යි.

ගුප්ත, විබුධා, = මෙහි 'ගුප්' ශබ්දයෙන් ඊළඟදැනුනු රජවරු ද. 'විබුධ' ශබ්දයෙන් නිදිත පණ්ඩිතයෝ ද ගැණෙත්.

විනාශ:- මෙයත්, මිලග පද්‍යයත් ශාර්දූල වික්‍රිතිත යි.

26. සමගේ වා වසතිමමාසතු නිරයෙ නියතීසු කිං වාසුරෙ
ප්‍රෙතානාං නගරෙ'ථ වා නරපුරෙ ස්වාපානාතා කම්ණා,
හො සළඤ තතස් තතස් තථ ගුණාන් කණ්ණිමානසාදිනෝ
නිසපාපානවලමබ්‍යාං මම මනෝ මානා සුබප්‍රාප්තා.

පද්‍යය:- සමගේ වා = දිව්‍යලොකයෙහි ද; නිරයෙ = නරකයෙහි ද;
නියතීසු කිං වා = තිරිසනුත් කෙරෙහි ද; අසුරෙ = අසුර භවත
යෙහි ද; අථ වා = නොහොත්; ප්‍රෙතානාං නගරෙ = ප්‍රෙත
භවතයෙහි ද; නරපුරෙ = මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි ද; ස්වාපානා
තා = නොහොත් බ්‍රහ්මලොකාදී අන් කිසි තැනෙකහි ද;
කම්ණා = කුශලාදී කම් බලයෙන්; මම = මාගේ; වසති = වාසය
කිරීම; අසතු = වේවා; හො සළඤ = භාග්‍යවත් වූ සළඤයන්
වහන්ස; තතස් තතස් = ඒ ඒ උපනුපත් තත්හි; කණ්ණිමාන
සාදිනා = අසත්තවුන්ගේ කණට අමා ඕනාක් වැනි දි;
නිසපාපාන = රාගාදී පථ රහිත වූ; තථ ගුණාන් = ඔබවහන්
සේගේ ෂ්‍රී අසාධාරණ ඥානාදී ගුණයන්; මම මනා = මාගේ
චිත්තය තෙමේ; අවලමබ්‍යාං = ඵල්බේවා; මම = මට; අනා
සුබප්‍රාප්තා = මේ ඇර අන් සැප පැතීමක්; මා (අසතු) =
නො (වේවා.)

භාවය - දෙවිලොව හෝ තිරයෙහි හෝ තිරිසන් යෝනියෙහි හෝ
අසුර භවතයෙහි හෝ ප්‍රෙත ගතියෙහි හෝ මිනිස් ලොව හෝ
බ්‍රහ්මලොකාදී අන් කිසි තැනෙක හෝ කම් බලයෙන් මාගේ
විසීම වේවා ඒ උපනුපත් හැම තැන්හි ම කණට අමා
ඕනාක් වැනි ඔබගේ යහ ගුණයන් හි මගේ සිත ඵල්බේවා.
අනික් සැප පැතීමක් මට නො වේවා.

විස්තර:- කොතන විසුවත් මම ඔබ ගුණ සිහි කරමි. ඊට වඩා
අන් සැපයෙක් මට නැතැයි කී නිසා යි.

වසති = 'වස් නිවාස' බාතු යි. 'නි' ප්‍රත්‍යයානත භාව
කාදන්ත යි.

නියතීසු = 'නියතී' ශබ්ද සහාමි බහු වචන යි.

තතස්තා = සහාමාථ නිෂ්පන්න නිපාත යි.

කණ්ණිමානසාදිනා = "අමාතං සාදන්ති ශිලෙනෙති =
අමාතසාදිනා කණේෂු අමාතසාදිනා කණ්ණිමානසාදිනා"
සහාමි තත්පුරුෂ යි.

නිෂ්පාපාත් = “නිකිතා: පාපා යෙහායො නිෂ්පාපා: , තාත්.” පසුවමි බහුත්‍රිති යි.

අවලම්භනාමි = ‘අව’ පූච්ඡි ‘ලබ් ආලම්භනෙ’ ලොච ආ ප්‍ර. එකවචන යි.

27. තතෙවොහං දුසො ගුණපණ්ණාසිනො‘ස්මි භවතා
තතෙවොහං ශිෂ්‍යස් සම්මවනවිනිතො‘ස්මි භවතා, .
තතෙවොහං පුත්‍රස් සමානිකාතසුඛස් ඤද් ගතිගතො
ගුරො බුද්ධා සොමිත් මම ජනක මාං පාති භවතා:

පද්‍යය:- භවතා = නුඹවහන්සේ විසින්; ගුණපණ්ණාසිනා = දුත
දයාදි ගුණ තමැති පණම දී ගන්නා ලද; අහමි = මම; තව
එව = නුඹවහන්සේගේ ම; දුසා අසමි = ගැත්තෙක්මි; භවතා =
භවත්හු විසින්; සම්මවනවිනිතා = සමකිය සුත්‍ර විනය ධර්මයන්
හික්මවන ලද; අහමි = මම; තව එව = නුඹවහන්සේගේ ම;
ශිෂ්‍යා අස්මි = අතැවැස්සෙක්මි; ඤද් ගතිගතා = නුඹවහන්සේ
ගේ ම ආර්‍ය අනාගත මාර්ග අනුච්ඡිදා වූ; සමානිකාතසුඛා =
සිහි කිරීමෙන් උපදනා සැප ඇති; අහමි = මම; තව එව =
නුඹවහන්සේගේ ම; පුත්‍රා අස්මි = පුත්‍රයෙක්මි; සොමිත් =
මාගේ සවාමිදරු වූ; ගුරො = මාගේ ගුරු වූ; මම ජනකා =
මාගේ පිය වූ; බුද්ධා = බුදුරජානන් වහන්ස; භවතා = සංසාර
යෙන්; මාමි පාති = මා රක්ෂා කළ මැනවි.

භාවය:- ඔබවහන්සේ විසින් ගුණ තමැති මිල දී ගන්නා ලද
මම ඔබගේ ම දුසයෙක් වෙමි. ඔබගේ ම කිකරු ශිෂ්‍යයෙක්
වෙමි. ඔබ අනුච්ඡිදා ගිය ඔබගේ ම පුත්‍රයෙක් වෙමි මාගේ
පින්වත් සවාමිති, ගුරුවරය, පියානෙති, බුදුරජානන් වහන්ස,
මා සසරින් රැක ගනු මැනවි.

විකාර:- මෙයින් ඉතා යථාත්‍ය පහත් පැවතුම් ඇති බව දැක්වේ
ගුණපණ්ණාසිනා = “ගුණා එව පණා ගුණපණා: , තෙනො
තිතො ගුණපණ්ණාසිනා:.” කමධාරය ගභී තාතියා තත්
පුරුෂ යි.

අසමි = ‘අස් භුටි’ ලච් උ. එකවචන යි.

සමානිකාතසුඛා = “සමානා කාතං සුඛං යසා ස
සමානිකාතසුඛා.” මෙය බහුත්‍රිති යි

පාති = ‘පා රක්ෂණේ’ ලොච ප ම එකවචන යි.

වෘත්තය:- මෙකන්, මිලග පද්‍යයන් ශිබිරණී යි.

28. පිතා මාතා ප්‍රාතා නමසි හතීනි කුසාල විපදි
සතිරං මිත්‍රං බක්‍රුෂු ප්‍රගුරමානදික්‍ෂාගුරුතමෑ,
කුමාරෙකවයං. හොගස් නමසි ධනධාන්‍යාල මහිමා
යගො විද්‍යා ප්‍රාණාස් නමසි මම සඵල සකලමි.

පද්‍යාථ:- සඵල = සමාස් සම්බුද්ධ සඵල රාජෝත්තමයානන්
වහන්ස; (මම = මව); කුම = නුඹවහන්සේ; පිතා අසි = පිය
වන සේක; මාතා = මවු වන සේක; ප්‍රාතා = මල්ලු වන
සේක; හතීනි = බුහුනන් වන සේක; කුසාල = නුඹවහන්සේ;
විපදි = දුකක් ඇති කල්හි; සතිරම මිත්‍රං = දෘඪ මිත්‍ර වන
සේක; බක්‍රුෂු = තෑ වන සේක; ප්‍රගුරු = ස්වාමි වන සේක;
අමානදික්‍ෂා = මොනොපදෙශයට; ගුරුතමෑ = පරම ගුරු වන
සේක; නම = නුඹවහන්සේ; (මම = මව); කෙළවරයකිමි =
පොහොසත් බවත් වන සේක; නම = නුඹවහන්සේ; හොගස්
අසි = සැපත් වන සේක; ධනධාන්‍යාල = (මගේ කතක
රජතාදි) ධනය හා (ශාලි ව්‍රිති ආදි) ධාන්‍යත් වන සේක;
මහිමා = අනුභාවයත් වන සේක; යග = කිර්තියත් වන
සේක; විද්‍යා = ශාස්ත්‍රයත් වන සේක; ප්‍රාණාස් = ජීවිතයත් වන
සේක; (බොහෝ කොට්ඨකීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමි ද?) නම = නුඹ
වහන්සේ, (මම = මව); සකලමි අසි = සියල්ල ම වන සේක.

භාවය:- සඵල රාජෝත්තමයානන් වහන්ස, මාගේ පියාත්
මව ය, මවුත් මව ය, සහෝදරයාත්, සහෝදරීත්, විපතෙහි දී
පිහිට වන මිතුරාත්, තෑයාත්, ස්වාමියාත්, නිවණට උපදෙස්
දෙන පරම ගුරුවරයාත් මව ම ය, එසේ ම මාගේ අධිපති
කමත් මව ය, මගේ සමපතත්, රන් රිදි මුතු මැණික් ආදි
ධනයත්, ශාලි ව්‍රිති ආදි ධාන්‍යත්, අනුභාවයත්, කිර්තියත්
ශාස්ත්‍රයත්, ප්‍රාණයත් මව ම ය, කොටින් කියතොත් මගේ
සියල්ල ම මවවහන්සේ වන සේක.

විසතර:- මවවහන්සේගෙන් පිටත් කිසිවක් මව තැනැයි කී නියායි.

අසි = 'අස් හුවි' ලව් ප ම. එකවචනයි.

අමානදික්‍ෂාගුරුතමෑ = "අමාතසා දික්‍ෂා = අමානදික්‍ෂා,
අයමෙනෙෂාමනිශයෙන ගුරුර් = ගුරුතමෑ, අමානදික්‍ෂායාං
ගුරුතමෑ = අමානදික්‍ෂාගුරුතමෑ." සපාමි තත්පුරුෂ යි.

කෙළවරයකිමි = 'ඊශවරසා භාව ඵෙකවරයකිමි.' භාවයෙහි
'යගේ' ප්‍රත්‍යයානත තද්ධිත යි. අධිපතිකම ය.

හොගස් = උපහොග, පරිහොග සමපද් ය.

ප්‍රාණාස් = ජීවිතය: ජීවිතාවයෙහි වූ 'ප්‍රාණ' ශබ්දය
බහුවචනානත යි.

29. විගතරාග මුනිඥ දයාමිබ්බෙ
සුගත භග්නවෘහද්භවපඤ්ඤර,
අභිගතාමෘත බුද්ධ මනොමිබ්බජං.
මම තවානස ගඤ්ඤාපියතාමි.

පද්‍යය:- විගතරාග = පහ වූ රාග ඇති; මුනිඥ = ඡවිවිධ මුනින්ට ශ්‍රේෂ්ඨ වූ; දයාමිබ්බෙ = මහාකරුණාවට සමුද්‍රයක් මෙන් විප්‍රලාභාර වූ; සුගත = ශෝභන වූ කායගති, ඥානගති ඇති; භග්න = බිඳිනා ලද; වෘහද්භව පඤ්ඤර = මහත් වූ සංසාර තමැති මැදිරි ඇති; අභිගතාමෘත = පැමිණි නිවන් ඇති; බුද්ධ = චතුස්සත්‍යයන් දක්නා වූ; අනස = නිෂ්පාථී වූ සඵලයන් වහන්ස; මම = මාගේ; මනොමිබ්බජං = හෘදය පද්මය; තව = නුඹ වහන්සේට; ගඤ්ඤාපියතාමි = ගදකිලියක් මෙන් හැසිරේවා.

භාවය:- රාගය දුරු කළ උත්තමය, මුනිඥයන් වහන්ස, මහා කරුණාවට සමුද්‍රයක් වූ උත්තමය, සුගතයන් වහන්ස, මහත් වූ සත්‍ය කුඩුව බිඳ දමූ පින්වතුන් වහන්ස, නිවන් අවබෝධ කළ අමා මැනියනි, සඵලයන් වහන්ස, පථි තැසු ශුද්ධාත්‍යමය, මාගේ විතතපද්මය ඔබවහන්සේට ගදකිලියක් මෙන් වේවා.

විසාර:- මෙයින් එක් එක් ගුණ වචනයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේට ආමන්ත්‍රණය කොට උන්වහන්සේ සිය සිතෙහි වැඩ වස්වා ගත්හ. සිත ගදකිලියක් කිරීමෙන් ඒ බව ප්‍රකාශ වේ. 'ගඤ්ඤාපිය' යනු බුදුරජානන් වහන්සේ වැඩ වසන තැනට ම ව්‍යවහාර වන විශේෂ තාමයෙකි. මහද ගදකිලි කැර යන ප්‍රතිරෝප පරිවේණාධිපතින් වහන්සේගේ යෙදුම අනුව මෙය රචිත බව පෙනේ.

භග්නවෘහද්භවපඤ්ඤර = වෘහච්ච ස භවශෙවති වෘහද්භව; ස එව පඤ්ඤරං වෘහද්භවපඤ්ඤරම්, භග්නං වෘහද්භවපඤ්ඤරං යෙන ස භග්නවෘහද්භවපඤ්ඤරා." සලෝකික එකවචන සි. කමිධාරය ගභී තෘතියා බහුත්‍රිති සි.

අනස = පථි තැන්පා: 'තායති අසං යසා සො'තසා; (හෙ) අනස."

ගඤ්ඤාපියතාමි = "ගඤ්ඤාපිටිට ආචරතු = ඉති ගඤ්ඤාපි යතාමි." තාම ධාතුක ලොථි ආ. ප්‍ර. එකවචන සි. 'ගඤ්ඤාපි'

ශබ්දයා කෙරෙහි 'යථි' ප්‍රත්‍යය ව පුළුල්ව දැකී විමෙන් 'ගාඤ්ඤිකා' යන නාමධාතුව සිද්ධි යි.

විකල්පය:- ජගති ඡන්දසව අයත් ද්‍රැව්‍යවිලම්බිත යි. ද්‍රැව්‍ය විලම්බිත මාන නිශ්පාදන භවය = තභව, භවය, භවය, රභව යන මෙයින් යුක්ත වූයේ ද්‍රැව්‍යවිලම්බිත නම්.

30. අනාත්මනාතිතො'ශ්‍රවණ දුඛදුඛෙ
දුරතො'ත්‍ර සංසාරවක්‍රො හ්‍රමනාමි,
කම්මකො'සි මාං න්‍රාතූමි යො දයාබ්‍ධො
ප්‍රණො'තො ප්‍රසිද ප්‍රසිද ප්‍රසිද.

පද්‍යානුරූප:- අනාත්මනා = ආත්ම රහිත වූ; අනිතො = නිත්‍ය රහිත වූ; අශ්‍රවණ = ශ්‍රවණ රහිත වූ; දුඛදුඛෙ = අනිශ්චිත දුක් වූ; දුරතො = කෙළවරක් නැත්තා වූ; අත්‍ර සංසාර වක්‍රො = මේ සංසාර වාතකයෙහි; හ්‍රමනාමි = කම්මකෙලය වෙහෙයෙන් හැසිරෙන්නා වූ; මාං = මා; න්‍රාතූමි = රක්ෂා කිරීමට; දයා = අයහාය වූ; කම්ම = නුඹවහන්සේ; ජගො = පොහොසත් වන සේක; අතො = එහෙයින්; දයාබ්‍ධො = කෘපා සාගර වූ; ප්‍රණො = ස්වාමීන් වහන්ස; ප්‍රසිද = පැහැද වදාළ මැනවි; ප්‍රසිද = පැහැද වදාළ මැනවි; ප්‍රසිද = (අනිශ්චිත) පැහැද වදාළ මැනවි.

භාෂ්‍යය:- අනිත්‍ය දුඛ අනාත්ම වූ ද අශ්‍රවණ වූ ද, කෙළවරක් නැත්තා වූ ද මේ සංසාර වක්‍රයෙහි කැරකෙන මා රැක ගන්නට ඔබ ම සමත් ය එහෙයින් කරුණාසාගර වූ ස්වාමීන් වහන්ස, මා කෙරෙහි ඒකාන්තයෙන් පැහැද වදාළ මැනව.

විකල්ප:- සසරින් මා ගලවන්නට ඔබ හැර වෙන කෙනෙක් සම්ම නො වෙති යි යු සේ යි.

හ්‍රමනාමි = වහිමාන කාදන්ත හ්‍රමත්' ශබ්ද ද්විතීයෙක වචන යි.

දයාබ්‍ධො, ප්‍රණො = 'දයාබ්ධි, ප්‍රහු' ශබ්ද සම්බොධිනෙක වචන යි.

න්‍රාතූමි = 'ත්‍රෙච්චි පාලනෙ ධාතූ යි. තුමන්ත ක්‍රියා යි.

ප්‍රසිද = 'ප්‍ර' පුළු 'ප්‍රදා විශරණ ගතාවසාදනෙත්‍ර' ලොච ප. ම. එකවචන යි. 'පිද' ආදෙශ යි. තුන් වරක් උසුරු විමෙන් අනිශ්චයාච්ඡක් දෙයි.

වෘත්තය:- මේ පද්‍යයත් මිලිග පද්‍යයත්, ජගති ජන්‍යසව අයත්
භූජබිග ප්‍රයාන යි. භූජබිගප්‍රයානං හවේදෙද්‍යාවතුර්හි:-
යගණ සතරකින් යුක්ත වූ වෘත්තය භූජබිගප්‍රයාන නම්.

31. ප්‍රසිද්ධ දෙවෙග ලොකෙග ජිෂ්ණො
ජග්ධාද්‍ය මඤ්ඤාස සඤ්ඤාස බුද්ධ,
අසොරෙ හව්‍යරෙ සමරාසරෙ තමොසර-
තාවෙව්‍යසම් හසකතා වපුච්චාඛමනොහි.

පද්‍යය:- ඊශ = පරාජී කරණයෙහි සමජී වූ; දෙවෙග = ඉන්ද්‍රාදි
දෙවියන්ට නායක වූ; ලොකෙග - සත්වලොකයාට ඊශර වූ;
ජිෂ්ණො = මාරයා ජය ගන්නා සුලු වූ; ජග්ධාද්‍ය = ලොක
වැසින් විසින් වැන්ද - යුතු වූ; මඤ්ඤාස = මා විසින් වැන්ද
යුතු වූ; සඤ්ඤාස = සාරඤ්ඤිය පුත්‍රාදි බුද්ධිමතුන් විසින් වැන්ද
යුතු වූ; බුද්ධ = සඵලයන් වහන්ස; ප්‍රසිද්ධ = පැහැදි වදල
මැනව; අසොරෙ = පච්චි නසන්නා වූ; හව්‍යරෙ = සංසාරෙන්
පතති නසන්නා වූ; සමරාසරෙ = කාම තෘෂ්ණා නසන්නා වූ;
තමොසර = මොහාකිකාරය නසන්නා වූ තථාගතයන්
වහන්ස; වපු: වාක් මනොහි = කාය වාග් මතස් යන
චාරත්‍රය කරණ කොට ගෙන; තාවෙව්‍යසම් = ඔබවහන්සේට ම;
හසකතා අස්මි = හක්ති ඇත්තේ වෙමි.

භාවය:- ඊශරයන් වහන්ස, දෙවියන්ට ශ්‍රේෂ්ඨ උත්තමය,
ලොකාධිපතින් වහන්ස, දිනනසුලු මහොත්තමය, ලෝවැස්සා
විසින් වැන්ද යුතු උත්තමය, මා විසින් වැන්ද යුතු සවාමීන්
වහන්ස, සත්පුරුෂයන් විසින් වැන්ද යුතු මහොත්තමය,
බුදුරජානන් වහන්ස පච්චි නසන උත්තමය, සසර නසන
උතුමානනි, කාමාශා නසන ශුද්ධොත්තමයානනි, මොහාකි
කාරය නසන ජිනේන්ද්‍රයන් වහන්ස, කාය වාච් මතස් යන
චාරත්‍රය කරණ කොට ගෙන මම ඔබවහන්සේ කෙරෙහි ම
හක්ති ඇත්තේ වෙමි.

විශාර: මෙයින් ද එක් එක් ගුණ වචනයෙන් බුදුරජානන්
වහන්සේට ආමන්ත්‍රණය කොට ස්වකීය හක්තාවතන භාවය
සැල කෙරෙයි.

ජිෂ්ණො = "ජයෙහි ශීලෙනෙහි ජිෂ්ණු." 'ජි ජයෙ' දසින්
තාවජිලාසයෙහි ඉෂ්ණු' ප්‍රත්‍ය යි. සමෙබ්බාඛන එකවචන යි.

ජගද්විඤ්ඤා, මද්විඤ්ඤා, සද්විඤ්ඤා = “වඤ්ඤාවෝ වඤ්ඤා,
ජගද්විඤ්ඤාං වා වඤ්ඤා ජගද්විඤ්ඤා, මයා මම වා වඤ්ඤා
මද්විඤ්ඤා, සද්විඤ්ඤාං වා වඤ්ඤා සද්විඤ්ඤා.” සම්මේයන ඵල
වචන යි. තානිසා හෝ ඡන්දි තත්පුරුෂ යි.

අකොරෙ, භවාරෙ, සමාරෙ, තමාරෙ = ‘අකොරෙ’ =
අකොරි, භවසාරි = භවාරි, සමරසාරි = සමාරි, තමසොරි =
තමොරි.” ඡන්දි තත්පුරුෂ යි. සම්මේයනෙනෙක වචන යි.
‘අරි’ නම් සතුරා යි. ඉකාරානන, උකාරානන ශබ්දයන්ගේ
අනන්ත ස්වරයට සම්මේයනෙනෙක වචනයෙහි දී ගුණ වේ.
පාප වාචි ‘අක’ අසත්’ ශබ්ද දෙකෙකි. මෙහි ‘අසත්’ ශබ්දය යි.

හතනා = “හතනිරසාසනිති හතනා.” ණ ප්‍රත්‍යයානන
අස්‍යාපි තද්විත යි.

වජ්‍රභිමනොහි = “වජ්‍රභ වාක් ව මනභ වජ්‍රභිමනොහි,
තො.” දන්දි සමාස යි.

32. ස තව කුලසුතස් ස ඵව හත්තා:

ස භවති ශාසනධුළුහස් ස ශිෂ්‍යා:

ස ච ශරණගතස් ස ඵව දුෂා:

කථමපි සො න විලබ්ධසෙත් තවාඤ්මි.

පද්‍යය:- ය = යම් සතියෙක් තෙමේ; කථමපි = දුක සේත්; තව
= නුඹ වහන්සේගේ; ආඤ්මි = (ශිෂ්‍යාපද ප්‍රඥප්ති සංඛ්‍යාත
වූ) අනුශාසනාව; න විලබ්ධසෙත් = නො ඉක්මවා ද; ස =
ඒ තෙමේ; තව = නුඹ වහන්සේගේ; කුලසුතා = කුලපුත්‍ර
වන්නේ ය; ස ඵව = ඒ තෙමේ ම; හත්තා = හතනි ඇත්තේ
ය; ස ඵව = ඒ තෙමේ ම; ශාසනධුළුහා භවති = ශාසන ධුරය
උසුලන්නේ වේ; ස ඵව = ඒ තෙමේ ම; ශිෂ්‍යා = අතැවැසි වන්
තේ ය; ස ච = ඒ තෙමේ ම; ශරණගතා = බල ශරණ ගත
වන්නේ ය. ස ඵව = ඒ තෙමේ ම; තව = නුඹ වහන්සේගේ;
දුෂා = මෙහෙකරු වන්නේ යි.

භාවය:- ඉතා දුක සේ තමුත් බලගේ අණ පිළිපදින පුද්ගලයා ම
බල වහන්සේගේ පුත්‍රයා ය, හතනිමතා ය, ශාසන ධුරය
උසුලන්නා ය, ශිෂ්‍යයා ය, ශරණ ගතයා ය, දුෂයා ය

විඤ්ඤා:- කෙසේ හෝ බුදුරදුන්ගේ අණ කඩ කරන්නෝ බුද්ධ
පුත්‍රාදි භාවයට නො පැමිණෙති යි කී නිශා යි.

ශාසනබ්‍රෑමිහි = “ශාසනසර්‍ව ධූෂිතාශාසනධූෂිතා, නාං වහනීති ශාසනබ්‍රෑමිහි.” තත්පුරුෂ ගභී තත්පුරුෂ යි. මෙහි ශාසන බ්‍රෑමය නම් භික්ෂුකය යි.

විලක්ඛණයෙන් = ‘වි’ පූර්ව ‘ලභි ගතො’ ප්‍රයෝජය විධි ලිඛි ප. ප්‍ර. එකවචන යි.

වෘත්තය:- මේ පද්‍යයේ පටන් 85 වන පද්‍යය තෙක් ඇති පද්‍ය සුපණස ම පුෂ්පිතාශ්‍රා යි.

33. ජගදපක්‍ෂාතිරොව බුද්ධා පුජා
තදපක්‍ෂාතිරොව ලොකනාථ පිඬා,
ජින ජගදපක්‍ෂාන් කථං න ලජ්ජ
ගදිතුමහං තච පාදපද්මහක්තා.

පද්‍යය:- බුද්ධා = සම්මානවත් වහන්ස; ජගදපක්‍ෂාතිරොව = ලෝ වැස්සන්ට උපකාර කිරීම ම; තච = නුඹ වහන්සේට; පුජා = පුද පවුරු වන්නේ ය. ලොකනාථ = ලොකසවාමීන් වහන්ස; තදපක්‍ෂාතිරොව = ඒ ලොකවාසීන්ට ද්‍රෝහ කිරීම; තච = නුඹ වහන්සේට; පිඬා = දුක් වන්නේ ය; ජින = පස් මරුන් දිනු සම්මානවත් වහන්ස; ජගදපක්‍ෂාන් = (ප්‍රාණඝාත අදහනාදි වශයෙන්) ලෝ වැස්සන්ට අවැඩ කරන්නා වූ; ගදමි = මම; තච = නුඹවහන්සේගේ; පාදපද්ම හක්තා = ශ්‍රීපාද පද්මය හප්තය කරණ එකෙක්මි යි; ගදිතුම = කියන්නට; කථං න ලජ්ජ = කෙසේ ලජ්ජිත නො වෙමි ද?

භාවය:- පින්වත් බුදුරජානන් වහන්ස, ලෝවැස්සන්ට උපකාර කිරීම ම ඔබට කරණ පුජාව යි ඔවුන්ට ද්‍රෝහ කිරීම ම ඔබට කරණ පිඬාව යි. එහෙයින් ප්‍රාණඝාත අදහනාදි වශයෙන් ලෝසතුන්ට අපරාධ කරණ මම ඔබ පාපිසුම් සෙවුනෙකැයි කියන්නට කෙසේ ලජ්ජිත නො වෙමි ද? වෙමි මැ යි.

විසතර:- බුදුන් පුදන හැටින්, උන් වහන්සේට අගෞරව සිදු වන සැටින් මෙයින් දැක්වෙයි. යමකු ප්‍රාණඝාතාදි අපරාධ කරනොත් ඔහු නියම බෞද්ධයකු නො වන බව ද, එබඳු යමකු “මම බෞද්ධයෙක්මි” යි කියා ගනිමින් ඔහු ලජ්ජා හැඟි එකකු බව ද මෙයින් හඟවයි.

ජගදපකෘතී: = "උපකාරණමූපකෘතී: ජගතාමූපකෘතී: = ජගදපකෘතී:" මේයි තත්පුරුම යි.

ජගදපකෘත් = "අපකරොතිති = අපකෘත්." අප පුළු කාඤ්ඤ කරණෙ, ඤානන යි. "ජගතාමූපකෘත් = ජගදපකෘත්." මේයි තත්පුරුම යි.

ලජ්ජ = 'ම ලජ්ජ ව්‍රිඛායාමි' ලචි ආ. උ. එක වචන යි. ලජ්ජ + එ, ලද්ද් + එ = කුලෙ ජබා:; ලජ්ජ + එ = සෙනා:; ස්වප්නි: ස්වප්නි:; ලජ්ජ = කුරුහිනං පරෙණ සංයොජාමි. මේ පදසිද්ධිය සාරස්වතයෙහි ව්‍යාකූල ය.

ගදිතුමි = "ගද වාකො" තුමනන (=තාදර්ශ) ක්‍රියා යි.

පාදපද්මහතන: = "පාදමෙව පද්මං පාදපද්මමි, තසමිත් හතන: පාදපද්මහතන: " කම්බාරය ගති සප්තමි තත්පුරුම යි.

34. ධනජනවිභවාසුදෙහරාජාං

යදුපකෘතෙ ගතධා ක්‍රියා පුදගතමි,

යමහිතමපකාර්තුරසා ලොකං

කි මම කාපා මුදිතා කි වා කි මෙත්‍රි.

පද්‍යය:- ක්‍රියා = නුබවනත්තේ විසින්; යදුපකෘතෙ = යම් ලොකොපකාරයක් පිණිස; ධන = (මුක්තා මාණික්‍යාදි) ධනය; ජන = (පුත්‍ර කලත්‍රාදි) ජනයෝ ය; විභව = (ගෘහ ක්ෂේත්‍රාදි) සම්පතිය; අසු = ප්‍රාණය; දෙහ = ශරීරය; රාජාං = රජ සැප ය යන මේ සියල්ල; ගතධා = සිය ගණන් වර; පුදගතමි = දෙනලද ද; අහිතමි = (යම් කිසි කාරණයකින්) වෙරි වූ; නං ලොකමි = ඒ සත ලොකයාහව; අපකාර්තු: = අවැඩ කරන්නා වූ; අසා මම = මේ මාගේ; කාපා = පර දු:ඛාපතයක ලක්ෂණ වූ කරුණා නොමේ; කි = කොහි ද? මුදිතා = පරසම්පතති ප්‍රමොද ලක්ෂණ මුදිතා නොමේ; කි වා = කොහි ද? මෙත්‍රි = පරහිතාකාර ප්‍රවාතති ලක්ෂණ වූ මෙත්‍රි නොමේ; කි = කොහි ද?

භාවය:- බවවනත්තේ විසින් ලෝවැස්සාව උපකාර පිණිස මුතු මැණික් ආදි ධනය, පුත්‍ර කලත්‍රාදි ජනයෝ ය, සම්පතිය, ප්‍රාණය, ශරීරය, රජකම ය යන සියල්ල සිය ගණන් වර දෙන ලදී. එහෙත් මා ඒ ලෝවැස්සාව අහිත ව අපරාධ කරනොත් ඒ මට කරුණාවක් හෝ මුදිතාවක් හෝ මෙත්‍රියක් හෝ කොහෙත් ම තැන.

විකාර:- බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් අවේනනික සවේනනික සියලු වයඹු ප්‍රදානය කරණ ලද්දේ මුළු ලෝකයාට හිත පිණිස ය. එහෙයින් යමකු ඒ ලෝකයාට අපරාධ කරතොත් ඔහුට මෙෙහි කරුණා මුදිතාදී ගුණ සමුප්පාදනයක් නැතැයි මෙයින් උගන්වයි. මෙහි 'අභිනම්' යන්න - 'ලෝකම්' යන්නට විශේෂණ කොට සන්නයෙහි අභි නි නමුත් එය 'අපකර්තු:' යන්නට ක්‍රියා විශේෂණ කොට ගැණීම වඩා මැනවැයි හැගේ.

ධනජනවිභවාසුදෙන රාජාමි = "ධනඤ්ච ජනාභව විභවාභව අසු ව දෙනභව රාජාඤ්ච ධනජනවිභවාසුදෙන රාජාමි." සමාහාර දාන්ත සි.

යදුපකාමන = "උපකරණ මුපකාත්" භාව ඤ්ඛනන සි. යස රාජකාත් = යදුපකාත්, තසෙව." මෙයින් තත්පුරුම සි.

පුදගනම් = පු සුචී දු' ධාතු සි, අනිත කාදනන සි. 'දු' හට 'දුප්' ආදෙශයෙන් සිද්ධ සි.

අපකර්තු = 'අපකර්තී' ශබ්ද මණ්ඩපක වචන සි.

මුදිතා = අනුන්ගේ යහපතට සතුටු වීම සි.

35. **උපපනිමසනිව විතතවෘතනි**

ප්‍රජනි භවනමසාසා පඤ්චකාමමි,

අපි ව විමසිණො නි මොක්කසිද්ධි:

කිමු භාරවාණි මුනිඤ්ඤ දෙහි දුසාමි.

පද්‍යාඨ:- උපපනිං = සොර සැමියක්හු වෙතට යන; අසනිව = දුෂ්ට සත්‍රියක මෙන්; විතතවෘතනි = මාගේ මතු: ප්‍රවාතනි තොමෝ; භවනං අපාසා = නුඹවහන්සේ හැර; පඤ්චකාමමි = රූප ශබ්දාදී වූ විෂය කරා; ප්‍රජනි = (ආලබ්භ කරණ වශයෙන්) යන්නී ය; අපි ව = තව ද; විමසිණො = පඤ්චකාම විෂය අනුභව කරණ පුරුෂයාහට; මොක්කසිද්ධි = නිවන් සිදු වීමෙන්; නි = තැත්තේ ය; කිමු භාරවාණි = (එහෙයින්) කුමක් කෙරෙමි ද? මුනිඤ්ඤ = සච්ඡෙදයන් වහන්ස; දුසාමි = දුස්සත්‍ය හෙවත් උපාසක භාවය; දෙහි = මට දුන මැනවි.

භාවය:- සිය සැමියාට හොරෙන් සොර සැමියකු වෙත යන වේශ්‍යාවක මෙන් මගේ සිත බල හැර පස්කම් වෙත ඇදී යයි. එහෙත් පස්කම් සැප කෙටුනු නිවණෙන් තැන. මුනිඤ්ඤයන් වහන්ස, මාගේ දුබලකම ගැණ කුමක් කරමි ද? මා දුස්සත්‍ය කුරු ගත මැනවි.

විසතර:- බෞද්ධයෙකුගේ ච්චත් භිත තො දුනුවත් ව ම පස්තම් සැපතෙහි ඇලෙන බවත්, එය ඉතා දුබලකමක් බවත්, එබන්දන්හට නිවන් තො ලැබෙන බවත් මෙයින් දැක්වේ.

අසනී = පතිව්‍රතයෙන් තොර සත්‍රිය යි. 'පතිව්‍රතය' නම් පරපුරුෂයන් ගැණ කිසි ම අපෙක්ෂාවක් නැති ව සිය සැමියාගෙන් ම සතුටු වන බව යි.

අසාස = 'අප' යුළු 'ආස් උපවෙශතෙ' බාතු යි. යුළු ක්‍රියා යි.

විෂයිණ්‍ය = 'විෂයින්' ශබ්ද ෂෂෝසක වචන යි. "විෂයාණ්‍යසස සන්තීති විෂයී, තසා." 'ඉන්' ප්‍රත්‍යයානත අස්තාච්ච නද්ධිත යි.

කරවාණි = 'කා' බාතු යි ලොච ප. උ. එකවචන යි.

දෙයි = 'ද' බාතු යි. ලොච ප. ම. එකවචන යි.

36 ප්‍රියතම පුරුෂොත්තමාග්‍ර බුද්ධා
ශ්‍රමහර සිද්ධා ජගත් ප්‍රසිද්ධා කීර්තෙ,
හව ශරණමනුත්තර ප්‍රසාදිත්
ප්‍රතිපදමස්මි තපචෙව දසදසා.

පද්‍යනී:- ප්‍රියතම = අතිශයින් ප්‍රිය වූ; පුරුෂොත්තමාග්‍ර = (ප්‍රත්‍යෙකබුද්ධාදි වූ) උත්තම පුරුෂයන්ට අනු වූ; බුද්ධා = චතුස්සත්‍යය දත්තා වූ; ශ්‍රමහර = සංසාර බෙදය හරණා වූ; සිද්ධා = (රාගාද්‍යශෙෂ මල විවික්ත හෙයින්) පරිනිෂ්පත්ත වූ; ජගති ප්‍රසිද්ධා කීර්තෙ = ලොකප්‍රසිද්ධ වූ කීර්ති ශබ්ද ඇති භාග්‍යවතුන් වහන්ස; ශරණම හව = මට පිහිට වුව මැනවි; ප්‍රසාදිත් = (කෙලශ කාලුෂ්‍ය රහිත බැවින්) ප්‍රසාදවත් වූ; අනුත්තර = (තමහට අධික පුද්ගලයක්හු නැති බැවින්) අනුත්තර වූ ශාස්තෘන් වහන්ස; ප්‍රතිපද = අභියක් පාසා; තව එව = ඔබ වහන්සේගේ ම; දසදසා අස්මි = දසයන්ටත් දසයෙමි.

භාවය:- අතිශයින් ප්‍රිය වූ උත්තමය, උතුම් පුරුෂයන්ට ශ්‍රෙෂ්ඨය, බුදුරජානන් වහන්ස, සසරදුක දුරු කරණ සාමිනී, බලා පොරොන්තු සමාදා කර ගත් උතුමානනී, මුළු ලොව පනල කීර්ති ඇත්ත, ප්‍රසාදවත් වූ ශුද්ධාත්තමය, තමහට වඩා ශ්‍රෙෂ්ඨයකු නැති ශාස්තෘන් වහන්ස, මට පිහිට වනු මැනවි. මම ඔබ පසු පස යන ඉතා පහත් දසයෙක් වෙමි,

විස්තර:- මෙයින් ද එක් එක් ගුණ නාමයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ අමතා සාවකීය දසකීය ප්‍රතිඥා කළහ.

පුරුෂොත්තමානු = මෙය “පුරුෂොත්තම + අනු” යි ආමන්ත්‍රණ පද දෙකක් ලෙස ද ගත හැකි ය. “පුරුෂයන්ට ශ්‍රේෂ්ඨය, සියල්ලන්ට ශ්‍රේෂ්ඨය” කියා ඒ දෙකට වෙන වෙන ම අව ගත යුතු යි.

ජගත්ප්‍රසිද්ධානිතෙති = ජගති ප්‍රසිද්ධා කිරිතිසිසා ස ජගත්ප්‍රසිද්ධාකිරිති:” යන්න බහුවිචි යි.

ප්‍රතිපදම් = “පදං පදං ප්‍රති ප්‍රතිපදම්.” අව්‍යයිභාව සමාස යි.

37. දශබල කලිකාලදුෂ්ලෝභං
විරුද්ධතාර්ණමනුබ්‍රහ්මභවමග්නාඃ,
තව කථමනුසාමි ධම්මානං.
ජින මම දෙහි කාසාකරාවලමමි.

පද්‍යය:- දශබල = (සාධානාසාධනඥාදි වූ) දශවිධ බලයෙන් යුක්ත වූ සමුදයන් වහන්ස; කලිකාල = පාප පුද්ගලයන් ඇති කාලය හෙතු කොට ගෙන; දුෂ්ලෝභ = ශ්‍රද්ධාදි බල රහිත වූ; විරුද්ධතාර්ණම = බොහෝ කලක් පුරුදු වූ රාශාදි පාප තැමැති සමුදයෙහි; නුබ්‍රහ්මභවමග්නාඃ = උස් වූ රළු පතරින් ගැලුනා වූ; අනම් = මම; තව = නුඹ වහන්සේගේ; ධම්මානං = තව ලොවුතුරා දහම් තැමැති තැවට; කථං අනුසාමි = කෙසේ ඵලගෙම් ද? ජින = සමුදයන් වහන්ස; මම = මව්; කාසාකරාවලමමි = කරුණා තැමැති අතලොඹුවක්; දෙහි = දුත මැනවි.

භාවය:- දශබලධාරීන් වහන්ස, පවිටු ප්‍රභූලත් බහුල කාලයක උපන් බැවින් දුබල වූ බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි පවෙති ගැලී සිටින මම කෙසේ එක්වර ම ඔබගේ ධර්ම අවබෝධ කරමි ද? එබැවින් පින්වත් සමුදයන් වහන්ස, කරුණාවෙන් මව් ධර්ම අවබෝධ කොට වදාළ මැනවි.

විස්තර:- මෙහි පවි මුහුදු ලෙස ද, පාපවේශ එහි රළු පතර ලෙස ද, ධර්ම තැවක් ලෙස ද, කරුණාව අතක් ලෙස ද රූපණය කළහ. ප්‍රකාශයෙන් මත් දුබල වූ බොහෝ කලක් මුහුදු රැළෙහි ගැලී සිටියෙකුට එක වරට ම තැවකට තැග්ග

තො හැක. යමකු අත දුන්නොත් එය අල්ලා ගෙන තැබිය හැක. එසෙයින් පාපින් බහුල කාලයක ඉපදීමේනුත් දුෂ්ල වූ, කලක් මුළුල්ලෙහි පව් මුහුදු රැළෙහි ගැලී සිටින මව එක් වරට ම ඔබගේ දහම් නැවට නැංග තො හැක. එබැවින් මව අල්ලා ගෙන ගොඩ තහිනු සදහා ඔබගේ කරුණා තමැති අත දෙනු මැනවැ යි අලභකාරයෙන් කීහ. මෙහි දුෂ්ලකයට හෙතු දෙකෙකි. පව්වත් බහුල කාලයක ඉපදීම එකකි. පරිසරය අනුව මිනිසුන් ද හැඩ ගැසෙන බැවින් පව්වත් අතර උපත් නැතැත්තේත් පව්වෙක් ම වේ. බොහෝ කලක් පවෙති ගැලී සිටීම අනික ය. කලක් පවෙති ගැලී සිටීමෙන් පවට ම පුරාදු වේ.

දශබල = “දශ බලාති යසස ස දශබලා” (මින් පසු දුෂකර සමාස විග්‍රහ පමණක් දැක්වේ. සමාස නාම වින්‍යාස යි)

බුදුරජානන් වහන්සේට ඥාන බල දශයෙකි. ස්ථානාස්ථාන ඥානය, විපාක ඥානය, සමුත්තර ගාමිනී ප්‍රතිපද ඥානය, අනෙකඩාවූ තාතාමාවූ ලෝක ඥානය, තාතාබිමුක්තිකතා ඥානය, ඉන්ද්‍රිය පරාවරනාඥානය, ධ්‍යාන විමොක්‍ෂ සමාධි සමාපතති ඥානය, පුළුල්විවාසානුසංචාති ඥානය, පරවිතතවිජානන ඥානය, ආසුචි ස්‍යයකර ඥානය යන දශය යි. උන්වහන්සේට සියලු වික්‍රම දැක්වීමට මේ ඥානබල දශය උපකාර වේ. උන් වහන්සේගේ කායබලය ද අතලප ය. මිනිසුන් දසකෝටි දහසක ශතතිය උන්වහන්සේට ඇත්තේ ය. ඒ කායබලය යි. ඊට තාරායණ බලය යි ද කීයකි.

කලිකාලදුෂ්ලා = “කලිතාං කාලා කලිකාලා, තසමාද් දුෂ්ලා කලිකාලදුෂ්ලා.” ‘කලි’ ශබ්දයෙන් පාපිනු වාමස වෙද්ද යි පරික්ෂා කටයුතු යි.

විරදුරිතාණ්වතුබ්බහබ්බමග්ගා = දුරිතාණ්වාවාණ්වො දුරිතාණ්වාවා, තුබ්බායො තො හබ්බායොති තුබ්බහබ්බායා, දුරිතාණ්වසා තුබ්බහබ්බායා = දුරිතාණ්වතුබ්බහබ්බායා, තෙසු මග්ගො දුරිතාණ්වතුබ්බහබ්බමග්ගා, විරං දුරිතා-පො-මග්ගා = විරදුරිතාණ්වතුබ්බහබ්බමග්ගා.” ‘දුරිත’ නම් වැරදි ක්‍රියා ය. පව් ය.

ධම්මාවම = “ධම්ම එව තොගිමිතොගි, තාමි.” ‘ධම්මො’ ශබ්ද ද්විතීයෙක වන්න යි.

කෘපාකරාවලමම = “කෘපා එව කර: කෘපාකර: , තසමින් අවලම: කෘපාකරාවලම: නම ” ‘අවලම’ යනු ‘අව’ පූර් ‘ලබ් අවලමතෙ’ දසින් නිපන් භාව කෘදන්ත යි. “අවලමත මවලම:.”

38 පුණ්ණිකමනෙකශසනවාහං
බහු භවදු:ඛමවෙසන්ත හිනිහිතා:
ඛර ගුරුතරතෘෂණසා පතනනං,
ජින මම දෙහි කෘපාකරාවලමම.

පද්‍යා: - නව = නුඹ වහන්සේට; අනෙකශ: = නොයෙක් වර; ඉයම් පුණ්ණි: = මේ මාගේ වැදීම ය; අහම් = මම; බහු භවදු:ඛම් = බොහෝ වූ සංසාර දු:ඛය; අවෙසන්ත = බලා; හිනිහිතා: = ඉතා බියපත් වීම. ගුරුතරතෘෂණසා = අතිශයින් ඛර වූ තෘෂණාවෙන්; පතනන: = හෙත්තා වූ (මා); ඛර = දුරුව මැනව; ජින = ධර්මාජයන් වහන්ස; කෘපාකරාවලමම = කරුණා තැමැති අතලොවුට; මම = මට; දෙහි = දුන මැනව්.

භාවය: - මම, නොයෙක් අයුරින් ඔබවහන්සේට වදිමි. මම බොහෝ වූ සසර දුක දුක ඉතා බියපත් ව සිටිමි බලවත් තෘෂණාව හෙතු කොට ගෙණ අපායට වැටෙන මා ඔබගේ කරුණාවෙන් ගලවා ගත මැනව්

විස්තර: - මගේ තෘෂණාව ඉතා බලවත් බැවින් මා අපායට වැටිය හැකි ය. එහෙයින් එහි නො වැටී එල්ල සිටිනු සදහා ඔබගේ කරුණා තැමැති අත මට දුනමැනවැ යි මෙහි ද අලභිකාරයට තහා කිහි. යමක එල්ල සිටින්නෙක් පහලට නො වැටෙයි.

අනෙකශ: = “අනෙකප්‍රකාරෙන් = අනෙකශ:.” ප්‍රකාරාථ යෙහි ‘ශ්‍ය’ ප්‍රත්‍යය යි.

ගුරුතරතෘෂණසා = “ඉයමෙතාසාමතිශයෙන ගුරුවිති ගුරුතරා, ගුරුතරා ව සා තෘෂණාවෙති ගුරුතරතෘෂණා, තසා.”

ඛර = ‘ධංඤා ධාරණේ’ ලොථ ප. ම. එකවචන යි.
පතනනම් = වර්තමාන කෘදන්ත ‘පතන්, ශබ්ද දවතියෙක වචන යි.

39. ජගති තව කෘපා හි නිර්විශේෂා
 ප්‍රපච්ච තයා ජින මාඤ්ච දෙස දුෂටං,
 අලංකාරික නො සුඛි තයෙදුර්
 න සමකරංචරනිහ සාධවසාධොයා.

පද්‍යය:- ජින = සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්ස; තව = නුඹ වහන්සේගේ; කෘපා හි = කරුණාව වතාහි; ජගති = සමයා ලෝකයා කෙරෙහි; නිර්විශේෂා = සාධාරණ ව පවත්නා ය; තයා = ඒ සකල ලෝක සාමාන්‍ය කරුණාවෙන්; දෙස දුෂටං = රාග දෝෂාදියෙන් දූෂිත වූ; මාං ච = මා ද; ප්‍රපච්ච = පවිත්‍ර කොට වදල මැනව; අහම් = මම; තයා = ඒ කරුණා සාධන මාත්‍රයකින්; අලං = අත්‍යාමිශ්‍රයෙන්; සුඛි = සුවපත් වෙමි. (ඒ එසේ මැයි); ඉහ = මේ ලෝකයෙහි; ඉද්ධා = වසු තෙමේ; සාධවසාධොයා = සිල්වත් වූ සත්පුරුෂයන් කෙරෙහි ද, වොරාදි වූ අසත්පුරුෂයන් කෙරෙහි ද; සමකරං = සම වූ ශිතල රක්ෂි ඇත්තේ ම; නො න වරනි = නො හැසිරෙන්නේ නො වෙයි, හැසිරෙන්නේ මැයි.

භාවය:- සදරුක් සත් අසත් සිතල්ලත් කෙරෙහි එක සේ පැතිරෙයි. බුදුරජානන් වහන්ස, එසෙයින් ම ඔබගේ කරුණාව ද සියලු ලෝවැස්සා කෙරෙහි සම සේ පතලා ය. රාගාදියෙන් කිලිටි වූ මා ද එයින් පිරිසිදු කොට වදල මැනව. එයින් මම ඉතා ම සුවපත් වෙමි.

විස්තර:- මෙයින් බුදුරජානන්ගේ කරුණාවෙහි සාධාරණත්වය දැක්වූහ.

ප්‍රපච්ච = 'ප්‍ර' පූච්චි 'පූච්චි ශොධෙ' ලොචි ප. ම. එකවචන යි. හ්වාදි ගණයට අයත් 'ප්‍ර' ධාතුව ආතමනෙපදි ය යි ශ්‍රීමත් භාරතානාථයෝ කියති. ඒ අනුව නම් ශුඬි පාඨය 'ප්‍රපච්ච' යනු යි. එවිට වෘත්තය බිඳේ. එබැවින් මෙය වද්‍යභාරතීන්ගේ ම සදෙස් යෙදුමක් බව පෙනේ.

වරනි = 'වර ගතො' ලචි ප. ප්‍ර. එකවචන යි. මෙහි නො න යන ප්‍රතිෂේධාචි නිපාත දෙකක් යෙදීමෙන් ප්‍රකාන්තාර්ථය දෙසි "උභො තඤ්ඤො ප්‍රකාන්තාර්ථමනුසරතා" යනුවෙන් එබැව් දැක්වූහ. මේ නිපාත ද්වය යෙදුනේ විශේෂ ලක්ෂණයක් පිණිස නො ව ශ්‍රේෂ්ඨාපාද පුරණය සදහා ය.

සාධවසාධොයා = "සාධුශවාසාධුශෙවති සාධවසාධු," කයො; සපනම් දව්වන යි.

40. උපවිත බහු මොහජානමි.
 විගතදයං විගතානමබ්බුගනමි,
 අපගතගුණවිද්දාමුදානාසං
 ජනමවිවෙකමවාගු දිනබ්බො.

පද්‍යය:- උපවිත බහු මොහජානං = රුක් කරණ ලද බොහෝ වූ
 අවිද්‍යා සමූහ ඇති; අනමි = එහෙයින් ම නුවණැත්තැන් වූ;
 විගතදයං = කරුණාවෙන් තොර වූ; විගතානමබ්බුගනමි =
 සිය තැන්පත්වීම් විශේෂ වූ; අපගත ගුණවිද්‍යං = ගුණයෙන්
 හා විද්‍යාවෙන් වෙන් වූ; උද්ගතාසමි = උද්ගත වූ පවි ඇති;
 අවිවෙකමි = කාය විවෙක, චිත්ත විවෙක රහිත වූ; ජනං =
 මේ අසරණ ජනයා; දිනබ්බො = බැහැරවූවරු බව වූ
 සමයක් සම්බන්ධයෙන් වන්නේ; ආගු = වහා; අව = රක්ෂා කළ
 මැනවි.

භාෂ්‍ය:- දුෂ්පවූවරු සිත වූ සමයක් සම්බන්ධයෙන් වන්නේ, අතීත
 සිත් අදහස වූ එහෙයින් ම අනි වූ කරුණාවෙන් තොර
 තැනු බව වේදනාවෙන් වෙන් වූ ගුණයක් හෝ උගත් කමක්
 තැනි පවි වූ නො සන්සුන් ගති ඇති මේ අසරණ ජනයා
 වහා රුක ගණු මැනවි.

විකර:- උගත ප්‍රකාර පිරිහුණු ජනයා එකී ලාමක තත්ත්වයෙන්
 තමා සිටුවනු සදහා වහා ඔවුන්ට පිහිට වනු මැනවැයි කී
 නියා යි.

උපවිතබහුමොහජානමි = "මොහසා ජාතං මොහජානමි,
 බහු ව තද් මොහජාතඤ්චති බහුමොහජානමි, උපවිතං බහු
 මොහජානං යෙන ස උපවිතබහුමොහජානං, තමි."

විගතදයමි = "විගතා දයා යසමාත් ස විගතදයං, තමි."

විගතානමබ්බුගනමි = "ආනමනො බබ්බ අනමබ්බව,
 තෙමාං ගනා: (= සමබ්බා) ආනමබ්බුගනා:, විගත ආනමබ්බු
 ගනො යසමාත් ස විගතානමබ්බුගනා:, තමි."

අපගතගුණවිද්දාමි = 'ගුණභව විද්දා ව ගුණවිද්දො, අපගතො
 ගුණවිද්දො යසමාත් සො 'පගතගුණවිද්දා, තමි."

උද්ගතාසමි = "උද්ගතමි අසං යසා ස උද්ගතාසං, තමි."

අවිවෙකමි = "තාසති විවෙකො යසා සො 'විවෙකා, තමි."

අව = 'අව රක්ෂණේ' ලොථ ප. ම. එක වචන යි. ආගු =
 ශිෂ්‍යාචාර්ය නිසා තිසා තිසා යි.

41. අකරවමුරු දුෂ්කෘතම් පුරා යද්
මම වපුෂා වවසා ව වෙනසා ව,
අනුකලමබ්ලං පුලියතාං තන්
තව වරණසමරණන් සව්වෙදින්.

පද්‍යය:- පුරා = පුළු ජාතියෙහි; මම = මාගේ; වපුෂා = ශරීර
යෙන් ද; වවසා ව = වචනයෙන් ද; වෙනසා ව = විත්තයෙන්
ද; යන් උරු දුෂ්කෘතම් = මාතෘ ඝාතාදී වූ යම් මහත්
පාපයක්; අකරවම් = කෙලෙම් ද; අබ්ලං තන් = ඒ සියලු
පාපය තෙමේ; සව්වෙදින් = සම්පූර්ණ වහන්ස; තව = නුඹ
වහන්සේගේ; වරණසමරණන් = ශ්‍රීපාදය සිහි කිරීමෙන්;
අනුකලම් = සෘණ සෘණයෙහි; පුලියතාම් = නැසේවා.

භාවය:- හවත් සම්පූර්ණ වහන්ස, මා විසින් පෙර ජාතිවල කය,
වචන, හිත යන තුන් දෙයින් කරණ ලද සියලු ම බලවත්
පව් ඔබගේ ශ්‍රී පාදය සිහි කිරීමෙන් ම වහ වසා නැසේවා.

විසාර:- අකරවම් = 'කා' බාතු යි. ලභි ප. උ. එක වචන යි

අනුකලම් = "කලමතතික්‍රමානුකලම්." අව්‍යයිභාව යි.
මෙහි 'කලා' ශබ්දය ස්වරූප කාලාභි යි

පුලියතාම් = ප්‍ර පුළු 'ලී ශ්ලෙෂ' ලොචි ආ. ප්‍ර. එක
වචන යි.

සව්වෙදින් = "සම්. වෙනතිනි සම්වෙදී." 'සම්' ශබ්දපෙපද
'විදී' ඥාතෙ' බාතු යි. 'ඉති' ප්‍රත්‍යයාන්ත කාදන්ත යි.

42. සුගත තව පුරු පුරු පෘඨිව්‍යාම්
මධුරමතෙ පතිතො'සම් දණ්ඩනතා,
අකුශලමබ්ලං තවානුභාවාන්
ප්‍රපතතු නොන්පතතාන් පුනස් සහෙව.

පද්‍යය:- මධුරමතෙ = යහපත් වූ නුවණ ඇති; සුගත = සම්පූර්ණ
වහන්ස; තව = නුඹ වහන්සේගේ; පුරු පුරු = ඉදිරි ඉදිරියෙහි;
දණ්ඩනතා = දණ්ඩ නම්සකාරයෙන්; පෘඨිව්‍යාං = පොළො
වෙහි; පතිතො'සම් = බැස වැන්දෙමි. තවානුභාවාන් = නුඹ
වහන්සේගේ අනුභාවයෙන්; අබ්ලම් අකුශලම් = මාගේ සියලු
පාපය තෙමේ; ප්‍රපතතු = (ඒ නම්සකාරය හා) වැටේවා; පුනස් =
නැවත; සහෙව = නැතිවීම හා එක් ව; නොන්පතතාන් =
(එම පාපය) නො නැති සිටීවා.

භාවය:- මිහිරි නුවණ ඇති සුගතයන් වහන්ස, ඔබ ඉදිරියෙහි පොළොවෙහි මම දණ්ඩ නමසකාරයෙන් වැටෙමි. මගේ සියලු අකුසල් ඔබ අනුගමින් ඒ මාගේ වැටීම සමග ම වැටේවා, හෙවත් යට පත් වේවා. නැවත මාගේ නැගිටීම හා සමග නො නැගිටීවා, හෙවත් මතු නො වේවා.

විඤ්ඤා:- මධුරමතෙ = “මධුරාමනිසිත්තං ස මධුරමතියි.” සන්තො ධනං යි

දණ්ඩනිත්තං = “දණ්ඩ ඉව නතිද්දණ්ඩනතියි, තයා.”

අනුභාවාත් = හෙතෙමගෙහි පසුබිම් යි.

පුපතතු, නොන්පතනාත් = ‘පු’ පූථි, ‘න+උද්’ පූථි ‘පතනං පතනෙ’ ලොථ ප. පු. එක වචන යි.

43. තව වරණ සරොජමෙව වෘද්ධ
තව පදපඛකජමෙව පුජයාමි,
තව පදසුගමෙව භාවයෙහි,
තව පදමෙව සතෙදව දෙවනමෙව.

පද්ධති:- තව = නුඹ වහන්සේගේ; වරණසරොජමෙව = ශ්‍රීපාද පද්මය ම; අහං = මම; වෘද්ධ = වැඩිමි. තව = නුඹ වහන්සේගේ; පදපඛකජමෙව = ශ්‍රීපාද පද්මය ම; පුජයාමි = පුදමි. තව = නුඹ වහන්සේගේ; පදසුගමෙව = ශ්‍රීපාද සුග්‍රහය ම; භාවයෙ = සිතීන් සලකමි; තව = නුඹ වහන්සේගේ; පදමෙව = ශ්‍රීපාදය ම; සතෙදව = හැම කල්හි ම; මෙ = මට; දෙවනම = දෙවනා වන්නේ යි.

භාවය:- ඔබ වහන්සේගේ පා පියුම ම මම වැඩිමි එය ම පුදමි. එය ම සිහි කරමි. එය ම හැම කල්හි මගේ දෙවියා ය.

විඤ්ඤා:- වරණ සරොජමි = “සරසි ජාතං සරොජං, වරණමෙව සරොජං වරණසරොජමි, තත්.”

පදපඛකජමි = “පඛක ජාතං පඛකජං, පදමෙව පඛකජං පදපඛකජමි, තත්.”

භාවයෙ = ‘භු සත්තායාමි’ ප්‍රයෝජ්‍ය ලථ ප. උ. එක වචන යි.

44. කම්පි න කම්පාමි නාමිකාමි
කම්පි න නොමි න විනායාමි නොහෙ,
කම්පි න භරණං වුජාමි හික්කා
තව වරණං පිතරසමි කිංකරසෙත.

පද්‍යායි:- තව = නුඹ වහන්සේගේ; වරණං හිංසා = ශ්‍රීපාදය හැර; කමපි = කිසිවක්නු, න කාථයාමි = තාමග්‍රහණ වශයෙන් නොකියමි. කමපි = කිසිවක්නු; නාළියාමි = නොපුදමි. කමපි = කිසිවක්නු; න නොම = සතුති නොකෙරෙමි. කමපි = කිසිවක්නු; න විනාශාමි = නොසිතමි. කමපි = කිසිවක්නු; නොහෙ = නොපතමි. කමපි = කිසිවක්නු; න ශරණං වුජාමි = ශරණ කොට නොයමි; පිතෘ = හිතකාරී වූ පියානන් වහන්ස; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; කිංකරූ = අස්මි = දසයෙක් වෙමි.

භාවය:- මාගේ පියානන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය හැර අන් කිසිවක තම මම නොකියමි. කිසිවක් නොපුදමි. කිසිවකට සතුති නොකරමි. කිසිවක් නොසිතමි. නොපතමි. සරණ නොයමි. මම ඔබගේ කිකරු දසයෙක්මි.

විශාර:- ඒ සියල්ලම කරන්නේ ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයට යයි කිනියායි.

අර්ථයාමි = 'අර්ථ පූජායාමි' ලව් ප. උ. එක වචනයි.

නොහෙ = ත + ඊහෙ, 'ඊහ වෙෂායාමි' ලව් අ. උ. එක වචනයි.

45. සදසි සදසි වාචි වාචි සිද්ධං

පපි පපි සද්මනි සද්මනි බුද්ධම්,

භුචි භුචි මම වාචි වාචි වෙතූ;

කලයතු නිත්‍යමිමං හි ලොකනාථං.

පද්‍යායි:- ඉහ = මේ ලොකයෙහි; සදසි සදසි = සබයක් සබයක් පාසා ද; වාචි වාචි = වචනයක් වචනයක් පාසා ද; පපි පපි = මහක් මහක් පාසා ද; සද්මනි සද්මනි = ගෙයක් ගෙයක් පාසා ද; භුචි භුචි = බිමක් බිමක් පාසා ද; වාචි වාචි = දියක් දියක් පාසා ද; සිද්ධම් = අඛණ්ඩතාණු ප්‍රමාණ සිද්ධ වූ; බුද්ධං = සවිභේදත්වය වූ; ඉමං ලොකනාථං හි = මේ ලොකයාමි වූ බුදුරජානන් වහන්සේ; මම වෙතූ = මාගේ විත්තය නෙමේ; නිත්‍යමි = අනුරු නැති ව; කලයතු = සිතාවා.

භාවය:- මාගේ සිත නෙමේ සභාවක් පාසා ද, වචනයක් පාසා ද, මාගියක් පාසා ද, ගෙයක් පාසා ද, බිමක් පාසා ද, ජලයක් පාසා ද, ලොකයාමි වූ සවිභේදත් බුදුරජානන් වහන්සේ ම සිතාවා.

විස්තර:- කොතන සිටියත් නිතර ම මව බුදුරජ තෙමේ සිහි වේවා යි යු කේ යි.

භූමි, වාසී = 'භූ, වාසී' ශබ්ද සභ්‍යාමෝක වචන යි.

කාලයතු = 'කාල ප්‍රෙරණේ' ලොච ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

46. අවිරතච්ඡලොකයාමි බුද්ධං

ගතජසා මනසාපි චක්ඛුකෙව,

ඤ්චිමි නිශ්චි නිබ්බාය යද්ධාදි ඥාං

න මම සමං විරහස් ඥායාන එව.

පද්‍යය:- ගතජසා = පහ වූ රාගාදි රජස් ඇති; මනසාපි = (මාගේ) චිත්තයෙන් ද; චක්ඛුකෙව = ඇසින් දක්නාක් මෙන්; බුද්ධං = (සකල ඥාය මණ්ඩලය සමාකාරයෙන් දත්තා වූ) සම්මාදයන් වහන්සේ = අවිරතමි = නිරන්තරයෙන්; අච්ඡලොක යාමි = බලමි; යන් = යම් හෙයකින්; නිශ්චි = රාත්‍රියෙහි; ඥාං = නුඹ වහන්සේ; හාදි = මාගේ හාදයෙහි; නිබ්බාය = පිහිටුවා; ඤ්චිමි = සයනය කෙරෙමි ද; අන එව = එහෙයින් ම; ඥායා සමමි = නුඹ වහන්සේ හා එක් ව; මම = මාගේ; විරහා න = වෙන් වීමෙන් තැනි.

භාෂ්‍ය:- රාගාදියෙන් පවිත්‍ර වූ මගේ හිතව ද. ඇසට පෙනෙන්නාක් මෙන් බුදුහු පෙනෙති. රු ද මා ඔබ සිහි කර ගෙන ම නිදන බැවින් ඔබගෙන් වෙන් වීමෙන් මව ඇත්තේ ම තැන.

විස්තර:- නිතර ම මම ඔබ සමග වෙසෙමි යි කී නිසා යි.

අච්ඡලොකයාමි = 'අච' පූර්ව 'ලොක දර්ශනේ' ලචි ප. උ. එක වචන යි.

ඤ්චිමි = 'ඤ්චි ඡවස් ශයේ' ලචි ප. උ. එක වචන යි.

නිශ්චි, හාදි = 'නිශ්, හාදි' ශබ්ද සභ්‍යාමෝක වචන යි.

නිබ්බාය = 'නි' පූර්ව 'බු ධාස්ස ධාරණපොෂණයෝ' ධාතු යි. පූර්වයා යි.

47. මම තදිහ දිනං හි දුර්දිනං ඝාද්

අසිතසනස්ථිතං න දුර්දිනමම,

යද්ධාසම බුද්ධරත්නනාම

සමානිරතං දිනමසා මා තදසතු.

පද්‍යය:- ඉහ = මේ ලොකයෙහි; අසිතසන = කාල මෙහෙයන්; ස්ථිතං = වසන ලද; දිනං = දිනය; මම = මව; න දුර්

දිනං ස්‍යාන් = දුර්දින නම් නො වන්නේ ය. අමෘතසම = අමෘතයක් හා සමාන වූ; බුද්ධරත්න නාම සමෘති = උතුම් වූ සමෘතියක් නම් සමරණයෙන්; රහිතම් = වෙන් වූ; යන් = යම් දිනයක් ඇද්ද; තද් හි = ඒ දිනය ම; මම = මම; දුර්දිනම් = දුර්දින නම් වන්නේ ය; අස්‍ය = ඒ මම; තන් = එබඳු දුර්දිනයක්; මා අස්‍ය = නො වේවා.

භාවය:- කලු වලාකුළින් වැසුනු දිනය මට දුර්දිනයක් නො වේ. අමා වැනි බුදු රුවන සිහි නො වන දිනය ම දුර්දිනයකි. එබඳු දිනයක් මට නො වේවා.

විස්තර:- දුර්දිනය නම් වැලැලි දිනය යි, හෙවත් වැසි අදුරු සහිත දිනය යි. මට බුදුරජාණන් සිහි නො වන දිනයත් එබඳු ය යි මෙහි කිත.

අසිතසන්නස්ථිතම් = “අසිතශ්ව ස සතශ්වන්‍යසිතසන්‍ය, තෙන ස්ථිතම් = අසිතසන්නස්ථිතම්.”

අමතසම්බුද්ධරත්නනාමසමෘතිරහිතම් = “අමතෙන සමමමාතසමම්, බුද්ධ ඵව රතනා බුද්ධරතනම්, අමාතසමඤ්ච තද් බුද්ධරතනඤ්චති = අමාතසම්බුද්ධරතනම්, තස්‍ය නාම = අමාතසම්බුද්ධරතනනාම, තස්‍ය සමෘති: = අමාතසම්බුද්ධ රතනනාමසමෘති: , තයා රහිතම් = අමාතසම්බුද්ධරතනනාමසමෘති රහිතම්.”

48. අමාතද අබ්‍හිඤ ධම්මරාජ

ත්‍රිභුවනවඤ්ඤ මුනිඤ්ඤ භෞතමෙති,

අභරහරනුකිතීතෙ නාගිකේ

රහමහිතානපි තාන් නමාමි ධන්‍යාන්.

පද්‍යය:- අමාතද = අමාතදය; අබ්‍හිඤ = අබ්‍හිඤය; ධම්මරාජ = ධම්මරාජය; ත්‍රිභුවනවඤ්ඤ = ත්‍රිභුවන වඤ්ඤය; මුනිඤ්ඤ = මුනිඤ්ඤය; භෞතමෙති = භෞතමය යන මේ ප්‍රකාරයෙන්; භෞත: නාගි: = යම් සතු කෙනෙකුත් විසින්; අභරහ: = දවසක් දවසක් පාසා; අනුකිතීතෙ = (බුදුන්ගේ නම්) කියනු ලැබේ ද; ධන්‍යාන් = පින්වත් වූ; තාන් = ඒ සතුයන්; අහිතානපි = මට වෙරි වුවත්; අහම් = මම; නමාමි = නමස්කාර කෙරෙමි.

භාවය:- අමාතදයින් වහන්ස, අබ්‍හි අහිඤ ඇත්ත, ධම්මරාජයන් වහන්ස, තුන්ලෝ වැස්සන් විසින් වැන්ද යුත්ත, මුනිඤ්ඤන්

වහන්ස, ගෞතමයන් වහන්ස කියා මෙසේ දින පතා බුදු රජුන්ගේ තම්මලින් අමතන්නවුන් මව විරුද්ධ වුවත් මම ඒ පින්වතුන්ට වදිමි.

විස්තර:- බුදුරජුන්ගේ තම් කියන්නවුන්ට මම වදිමි යි කී නිසා යි. අමාතද = “අමාතං දදතීති = අමාතදා.” නිවණ ගෙන දෙන්නා.

සංඛ්‍යාද = “මහී අභිඤා යසා ස මහිඤා.” සාද්ධි විධි ඥානය, දිව්‍යශ්‍රෝත්‍ර ඥානය, පරචිත්තවිජානන ඥානය, පුළුච්ඡිකාසානුසංඛි ඥානය, දිව්‍යවක්‍ෂුර් ඥානය, ආප්‍රවක්‍ෂයකර ඥානය යන අභිඤා සයක් බුදුරජානන් වහන්සේට ඇත්තේ ය.

අනුභිතරීතෙ = ‘අනු’ පුළු ‘කාත සංශබ්ද’ කම්කාරක ලව ප්‍ර. එක වචන යි.

49. දශබල ජින සිද්ධි වජ්‍රබ්‍රද්ධ
සුගත තථාගත බුද්ධ ශාක්‍යසිංහ,
ඉති නිගදති ය: සම්මත්තදම්මත්ත
තමගිනමාමාපි දසවංශජාතමි.

පද්‍යාද:- දශබල = දශබල ය යි කියා ද; ජින = ජින ය යි කියා ද; සිද්ධි = සිද්ධි ය යි කියා ද; වජ්‍රබ්‍රද්ධ = වජ්‍රබ්‍රද්ධි ය යි කියා ද; සුගත = සුගත ය යි කියා ද; තථාගත = තථාගත ය යි කියා ද; බුද්ධ = බුද්ධ ය යි කියා ද; ශාක්‍යසිංහ = ශාක්‍යසිංහ ය යි කියා ද; ය: = යම් සතියෙක්; සම්මත්ත = කිසි තැනෙක්ගින්; තදම්මත්ත = කිසි කලෙක්ගින්; ඉති නිගදති = මෙසේ (බුදුන්ගේ තම් සිහි කොට) කියා තම්; තමි = ඔහු; දසවංශජාතමි = ගැති කුලෙහි උපන්නත්; අගිනමාමි = අදරයෙන් වදිමි.

භාවය:- දශබලධාරීන් වහන්ස, ජිනෙත්‍රයන් වහන්ස, සවකිය බලාපොරොත්තු සමාදා කර ගත් උත්තමය, වජ්‍රායුධයකට බදු බුද්ධි ඇත්ත, සුගතයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්ස, ශාක්‍යසිංහයන් වහන්ස කියා මෙසේ කවද කොහි දී තමුන් බුදුරජුන්ගේ තම්මලින් අමතන්නවුන් දස කුලයෙහි උපන්නවුන් වුවත් මම ඔවුන්ට වදිමි.

විස්තර:- බුදුරජුන්ගේ තම් කියන්නවුන් දසයන් වුවත් මම ඔවුන්ට වදිමි යනු මෙහි ආශ්‍ය යි.

ශාක්‍යසිංහ: = “ශාක්‍යානාං සිංහ ඉව ශාක්‍යසිංහා.” බුදුරජානන් වහන්සේ ශාක්‍ය කුලයෙහි උපන්නවුන්ට සිංහ යෙකු මෙනි. ඔවුන් සියල්ලන්ට ශ්‍රේෂ්ඨ බැවිනි.

50. මදනජිතපරාජිතෙධා ආසනා
 විහව විනායක විහවිද් වරෙණ,
 කවිවර වදනාං වරෙණ ශුද්ධා
 දනසුත ආසාදිතෙ මුතෙ ප්‍රසිද්.

පද්‍ය:- මදනජිත = දෙවපුත්‍ර මාරයා ජය ගන්නා වූ; අපරාජිත = කිසිවක් හට නො පරදනා වූ; ජය = සතුති කට යුතු වූ; ආසනා = දෙව් මිනිසුන්ට අනුශාසනා කරන්නා වූ; විහව = උත්සව රහිත වූ; විනායක = නායකයන් රහිත වූ; විහවිද් = සියල්ල දන්නා වූ; වරෙණ = උතුම් වූ; කවිවර = වතුර්විධ කවීන්ට නායක වූ; වදනාං = වාදීන් අතුරෙන්; වර = ශ්‍රේෂ්ඨ වූ; ජය = ජයග්‍රහණ වූ, ශුද්ධාදන සුත = සුදුසු මහරජතුමා පුත්‍ර වූ; ආසාදිතෙ = ආසාදිත වූ; මුතෙ = සමූහයන් වහන්ස; ප්‍රසිද් = පැහැද වදාල මැනවි.

භාෂ්‍ය:- කාමය දුරු කළ උත්තමය, නො පරදින සුපු ජිනෙයුග, පැසසින යුත්ත, ආසනාවරයාණෙනි, උත්සව රහිතයානෙනි, නමහට වඩා නායකයකු නැත්තානෙනි, සමූහවරය, සමූහයා මය, ශ්‍රේෂ්ඨ කවිවරය, වාදීවරය, ජයවරය; ශුද්ධාදන රජුගේ පුත්‍රයානන් වහන්ස, ආසාදිතයානන් වහන්ස, මුතියුගයන් වහන්ස, මා කෙරෙහි පැහැද වදාල මැනවි.

විස්තර:- මෙයින් ද එක් එක් ගුණ වචනයෙන් බුදුරදුන් අමතා සවකිය භක්තයවනන භාවය සැල කෙරෙයි. සත්තයෙහි දක්වන වතුර්විධ කවීහු නම් සුතබුද්ධ, වතුසම්බුද්ධ, පච්චෙකබුද්ධ, සබ්බසංසුතබුද්ධ යන සිවු බුදුවරු යි.

මදනජිත = “මදනමජෙමිදිති මදනජිත.” ‘මදන’ ශබ්දපද ‘ජි ජය’ බාහු යි. අතීත කාදනන යි. මෙහි ‘මදන’ යන්නට දෙවපුත්‍ර මාරයා යි සත්තයෙහි අපි කී නමුත් මදන ශබ්දයෙන් කාමදෙවයාන් (= අනභිගයාන්) පුරාවන් වාස වන බව ශබ්දකොෂයන්හි දක්වේ.

ජය = “ජිනිතව්‍ය ජයය.” සතුති කට යුත්තා ‘ජය සතුතො’ බාහු යි.

51. අමාතමපි නිපිය නිජ්ජෙය්‍යා
 පුනරපි තෙපි අනිස්සනං ධයනති,
 සකාදපි තව වාක්සුධාරසංඥා
 න විගති ජාතු ස මාතුරෙව ගණිමි.

පද්‍ය: - නිජ්ජරජ්‍යා = ඉන්ද්‍රියපෙන්යාදි දිව්‍යරාජයෝ; අමානමපි
නිපිය = අමාන පාතය කොට ද; පුනරපි = නැවතත් (අතර
ජන්මයෙක්හි); තෙ'පි = ඒ දෙවියෝ පවා; ශුභිස්සනනං =
බැල්ලෙන් තතය; ඛයනනි = කිරි පිණිස බොති. සකාදපි =
එක් වරකුත්; තච = නුඹ වහන්සේගේ; වාක්සුධා රසඤ්ඤා =
වචනාමාන රස දත්තා වූ (යම් පුරුෂයෙක් ඇද්ද;) සං = ඒ
තෙමේ; ජාතු = කිසි කලෙකත්; මාතු: ශනීං = මවු කුසට;
න විශනි එව = නො වදනේමැ යි.

භාවය: - ශක්‍ර බ්‍රහ්මාදි දෙවියෝ පවා නැවතත් බල යෝනියෙහි ද
උපදිති එහෙත් ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය අවබෝධ කළ
පුද්ගල තෙමේ නැවත කවදවත් මවු කුසකට නො පැමිණේ.

විකාර: - නිවන් දුටුවෝ නැවත නුපදිති යි කී නිසා යි.

නිපිය = 'නි' පූච්ඡි 'පා පාතෙ' ධාතු යි. පූච්ඡියා යි.

නිජ්ජරජ්‍යා = "නිජීතා ජරා යෙහාසෙහි නිජ්රා; තෙමාමි
ඉන්ද්‍රියා = නිජ්ජරජ්‍යා: ." ප්‍රධාන දෙවියෝ යි

ශුභිස්සනනමි = "ශුභාසා සනතං ශුභිස්සනමි." ශුභක වාචි
'භවත්' ශබ්දයෙහි සහිතව රූපය 'ශුභි' යනු යි.

ඛයනනි = 'ධෙවි පාතෙ' ලචි ප. ප්‍ර. බහුවචන යි.

වාක්සුධාරසඤ්ඤා = 'වාග් එව සුධා වාක්සුධා, තසාසා
රසං ජාතානිති වාක්සුධාරසඤ්ඤා."

විශනි = 'විග් ප්‍රවෙශෙ' ලචි ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

52. අහමිහ හගචනනලං න සොසුං

ජනනජරාමරණාමයාදි බාධාමි,

කුරු මම කරුණාං දිශො න ජානෙ

ගුරු තදවෙක්ඝ්‍ය ව හිසිගාදි දු:ඛමි.

පද්‍ය: - ඉහ = මේ සංසාරයෙහි; ජනනජරාමරණාමයාදි =
ජාති ජරා මරණ රොගාදි වූ; බාධාමි = පිඩාව; සොසුමි = ඉව
සන්තට; අහං = මම; න අලං = නො පොහොසත්මි; ගුරු =
මහත් වූ; තත් = ඒ ජාති ජරාදි දු:ඛය ද; හිසිගාදි දු:ඛක්ඛ =
හිසික් ප්‍රේතාදි වූ දු:ඛය ද; අවෙක්ඝ්‍ය = බලා; දිශො න
ජානෙ = මේ දුකින් පිටත් ව යන දිශාවත් නො දනිමි;
හගචන් = සප්තඥාත් වහන්ස; මම = මව්; කරුණාං කුරු =
ඒ දුකින් ගැලවෙන පරිද්දෙන් කරුණා කළ මැනවි,

භාවය:- මේ සංසාරයෙහි පවත්නා ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණාදී දුක් ඉවසන්නට මට නො හැකි ය. ඒ දුක් පමණක් නො ව තිසීක් ප්‍රේතාදී අපාය දුක් ද දැකත් එයින් නික්මෙන දික් මම නො දනිමි. එබැවින් භාග්‍යවතුන් වහන්ස, ඒ දුෂ්ල වූ අඤ්ඤා වූ මට එකී දුකින් ශාලවෙනු පිණිස කරුණා කළ මැනවි සසරින් නිදහස් වන මග කියා දෙනු මැනවි.

විස්තර:- සොදුම = 'මහ ඤාමායාමි' බාතු සි. තාදථානි ක්‍රියා සි. ජනනජරාමරණාමයාදී බාධාමි = ජනනඤ්ච ජරා ව මරණඤ්ච ආමයභව ජනනජරාමරණාමයා, තෙ ආදේශ යසා ස ජනන ජරාමරණාමයාදී, ස එව බාධා ජනනජරාමරණාමයාදීබාධා, තාමි."

කුරු = 'කා' බාතු ලොව ප. ම. එකවචන සි.

ජානෙ = 'ඤ' අවබෝධනෙ' ලව ආ උ. එක වචන සි.

53. තදුපපි පපිවිහනා වාදාකාලෙ
කරවරණාදී දුගාදී පාරවශාමි,
අහනිකමනිවෙපතෙ මනො මෙ
ජින කිමනං කරතෙව ප්‍රභො ප්‍රසිද.

පද්‍යය:- උපපි වාදාකාලෙ = මතු වයෝවාහි අවසාමයෙහි; තත් කරවරණාදී = ඒ හඟ්‍ය පාදදීන්ගේ ද; දුගාදී = වක්‍ර; ශ්‍රොත්‍රා දීන්ගේ ද; පාරවශාමි = පරවසන භාවය හෙවත් තමහට කිකරු නො වන බව; පපිවිහනා = සිතා; අහනිකමි = ශමථ විදුශීනාදී පිහිටක් තැත්තා වූ; මෙ මනා = මාගේ විතතා; අනිවෙපතෙ = අතිශයින් කම්පිත වන්නේ ය. ජින = සඵල යන් වහන්ස; අහමි = මම; කිං කරතෙව = කුමක් කෙරෙමි ද; ප්‍රභො = සාමීන් වහන්ස; ප්‍රසිද = පැහැද වදාළ මැනවි.

භාවය:- මතු මහලු කාලයෙහි සිදු විය හැකි අත්, පා ඇස්, කන් ආදී අවයවයන්ගේ අවසන බව සිහි වී අසරණ වූ මගේ සිත බෙහෙවින් වෙලුලයි. පින්වත් සාමීන් වහන්ස, මම ඊට පිළියම් වශයෙන් කුමක් කරමි ද? මට පිහිට වනු මැනවි.

විස්තර:- කරවරණාදී දුගාදීපාරවශාමි = "කරභව වරණෙ ව කරවරණානි, තානි ආදේශ යෙෂාං තෙ කරවරණාදයා, දුශො ආදේශ යෙෂාං තෙ දුගාදයා, කරවරණාදයභව දුගාදයභව

කරවරණාදිදුගාදයා, පරෙණාං වයා පරවයා, තසා භාවා පාරවයාමි. කරවරණාදිදුගාදිනාං පාරවයාං කරවරණාදි දුගාදිපාරවයාමි, තත්.”

අගනිකම් = පිහිටක් නැති, අසරණ. “තාසානි ගතිසීසා තද් අගනි, තදෙව අගනිකම්.” ස්වාථයෙහි ‘ක’ ප්‍රත්‍යය යි.

අනිවෙසනෙ = ‘අති’ සුථි ‘වෙසා කම්පනෙ’ ලචි ආ. ප්‍ර. එකවචන යි.

කරතෙව = ‘කා’ බාහු ලොචි ආ. උ. එක වචන යි.

54. ශ්‍රවණ පඨගතෙ පාදුකපුෂ්චි
සුඛකානි වසතුනි යන් තනොමි තාෂණාමි,
අචිරතමි ඵල ශානනිඛිජේ
කුසි චලතෙ රමතෙ මමනනවෙනා.

පද්‍යුථි:- අදුකපුෂ්චි = පෙර ඇසින් නුදුටු විරු ද; ශ්‍රවණපඨ ගතෙ = ශ්‍රෝත්‍රචාරයට පැමිණියා වූ; සුඛකානි = සැප ඇති කරත්තා වූ; වසතුනි = පද්‍යුථියෙහි; යන් = යම් ගෙයකින්; තාෂණාං තනොමි = අභිලාෂ කෙරෙමි ද; අතා ඵල = එහෙයින් ම; ශානනිඛිජේ = දුඃඛ ශම්පයට කාරණ වූ; කුසි = නුඹ වහන්සේ කෙරෙහි; මමනනවෙනා = මාගේ චිත්තය තෙමේ; අචිරතමි = නිරන්තරයෙන් ම; චලතෙ = එක් වන්නේ ය; රමතෙ = ඇලෙන්නේ ය.

භාවය:- සැප ගෙණ දෙන වසතුවක් ගැණ ඇසු පමණින් එය පෙර නුදුටු දෙයක් වුවත් එහි ආශාව උපදී. එසෙයින් ම නිවණට ගෙනු වූ ඔබ කෙරෙහි මගේ සිත නිතර ම ඇලෙයි.

විස්තර:- යම් කිසි වසතුවක් සැප ගෙණ දේ නම් එය පෙර දැක පුරුදු නැතත් ඒ ගැණ ඇසු විශ්‍ය ඒ වස්තුව කෙරෙහි ආශාවක් ඇති වෙයි. ඔබ නිවන් ගෙණ දෙන බැවින් සැප ගෙණ දෙන වස්තුවෙකි. එබැවින් පෙර මා විසින් ඔබ දැක පුරුදු නැතත් ඔබ කෙරෙහි මගේ සිත තතර ම ඇලෙයි යු කේ යි.

අදුකපුෂ්චි = “පුථේ අදුකපුෂ්චි අදුකපුෂ්චි, තසමිත්.”

තනොමි = ‘තනු විසාරො’ ලචි ප උ එකවචන යි.

චලතෙ, රමතෙ = ‘චල සංවරණෙ, රමු ක්‍රියායාමි’

ලචි ආ. ප්‍ර. එකවචන යි.

අචිරතමි = ක්‍රියා විශේෂණ යි.

55. සවිපදි රමනෙ න මෙ මනෝ'තස්
සුරනරශමිණි පුළු පුළු භුකෙන,
අනුදිනමනුභූය ශකිරායා
මපි විරහිං කුරුතෙ හි දූෂටදෙෂා.

පද්‍යය:- පුළු පුළු භුකෙන = පුළු පුළු ජන්මයෙහි අනුභව කරණ ලද; සවිපදි = විපරිණාම දුඃඛ සහිත වූ; සුරනරශමිණි = දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සැපයෙහි; මෙ මනා = මාගේ චිත්තය තෙමේ; න රමනෙ = නො ඇලෙන්නේ ම ය; අනුදිනමි = දවසක් දවසක් පාසා; අනුභූය = අනුභව කොට; ශකිරායාමපි = කඩ සකුරෙහි ද; දූෂටදෙෂා = දක්කා ලද අප්‍රීතිය දි දෙම ඇති පුරුෂ තෙමේ; අතා විරහිං = ඒ ශකිරානුභවයෙන් වැළැක්ම; කුරුතෙ හි = කරන්නේ මැයි.

භාවය:- දිනපතා වැලඳීමෙන් සකුරුවල ඇති අප්‍රීතියාදි දෙය් දුටු විට එය අත් හරිසි එසෙයින් ම පෙර පෙර ජාතිවල දී විද පල පුරුදු වීමෙන් දෙව් මිනිස් සැපවල ඇති විපරිණාම දුඃඛත්වය අවබෝධ වීම නිසා මගේ සිත එහි නො ඇලෙයි.

විස්තර:- සකුරු පැණි රස වුවත් එහි ඇති දෙසක් පෙණුනොත් සකුරු කන්නට කිසිවෙක් කැමති නො වේ. එසේ ම දෙව් මිනිස් සැප මිනිසු වුවත් එය විපරිණාම දුඃඛ බැවින් හෙවත් පෙරලීමෙන්, වෙනස් වීමෙන් දුක් ගෙන දෙන නිසා මම ඊට කැමති නො වෙමි යි මෙයින් දැක්වූහ. සකුරුවල දෙය් පෙණෙන්නේ ඒවා නිතර කන්නනුට ය. එසේ ම දෙව් මිනිස් සැපවල අසීර බව වැටහෙන්නේ ද ඒවා නිතර විද පල පුරුදු වූවනුට ය.

සවිපදි = “සහ විපද යදාතීතෙ තත් සවිපත්, තසමිත්.”

පුළුපුළුභුකෙන = “පුළු පුළු භුකතා පුළුපුළුභුකතම්, තසමිත්.”

56. කරතලහතමපාමුලා විනා
මණ්මවධිරයනිබිතෙන මුර්ඛා
කථමහමපහාය බුද්ධරතනා
ජගති ධනි ගුණවාංශව පණ්ඩිතශව

පද්‍යය:- මුර්ඛා = මූර්ඛාග්‍රා වූ බාල තෙමේ; කරතලහතම = හඟා තලයට පැමිණියා වූ; අමුලා = මිල කළ නො හැකි; විනාමණ්ම අපි, සිතූමණි රුවන ද; ඉබිතිතෙන =

ඉඟියෙකින් ම; අවධිරයනි = අවඥ කෙරෙයි. (එපරිද්දෙන් ම;)
අහම් = මම; ජගති = ලොකයෙහි; බුද්ධරතනම් = (විභ්වි
කානාද්‍යාචාර්යයන් රතන නම් වූ) බුදු රුවන; අපහාය = හැර;
කපම් = කෙසේ; ධනි = ධනවත් වෙමි ද; ගුණවාංශව =
ගුණවත් වෙමි ද; පණ්ඩිතශව = පණ්ඩිත වෙමි ද? (තො වෙමි
මැයි.)'

භාවය:- මෝඩ මිනිසා සිය අතට පැමිණි මහාභි සිත්තුමිණ පවා
නින්දා කොට අත් හැර දමයි. එමෙන් ම මමත් ලොකයෙහි ම
ශ්‍රේෂ්ඨ රත්නය වූ බුද්ධරත්නය අත් හැර දැමීමෙන් කෙසේ
නම් ධනවතෙක් හෝ ගුණවතෙක් හෝ පණ්ඩිතයෙක් හෝ
වන්නෙමි ද? තො වන්නෙමි මැ යි.

විස්තර:- 'සිත්තුමිණ' නම් සිත්තු පැතු ද දෙනැයි සැලකෙන
මැණිකෙකි. එහි වටිනාකම නියම කළ නො හැකි ය.
එහෙත් මෝඩයා ඒ බැව් නො දනී. එබැවින් ඔහුට එය
ලැබුනත් ඒ හැණ වචනයක් වත් නො කියා ඉති කිරීමෙන් ම
අවඥා සහගත ලෙස එය ප්‍රතික්ෂේප කරයි. එහෙයින් ඔහුට
කවද වත් පොහොසත් විය නො හැක. එසේ ම බුද්ධරතනය
වනාහි වූ එ ලොකයෙහි ඉතා ම වටිනා මැණික ය. මට දන්
එය ලැබී තිබේ. එහෙත් මම එය නො පිළිගෙණ එයින්
වෙන් ව ක්‍රියා කළොත් මට කවදවත් ධනවතකු හෝ
ගුණවතකු හෝ පණ්ඩිතයකු හෝ විය නො හැකි ය. මෙහි
'ධනවත් වීම' නම් සප්තායෑ ධනයෙන් පොහොසත් වීම යි.
ධනවතකු, ගුණවතකු හෝ පණ්ඩිතයකු වීමට නම් බුද්ධ
භක්තිකයකු විය යුතු ය යනු මෙහි සාරය යි.

අවධිරයනි = 'අව' පුළු 'ධිර අවඥායාම' ලට ප. ප්‍ර. එක
වචන යි. මේ බාහුව 'අව' උපසගීයෙන් වෙන් ව නො යෙදේ.

ඉඟියෙහෙන = ඉඟි කිරීමෙන්: සවකිය ශරීරාවයවවලින්
අදහස් කැහවීම ඉඟි කිරීම යි

57. ස භවති මනිමාන් ස නා කුලිනස්
ස ව ගුණවාන් ස ව කිරිතිමාන් ස ශරා,
ස ජගති මහිතස් සුඛි ස ඵව
කසි ජින යසා සුභිශවලාසති හකති.

පද්‍යය:- ජින = සමීඥයන් වහන්ස; කසි = නුඹ වහන්සේ
කෙරෙහි; යසා = යමෙකුගේ; සුභිශවලා = අතිශයින් දාය වූ;

හකනිරසනි = ආදරයෙන් ඇද්ද; සෑ = ඒ තෙමේ; මනිමාන්
 හවනි = නුවණැති වන්නේ ය. ස නා = ඒ පුරුෂ තෙමේ;
 කුලිනා = කුලජ වන්නේ ය. ස ව = ඒ පුරුෂ තෙමේ;
 ගුණමාන් = ගුණවත් වන්නේ ය. ස ව = ඒ පුරුෂ තෙමේ;
 කිරිනිමාන් = ප්‍රශංසා වූ කිරිති ඇත්තේ ය. සෑ = ඒ තෙමේ;
 ගුරු = නිඛිල වන්නේ ය. සෑ = ඒ තෙමේ; ජගති = ලොක
 යෙහි; මනිතා = පුජිත වන්නේ ය. සෑ එව = ඒ තෙමේ ම;
 සුඛි = සුවපත් වන්නේ යි.

භාවය:- සම්මුත වහන්ස, ඔබ වහන්සේ කෙරෙහි අවල
 හකනි ඇති පුද්ගල තෙමේ ම නුවණ ඇත්තා ද, කුලවතා ද,
 ගුණවතා ද, කිරිති ඇත්තා ද, ගුරුයා ද, පිදිය යුත්තා ද
 වෙයි. එහෙයින් සැප ඇත්තා හෙතෙමේ ම ය

විස්තර:- බුදුරජාණන් කෙරෙහි හකනි තැත්තේ නුවණැති බැව්
 ඇදි කිසි ම උසස් තත්ත්වයකට නො පැමිණෙයි කී නිසා යි.

58. අපි සකලමධිත ඔහු තෙත

ශ්‍රැතමපි සච්ඡ මනුෂ්ඨිතඤ්ච තෙන,

අපි ජිත මජ්ඣත තෙන විභවං.

ආපි ජිත සසා සුභිභවලාසනි හකනි.

පද්‍යය:- ජිත = සම්මුත වහන්ස; ආපි = නුඹ වහන්සේ
 කෙරෙහි; සුභිභවලා = අභිශෙකින් සම්පූර්ණ වූ; හකනි = ආදරය;
 සසා = යමක්හට; අසනි = ඇද්ද; තෙන = ඔහු විසින්; අනු =
 මේ ලොකයෙහි; සකලමපි = සියලු ශාස්ත්‍රය ම; අධිතං =
 හදාරණ ලද්දේ ය; තෙන = ඔහු විසින්; සච්ඡම = සියලු ම
 ඇසිය යුතු දෙය; ශ්‍රැතම = අසන ලද්දේ ය; තෙන = ඔහු විසින්;
 සච්ඡ = සියලු කට යුතු දෙය; මනුෂ්ඨිතඤ්ච = කොට නිමවන
 ලද්දේ ය; මජ්ඣත = අපරාජිත වූ ඔහු විසින්; විභවං = මුළු
 ලොව ම; ජිතම = දිනන ලදී.

භාවය:- බුදුරජාණන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ කෙරෙහි අවල
 හකනි ඇති පුද්ගල තෙමේ ලොකයෙහි සියල්ල උගතා ද,
 සියල්ල ඇසූ පුද්ගලයා ද, සියල්ල කළ පුද්ගලයා ද, සියල්ල
 දිනූ පුද්ගලයා ද වෙයි

විස්තර:- අවල බුද්ධ හකනිකයාට ලොකයෙහි වෙන උගත
 යුත්තක් හෝ ඇසිය යුත්තක් හෝ කළ යුත්තක් හෝ
 දිනිය යුත්තක් හෝ නැතැයි කී නිසා යි මෙහි 'අවල බුද්ධ
 හකනිකයා' නම් රහතුන් වහන්සේ යි.

59. ත්‍යජනී නිජ පරමපරාදරණ
තරසමයසථජනා න දෘෂ්ටදෘෂ්ටී,
අසුභරමපි ගෞරවෙණ මාතුර්
න බල ශිශුර්විෂමොදකනතු මුසෙඛන්.

පද්‍යය:- ත්‍යජනී = (වෙදනා වෛෂණවාදී වූ) අන්‍ය සමයෙක්හි පිහිටි මනුෂ්‍ය නෙමේ; නිජ පරමපරාදරණ = ස්වකීය වූ පිතෘ පිතෘමහාදී වූ පරමපරාවෙහි භක්තියෙන්; දෘෂ්ට දෘෂ්ටී = තමා විසින් දැක ගත් දෘෂ්ටිය; න ත්‍යජනී = නො හරණේ යි; (ඒ එසේ මැයි.) මාතුර් = මව කෙරෙහි; ගෞරවෙණ = ආදරයෙන්; අසුභරමපි = ප්‍රාණ හර වූ ද; විෂ මොදකනතු = වස සහිත අත්වල; ශිශුර් = බාල නෙමේ; න මුසෙඛන් බල; නො හරණේ මැයි.

භාවය:- ලදරු නෙමේ මව විසින් දෙන ලද පණ තසන විෂ සහිත අත්ගලා ද මව කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය කරණ කොට ගෙන අනුභව කෙරෙයි. එපරිද්දෙන් ම අන්‍ය ලබ්ධික මිනිස් නෙමේ සිය පියවූතු පරපුර කෙරෙහි ඇති භක්තිය කරණ කොට ගෙන තමා ගත් මිත්‍රයා දෘෂ්ටිය අත් නො හරියි.

විස්තර:- පරමපරාගත අන්‍ය ලබ්ධික මිනිසා තමන් අදහන ආගමෙහි දෙසක් දුටු ද, සිය පරපුරෙහි වූවන් විසින් අදහන ලද ආගම බැවින් අත් නො හැර එය ම අදහන බව මෙයින් දැක්වෙයි.

ත්‍යජනී = 'ත්‍යජ භානෝ' ලව් ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

ත්‍යජනී = "ත්‍යජනී ස සමයෙහිතර සමය, තසමි සතිසුතීති = ත්‍යජනී, ස ව ස ජනෙහිති = ත්‍යජනී."

මොදකන = අත්ගලා: පිටි බැද පැණි දමා පිඩු කිරීමෙන් සාදනු ලබන කැවිලි වෙසෙසෙකි.

මුසෙඛන් = 'මුච්ච මොක්කණේ' විධිලිඛ ප. ප්‍ර. එක වචන යි

60. කවිපතිරහමසම් පණ්ඩිතසො
ජන න ජනාමි කථනතු දුගීහිතම්,
නුදනී හි තමසසනතිං ප්‍රවෘත්තාං
මහිරමර්ථි සහායිනී සුදෘෂ්ටි.

පද්‍යාංගි:- ජින = සජ්ඣයන් වහන්ස; අහම් = මම; තෙ = නුඹවහන්සේගේ; කවිපනි: අසම් = ගුණ කියන හෙයින් කවිවරයෙක්මි; (අහම් = මම; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ); පණ්ණින: = (පාලි බමු පරිඥාන හෙයින්) පණ්ණිතයෙක්මි; (එසේ වූ මම); දුග්ගතිනම් = වරදවා ගත් මාගේ මිථ්‍යාඥනය; කථන්නු = කෙසේ නම්; න ජහාමි = නොහරිමි ද? (හරිමි මැයි); මහිර මරිචි සහායිනි = අභිතව සුය්‍යී කිරණයන් යහලු කොට ඇත්තා වූ; සුදාසො = (කාම පටලාදි රහිත වූ) තෙත්‍රය තෙමේ; සුචාත්තා = (රාත්‍රි කාලයෙහි) පැවැත්තා වූ; තමසස් තනි = අකිකාර සමූහය; නුදනිති = දුරු කරන්නේ මැයි.

භාවය - මහා පෙණුම ඇති ඇස හිරුරැස් සහාය කොට ගෙණ අදුර දුරු කරයි. එමෙන් ම සජ්ඣයන් වහන්ස, මම ඔබ වහන්සේගේ ගුණ කියන කවිවරයෙක්මි. බමිය දන්නා පණ්ණිතයෙක්මි. එසේ වූ මම ඔබගේ ඒ ගුණ හා බමිය සහාය කොට ගෙණ මා වරදවා ගත් මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය ඒකාන්තයෙන් දුරු කරමි.

විස්තර:- ඇසට මහා පෙණුම ඇතත් රාත්‍රි කාලයෙහි අදුරෙන් වැසීම හෙතු කොට ගෙණ රූපාදිය දක්ක නො හැක. එහෙත් හිරු උද වූ විට හිරු එලියේ උපකාරයෙන් අදුර දුරු කොට ඒ රූපාදිය දක්ක හැකිය. එහෙයින් ම කවියෙකු වූ, පණ්ණිතයෙකු වූ මම ඔබගේ ගුණයෙන් බමියෙන්, උපකාරයෙන් අවිද්‍යාව නිසා මා වරදවා ගත් මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය ඒකාන්තයෙන් දුරු කල හැකිය. එහෙයින් මම එය දුරු කරමි.

ජහාමි = 'ඔ හාක් ත්‍යාගෙ' ලව්. ප. උ. එක වචන යි. දවරුකන බාතුචෙකි.

මහිරමරිචිසහායිනි = "මහිරසස මරිචිච් මහිරමරිචි: සා සහායිනි යසසා: සා මහිරමරිචිසහායිනි."

61. සුගතපද පරාච්චුබසස පුංස:

කිමු තපසා යශසා ච කිං කිමනොස:

සුගතපදපරාච්චුබසස පුංස:

කිමු තපසා යශසා ච කිං කිමනොස:

පද්‍යාංගි:- සුගතපද = සජ්ඣයන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද පදමයට, පරාච්චුබසස = පිරි පැවැත් වූ; පුංස = පුරුෂයාගේ; තපසා = ඉන්ද්‍රිය නිග්‍රහාදි තපසින්; කිමු = ප්‍රයෝජන කිමි ද; යශසා ච = යශ පරිවාර සමපන්න

යෙන් ද; කිම් = ප්‍රයෝජන කිම් ද; අනෙක = අනාධිකාරයාදි නොයෙක් ඉන්ද්‍රියන් ද; කිං = ප්‍රයෝජන කිම් ද? සුගතපද = සම්මානවත් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයට; අපරාධමුඛය = විමුඛ බව වහන්සේගේ ආදර සහිත වූ; පුංඤා = පුරුෂයාගේ; තපසා = ඉන්ද්‍රිය නිග්‍රහය වූ තපසින්; කිම් = ප්‍රයෝජන කිම් ද; යශසා ව = යශ පරිවාර සම්පන්නයෙන් ද; කිම් = ප්‍රයෝජන කිම් ද; අනෙක = අනාධිකාරයාදි නොයෙක් ඉන්ද්‍රියන් ද; කිං = ප්‍රයෝජන කිම් ද; (එම බුදුන් කෙරෙහි විනාශප්‍රසාදයෙන් ම සමහරවරු සමසන් සිද්ධ වන්නේ ය යි සේ යි.)

භාවය:- බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයට පිටි පැවෑ වූ මිනිසාට තපසින් වත්, කීර්තියෙන් වත්, අනාධිකාරයා වූ ධන ධාන්‍යාදි සමපතින් වත් කිසි වැඩෙක් නැත. එසේ ම ශ්‍රීපාදයට අභිමුඛ වූ වහන්සේ ආදර සහිත වූ මිනිසාට ද ඒ තපස් කීර්ති ධන ධාන්‍යාදියෙන් වැඩෙක් නැත.

මිත්තර:- ශ්‍රී පාදයට පිටි පැ මිනිසා තම බුදුන් නො අදහන අනාධිකාරයා ය. ඔහුට සසරින් නිදහස් විය නො හැක. බුදුන් නො අදහා තපස් ආදිය කීරීමෙන්, කීර්ති ධන ධාන්‍යාදිය ලැබීමෙන් සසරින් නිදහස් වීමට ඔහුට පිහිට නොවේ. එබැවින් එයින් ඔහුට වැඩෙක් නැත. ශ්‍රී පාදයට අභිමුඛ වූ වහන්සේ ආදර සහිත වූ මිනිසා තම බුදුන් අදහන බුද්ධ භක්තිකයා ය. බුදුන් කෙරෙහි වූ භක්තිය ම ඔහුට සසරින් නිදහස් වීමට ප්‍රමාණවත් ය. ඒ සදහා අනාධිකාරයා වූ තපස් ආදියක් ඔහුට අනවශ්‍ය ය. එබැවින් ඔහුට ද ඒ තපස් ආදියෙන් වැඩෙක් නො වේ.

මෙහි 1 වැනි 3 වැනි පාද හා 2 වැනි 4 වැනි පාද සමාන බැවින් මෙය දූෂකර බන්ධනයක් වූ අමුද්‍රව්‍ය යම්කෙසේ. එහෙත් අභි දෙක අදහස් වශයෙන් වෙනස් ය. පළමු වන පාදය සුගතපද + අපරාධමුඛය කියා ද, තුන් වන පාදය සුගතපද + අපරාධමුඛය කියා ද වෙන් කොට ගැනීමෙන් ඒ වෙනස ලැබේ.

සුගතපදඅපරාධමුඛය = “සුගතස්ස පදං සුගතපදම්, පරාක් ප්‍රතිලෝම ගාමි මුඛං යසා ස පරාභිමුඛා, සුගතපදස්ස පරාභිමුඛා = සුගතපදපරාභිමුඛා, තස්ස.” තුන් වන පාදයෙහි වූ මේ පදය “සුගතස්ස පත් සුගතපද්, න පරාභිමුඛො ‘පරාභිමුඛා, සුගතපදො’ පරාභිමුඛා = සුගතපදපරාමුඛා, තස්ස.” කියා විග්‍රහ කළ යුතු යි.

මේ පද්‍යයෙහි අඩි දෙකේ අදහස් වෙනස් ලෙස දැක්වෙන සේ පැරණි සත්තයෙහි අම් කියා තිබෙන්නට ඇති නමුත් මෑතක දී මෙය මුද්‍රණය කළවුන් විසින් අඩි දෙකේ ම අදහස් සමාන වන සේ එය අවුල් කොට තිබුණි.

62. සුගතපදි නි හකුතිරසනි යෙසා
මජනනිරොව මහිතලෙසා තෙසාම,
කපිතමහ කෘතාගසාං නරාණාං
නිරයගතිර් නියතං න වානානො යන්.

පද්‍යය:- යෙසාම = යම් කෙනෙකුත්; සුගත පදි = බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාද යෙහි; හකුති = ආදරය; නාසනි = නැද්ද; මහිතලෙ = හු ලොක යෙහි; තෙසාම = ඔවුන්ගේ; අජනනිරොව = නො ඉපදීම ම; අසානු = වේවා (කුමක් හෙයින් ද?) යන් = යම් හෙයකින්; ඉහ මේ මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි (ඉපිද); කෘතාගසාං = කරුණු ලද මාතෘ සාතෘදී ආනන්දයා කම් ඇති; නරාණාං = මනුෂ්‍යයන්ට; නිරයගති = තරක ප්‍රාප්තිය; නියතම = නියත ම ය; අනාතා = අන් තිරස්විත භාවයෙක්හි ඉපදී කළ ආනන්දයා කම්ගෙන්; නි ව = තරකොත්පත්තිය නියත නො වන්නේ ය යි; කපිතම = ආගමයෙහි කියන ලදී. (එහෙයින්.)

භාවය:- මේ ලොකයෙහි ආනන්දයා කම් කළ මිනිසුන්ට තරකොත්පත්තිය නියත ය. තිරිසන් ආදීන්ට එසේ නො වේ. එබැවින් බුද්ධිගතකිය නැති මිනිසාගේ නුපදීම ම මෑතවි.

විස්තර:- මිනිසකු ව ඉපද මාතෘසාතෘදී ආනන්දයා කම් කළොත් හෙතෙමේ මරණින් මතු ඒකාත්තයෙන් ම තරකයෙහි උපදී. එහෙත් තිරිසන් ආදී සත්‍යකු ව ඉපද ආනන්දයා කම් කළොත් ඔහුට තරකොත්පත්තිය නියත නො වේ. ඔහු මරණින් මතු තරකයෙහි උපදින්නටත් පුළුවන, නුපදින්නටත් පුළුවන. එබැවින් බුද්ධිගතකිය නැත්තකු ව උපදිනුවට වඩා නුපදීම ම යෙහෙකි.

කෘතාගසාම = “කෘතාති අශාංසි යෙයෙත කෘතාගසාං, තෙසාම”. මෙහි ‘අගස්’ ශබ්දයෙන් ආනන්දයා කම් ගැනේ. තිරය ගතිය නියත වන්නේ ආනන්දයා කම් කිරීමෙනි.

63. විදිතසකලශාසත්‍රවුත්තනානාං

කුලභවමුත්තමරූපශෛවනාදෑමි,

ජිතභවදත්තපාසකං නාපාශං

තාපච්ඡා මනෝ මම භීවච්ඡා ජාතා.

පද්‍යාථ:- ජිත = සමීඥයන් වහන්ස, විදිත = දන්නා ලද; සකල
ශාසත්‍රං = සියලු ශාසත්‍ර ඇත්තා වූ; උත්තනානාං කුලභවං =
සෂ්ත්‍රීය බ්‍රාහ්මණාදී වූ උසස් කුලයෙහි උපන්නා වූ; උත්තම
රූපශෛවනාදෑමි = උතුම් වූ රූප ශෛවන (ධන ධාන්‍යාදීන්)
සුක්ක වූ; භවදත්තපාසකං = නුඹවහන්සේගේ උපාසක නො
වන්නා වූ; නාපාශං = අධිම මනුෂ්‍යයා; මම මනසො = මාගේ
චිත්තය වතාහි; ජාතා = ජාතිය කරණ කොට ගෙන;
භීවච්ඡා = වන්දනාලාදී යටත් කුලයෙහි උපන්නක් වූ මෙන්;
තාපච්ඡා = දුරු කොට හරිවා.

භාවය:- සියලු ශාසත්‍ර උගත්, උසස් කුලයෙහි උපත්, උතුම්
රූප ශෛවනාදිය ඇති මිනිසා පවා ඔබවහන්සේ වෙත
උපාසක භාවයෙන් නො එළඹේ නම් මගේ සිත ඒ අධිම
මිනිසා සැබොලකු මෙන් දුරු කෙරේවා.

විස්තර:- යමෙක් ඔබ සරණ නො යේ නම් ඔහු සියලු ශාසත්‍ර
උගතකු වුවත්, කොතෙක් උසස් කුලවතකු වුවත්, ඉතා ම
ශෝභන රූප ශෛවනාදිය ඇත්තකු වුවත් ඔහු මම
සැබොලකු මෙන් බැහැර කෙරෙමි කී නිසා යි.

නාපාශමි = නිජ්ඣ මිනිසා, “කුත්සිතො නා තාපාශො,
නම්.” ‘නා’ ශබ්දයා කෙරෙන් ‘පාශ’ ප්‍රත්‍යය යි. පාශො
කුතාශාමි යනු තල්ලුණි යි.

64. පටිභාතමදමානමහසරාදි:

සකරුණශීලසමාධිමාන් විවෙකි,

තච පද්‍යසිභකරිතනාපොපි

ප්‍රතිභවමසො නරොත්තම: සඛා මෙ.

පද්‍යාථ:- පටිභාත = දුරු කරණලද; මද = ජාති මදදී සුවිසි මදය;
මාන = මම උතුමැයි යන විනෝදානන්ධය; මහසරාදි =
(මාගේ ඵෙය්‍යයනීය අනුන්ට නොවේ ව යි යන) මාත්‍යයනීය යන
මේ ආදී වූ පාපයන් ඇති; සකරුණ = කරුණා සහිත වූ;
ශීලසමාධිමාන් = ශීලාචාර සමාධි විදහිතා ඇත්තා වූ; විවෙකි =
කාය විවෙක, චිත්ත විවෙක, උපධි විවෙක ඇත්තා වූ; තච =

නුඹ වහන්සේගේ; පද = ශ්‍රීපාදයෙහි; දාඩිහකන් = සවිර වූ
හතති ඇති; නරෝහකම = උතතම පුරුෂ තෙමේ; අහන්‍ය
මෝපි = සැබොල් කුලෙහි උපන්නේ නමුදු; ප්‍රතිභවං =
ජාතියක් ජාතියක් පාසා; මෙ = මව; සබාසතු = යහලු වේවා.

භාවය:- මද මාන මාතෘයෂී දුරු කළ කරුණා ශීල සමාධි
විවේකාදී ගුණ ඇති ඔබ කෙරෙහි හතතිමත් මිනිසා
සැබොලෙකු වුව ද භවයක් පාසා මව යහලු වේවා.

විසාර:- ඉහත සදහන් ගුණ ඇති බෞද්ධයා සැබොලකු
වුවත් උපනුපත් ජාතියෙහි මම ඔහු ආශ්‍රය කරමි යි යු කේ යි.

පරිභානමදමා නමනසරාදී: = “මදයව මානසව මත්සරයව
මදමානමනසරා, නෙ ආදො යසා ස මදමානමනසරාදී,
පරිභානො මදමානමනසරාදීසේන ස පරිභානමදමාන
මනසරාදී:.”

සකරුණශීලසමාධිමාන් = “සහ කරුණා යො
වනිතෙ ස සකරුණ, ශීලස්සව සමාධියව ශීලසමාධි, තාවසා
යා ඉති ශීලසමාධිමාන්, සකරුණයව ස ශීලසමාධිමානෙවති
සකරුණශීලසමාධිමාන්.”

සබා = ‘සබ්බ’ ශබ්ද ප්‍රථමෙක වචන යි.

65. විහිත ජිනපදාචනයා හත්තුර්
දශදිවසානපි ජීවිතං ප්‍රශස්තම්,
න තු නිසුතසහසුකලං කොට්ඨි
අකාතමුනිත්‍රපදාචිජ්ජුජනසා.

පදාචි:- විහිත = කරණ ලද; ජින = සම්ඥයන් වහන්සේගේ;
පදාචනයා = ශ්‍රීපාද පූජා ඇති; හත්තුරු උපාසකයාගේ;
දශදිවසානපි = දශ දවසක් මුළුල්ලෙහි ද; ජීවිතම් = ජීවත්
වීම; ප්‍රශස්තම් = යහපත් වන්නේ ය අකාත = නො කරණ
ලද; මුනිත්‍ර = තථාගතයන් වහන්සේගේ; පදාචිජ්ජුජනසා =
ශ්‍රීපාද පදම පූජා ඇති පුරුෂයාගේ; නිසුතසහසු කලං
කොට්ඨි = සුවහස් කෙළ ගණන් කප් මුළුල්ලෙහි; (ජීවිතම් =
ජීවත් වීම ද;) න තු = ප්‍රශස්ත නො වන්නේ යි.

භාවය:- බුදුන් තො පුදන්නහු සුවහස් කෙළ ගණන් කප්
මුළුල්ලෙහි ජිවත් වීමට වඩා බුදුන් පුදන්නහු දශ දිනක්
මුළුල්ලෙහි ජිවත් වීම උතුම් ය.

විඤ්ඤා:- මේ කියමන;

"යො ව වයසසතං ජිවෙ දුස්සිලො අසමාහිතො,
එකාහං ජිවිතං සෙය්‍යො සීලවන්තස්ස කොසිතො."

යන ධර්මපදය අනු ව කියන ලද්දෙකි.

දශදිවසාන්, නිසුතසහසුකලපකොට්ඨි = අතෘන්ත
සංයොගයෙහි දවතියා යි. 'නිසුත' නම් ලක්ෂය යි. කෝටි ලක්ෂ,
දහසක් යනු මෙහි අර්ථය.

භක්ඛු: = 'භක්ඛා' ශබ්ද කර්තෘත්වයෙහි භෞතක වචන යි.

66. ස භවති සුරසුඤ්ඤිකො'නොයා:
කාතමහිනඤ්ඤි වාද්වනඤ්ඤි භක්ඛායා,
ත්‍රිදශනරගුරො කුද්දිසුජා
මහතිතයා යදි කථිතමක්ඛම: සයාන්.

පද්‍යය:- ත්‍රිදශනරගුරො = දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන්ට ගුරු වූ ධර්ම
රාජයන් වහන්ස; (ය: = යමෙක් තෙමේ); අහතිතයා =
දුප්පත් බැවින්; කුද්දිසුජාමි = නුඹවහන්සේ පිළිබඳ වූ
පූජාවක්; කථිතං = කරන්නට; යදි = ඉදින්; අක්ඛම: සයාන්, =
තො පොහොසත් වූයේ නමුත්; ස: = ඒ තෙමේ; කථ = නුඹ
වහන්සේට; අනොයා = වෙන කෙනෙකුත් විසින්; කාතමි =
කරණ ලද; වාද්වනඤ්ඤි = පූජාව ද; භක්ඛායා = ශ්‍රද්ධාතිශය
යෙන්; අහිනඤ්ඤි වා = සාධු සාධු යි අනුමෝදන් වී තම;
(ඒ තෙමේ); සුරසුඤ්ඤික: = දෙවභතන් පිරිවර කොට
ඇත්තේ; භවති = වන්නේ ය හෙවත් ශක්‍ය දෙවරාජ ව
උපදන්නේ යි.

භාවය:- දෙවිමිනිසුන්ට ගුරු වූ බුදුරජානන් වහන්ස, දුප්පත්
බැවින් ඔබවහන්සේට පූජාවක් කිරීමට අපොහොසත් යමෙක්
වෙන කෙනෙකුත් විසින් කරණ ලද පූජාව සාදහා
බැතියෙන් අනුමෝදන් වේ තම හෙතෙමේ ද දෙවභතන්
පිරිවරාගත් දෙවියෙක් ව උපදින්නේ ය.

විඤ්ඤා:- පුණ්‍යානුමොදනාවෙන් පවා දෙවිලොව උපදිති යි මෙයින්
කීන,

සුරසුදර්ශන = 'සුරාණාං සුදර්ශනී: සුරසුදර්ශනී: තාසාං සබා සුරසුදර්ශනී:'

අභිනිතයා = "තායති ගතියතීයා සො'ගතී: තසා භාවො'ගතිතා, තයා."

67. සුරුවරමනිවිත්‍රවිත්‍රරූපං.

නිශනපථං නිශනිත යසනවාචරීම්,

රහශනි පුරුෂං නිමප්‍රදරං

විරතරසඤ්චිතදුෂ්කෘතං කවිඤ්.

පද්‍යය:- කවිඤ් = ප්‍රඥවතුන්ට අග්‍ර වූ සවිඤ්ඤාත් වහන්ස: ඉහ = මේ ලොකයෙහි; නිව = නුඹ වහන්සේගේ; අචරීම් = පිදිය යුතු වූ; සුරුවරං = ආත්‍රිංශදාර මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන් මනොඥ වූ; අනිවිත්‍රං = අභිනානුවාසඤ්ඤාත් ඉතා විසිතුරු වූ; විත්‍රරූපං = සිතියමින් කළ රූපය ද; ශ: = යම් මනුෂ්‍යාදී සතුකයෙක්; නිශනපථං = වස්ත්‍රාර්ථාරයට; නිශනි = ආලබ්‍හ වශයෙන් පමුණුවා ද, හෙවත් ප්‍රසන්න ව බලා ද; උදරං = පුණ්‍යාදයෙන් මහත් වූ; තං පුරුෂමපි = ඒ පුරුෂයා ද; විරතර සඤ්චිත = ඉතා බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි රැස් කරණ ලද; දුෂ්කෘතං = පාපය තෙමේ; රහශනි = තදඛතප්‍රභාණාදී වශයෙන් කරණෙයි.

භාවය:- කවිඤ්ඤාත් වහන්ස, යමෙක් ඔබ වහන්සේගේ පිදිය යුතු ඉතා මනහර විසිතුරු සිතියම් රූපය සිහ ඇස් හමුවට පමුණුවා තම් හෙතෙමේ ද බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි රැස් කරණ ලද පව් දුරු කෙරෙයි.

විස්තර:- සිතියමෙකි අදනා ලද බුද්ධරූපයක් දෙස සැදහැයෙන් බැලීමෙන් පවා බොහෝ පව් දුරු වන බව මෙයින් දක්වයි.

අනිවිත්‍ර විත්‍රරූපම් = "විත්‍ර රූපං විත්‍රරූපම්, අනිශයිතං විත්‍රමනිවිත්‍රම්, අනිවිත්‍රඤ්ච නවිත්‍රරූපඤ්චනි = අනිවිත්‍රවිත්‍රරූපම්, තත්."

රහශනි = අදන්න වුරාදි 'රහ ත්‍යාගේ' ලව් ප. ප්‍ර. එක වචන යි. මෙහි කතී: 'දුෂ්කෘතම්' යන්න යි. කමය 'පුරුෂම්' යනු යි.

68. මණිකන්තකිලාදිතිර්මිතා ය:

පුණමනි තෙ ප්‍රතිමාං තයොභව භූලාමි,

ඵලමහ මනස: සසම්ප්‍රසාදා

අනුපරතං ජින යො'ප්‍රතො නමෙන් ඩාමි.

පද්‍යාමි:- ජින = සම්පූර්ණ වහන්ස; මණිකන්තකිලාදි = මාණික්‍ය සාමාන්‍යය වූ යම් කිසි දෙයකින්; තිර්මිතා = නිර්මිත කරණ ලද; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; ප්‍රතිමා = පිළිමය ද; ය: = යමක්; පුණමනි = තමසකාර කෙරේ ද; අනුපරතමි = ජීවමාන වූ; ඩාමි = නුඹවහන්සේ; අග්‍රත: = අති මූලයෙහි; (ය: = යමක්;) නමෙන් = වදි ද; මනස: = චිත්තයාගේ; සසම්ප්‍රසාදාන් = සමාන ශ්‍රද්ධාව හෙතු කොට ගෙන; ඉහ = මෙහි; තයො: = ඒ තමස්කාර කළ වූ දෙදෙනාව; ඵලං = සාමාන්‍යව සම්පන්නය; භූලාමි = සමාන වන්නේ ය.

භාවය:- ජිනෙත්‍රයන් වහන්ස, යමක් මාණික්, රත්, ගල් යනාදියෙන් කරණ ලද ප්‍රතිමාවට වදි ද, යමක් ජීවමාන ඔබ වහන්සේට වදි ද, ඒ දෙදෙනාගේම ශ්‍රද්ධාව සමාන බැවින් පුණ්‍ය ඵලයන් සමාන ය.

විස්තර:- ජීවමාන බුදුරජානන් වහන්සේට වැදීමෙනුත්, උන් වහන්සේගේ ප්‍රතිමාවට වැදීමෙනුත් ලැබෙන පිණ සමාන බව මෙයින් දැක්වූහ.

මණිකන්තකිලාදිතිර්මිතාමි = “මණයාභව කතකාති ව ශිලාභව මණිකතකශිලා, තා ආදො යෙමාං තෙ මණිකතක ශිලාදය, තෙර නිර්මිතා මණිකතකශිලාදිතිර්මිතා, තාමි.”

පුණමනි = පු පුළු ‘තම’ බාහු යි. තකාරයට නිකිල යි.

සසම්ප්‍රසාදාන් = “සමාන: සම්ප්‍රසාද: = සසම්ප්‍රසාද: තසමාන්.” ‘සමාන’ ශබ්දයට ‘ස’ ආදේශ යි.

අනුපරතමි = නො මැරුණු; “ත උපරතමි අනුපරතමි.” ‘ත + උප’ පුළු ‘රමු ක්‍රියායාමි’ බාහු යි, ‘තත’ ප්‍රත්‍යයානන අතීත කාදන්ත යි. උප පුළු ‘රමි’ බාහුව මරණභියෙහි වැටේ.

අග්‍රත: = ඉදිරියෙහි; සඤ්චාරභියෙහි නිෂ්පන්න නිපාත යි.

නමෙන් = ‘තම’ බාහු යි. විධිලිඛි ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

69. සකාදපි තව පාදපද්මපුජාං

වනකුසුමෙරපි ය: කරොති ධිමාන්,

අවනතසුරසබ්බමොලිමාලොජ්

ජ්වලමමලං ශ්‍රයතෙ තමාබිජ්‍යාමි.

පද්‍ය: ස: සීමාන් = යම් නුවණැති පුරුෂයෙක් නෙමේ; වනසුසු
 මෙරපි = වනපස මලින් තමුත්; සකෘන් අපි = එක් වරක්
 වත්; නව=නුඹ වහන්සේගේ; පාදපද්ම = ශ්‍රීපාද පද්මය; සුජාං
 කරොති, = රතනාත්‍රය ප්‍රණාම කම්පල විශාස ඇති ව පුජා
 කෙරේ ද; අවනත = හකනියෙන් තැබුනා වූ; සුරසක = දෙව
 සමූහයාගේ; මොලිමාලා = කිරුළ මල්දමින්, උජ්ජ්වලම් =
 තෙවුනා වූ; අමලම් = නිමල වූ; ආබිපත්‍යම් = අධිපති භාවය
 නෙමේ, හෙවත් ඉන්‍ය පදවිය නෙමේ; නම් = ඔහු; ශ්‍රයතෙ =
 ඇසුරු කරන්නේ යි.

භාවය:- නුවණැති යමෙක් වනපස මලින් තමුත් එක් වරක්
 හෝ ඔබගේ සිරිපා පිසුම් පුද ද, හෙතෙමේ දෙවියන් විසින්
 වදිනු ලබන සක්දෙවිරජ පදවියට පැමිණේ.

විස්තර:- බුදුරජානන් වහන්සේ එක් වරක් හෝ කැල මලකින්
 වත් පිදුවොත් ශක්‍ර පදවිය ලැබෙන බව මෙත් කිහි.

අවනත සුරසක මොලිමාලොජ්ජ්වලම් = 'සුරාණාං
 සකිස: සුරසකිස:, අවනතඝව ස සුරසකිසඝෙවතාවනත
 සුරසකිස:, මොලිතාං මාලා මොලිමාලා:, අවනතසුරසකිසස
 මොලිමාලා අවනතසුරසකිසමොලිමාලා:, තාහිරුජ්ජ්වලම්
 = අවනතසුරසකිසමොලිමාලොජ්ජ්වලම්.' අවට සිටි දෙවියන්
 හිස තමා වදින විට ඔවුන්ගේ හිස පැලඳි කිරුළල වූ
 මල්දම් කරණ කොට ගෙන සක්දෙවිරජ බබලයි. ශක්‍රයාට
 දෙවියන් වදින බව මෙයින් හඟවයි.

ශ්‍රයතෙ = 'ශ්‍රිඤ් සෙවායාම්' ලව් ආ ප්‍ර. එක වචන යි.
 මෙහි කතී: 'ආධිපත්‍යම්' යන්න යි. සන්නයෙහි අථ
 දක්වෙන්නේ එසේ ය. එහෙත් 'ස:' යි කතී: අධ්‍යාකාර
 කොට 'ආධිපත්‍යම්' යන්න කමය කරණ ලද්දේ නම් ඊට
 වඩා මැනවැයි හගිමි.

70. සදි හවනි සරුපමෙකවිතන

සන්තරණොද්භවපුණ්‍යවාසදමුචෙච්ච;

ගණගරණ සමනතහද්‍ර සාධො

'බ්ලකහසො'පාතිවිවෘතෙ තදා තත්.

පද්‍ය: - ගණගරණ = අමාත්‍යප්‍රදාල සකිසයාට පිහිට වූ; සාධො =
 මෙහි සන්තොපගමාදි ගුණයෙන් යුක්ත වූ; සමනතහද්‍ර =
 සමනතහද්‍ර වූ සමුද්‍යන් වහන්ස; ජහවිතනසන්ත = එක
 විතනසන්තයෙහි; ගරණොද්භව = ගරණ ගුමනයෙන් උපන්

තා වූ; පුණ්‍යවාදෙව්‍යාවෝ = උස් වූ කුසල් සමූහය තෙමේ;
 යදි = ඉදින්; සරූපමහවතී = රූප සහිත වී තමී; තදා =
 එකල්හි; තත් = ඒ කුසල කමය තෙමේ; අභිල නිහසො'පි =
 සියලු අතනත ආකාශයටත් වඩා; අනිජිමානෙ = පුරා
 සිටීමෙන් ඉතිරි වන්නේ මැයි.

භාවය:- අපොය්ඨි පුද්ගල මහාසංඝයාට පිහිට වූ සමනතහදු
 සත්පුරුෂයානන් වහන්ස, එකවිත්තාසන්නො'පි යරණ ගමනයෙන්
 ජනිත උස් වූ පුණ්‍ය සමූහය ඉදින් රූපවත් වීතමී එය මුළු
 අගස පුරා ඉක්මවා සිටී.

විසාර:- එක් වරක් බුදුන් සරණ යෑමෙන් හට ගන්නා පින් රැස
 පැතිර සිටීමට මුළු අගසත් ඉබ මදි ය යි කී නිසා යි.

එකවිත්තාසන්නො'පි යරණොද්භවපුණ්‍යවාදෙව්‍යාව = “විත්තසා
 සන්නං විත්තාසන්නම්, එකඤ්ච තච්චිත්තාසන්නො'පි යරණොද්භව
 විත්තාසන්නම්, තස්මිඤ්ඤ යරණම් එකවිත්තාසන්නො'පි යරණම්,
 තෙතොද්භවම් = එකවිත්තාසන්නො'පි යරණොද්භවම්, පුණ්‍යසා
 වාදො. පුණ්‍යවාදෙව්‍යාව, එකවිත්තාසන්නො'පි යරණොද්භවඤ්ච
 තත් පුණ්‍යවාදෙව්‍යාවතී = එකවිත්තාසන්නො'පි යරණොද්භව
 පුණ්‍යවාදෙව්‍යාව.” ‘උවෙව්‍යා’ යනු අව්‍යයෙකි.

අනිජිමානෙ = ‘අති’ පුළු ‘ජිව’ සමපකේ විශොගෙ ව’
 කම්කාරක ලචි ප්‍ර. එකවචන යි.

71. තච ගුණකථනෙ තු ය: ප්‍රසන්නස්
 තමනුචිගනති මුනෙ ගුණාස් ඔදිසා,
 උදයති ගෘහිති ප්‍රසන්නමිදු
 පලමිච තත්තිරණාවලිතුමාරා.

පද්‍යය - මුනෙ = සමුදයන් වහන්ස; තච = නුඹ වහන්සේගේ;
 ගුණකථනෙ = ගුණ වණ්නා කිරීම නිමිත්ත කොට ගෙන;
 යසතු = යමෙක්; ප්‍රසන්නා = පැහැදුනේ ද; ඔදිසා = නුඹ වහන්සේ
 පිළිබඳ වූ; ගුණා = මෙමුත්ති කරුණාදි වූ ගුණයෝ; තම = ඔහු
 කරා; අනුචිගනති = පැමිණෙන්නාහ. (කුමක් මෙන් ද යත්?)
 ගෘහිති = ව්‍යුහය; උදයති = උද වන කල්හි; ප්‍රසන්නමි =
 බබලන්නා වූ; ඉදුපලං = ව්‍යුහානත පාමාණයට (ප්‍රවිෂ්ට
 වන්නා වූ); තත්තිරණාවලිතුමාරා ඉම = එම ව්‍යුහයාගේ
 රක්ෂි සමූහය සවිබල වූ ගිහල ගුණය මෙකි

භාවය:- මුතියුගත් වහන්ස, සඳ උද වන කල්හි ව්‍යුකාන්ත පාෂාණයට සදරුත් පිළිබඳ සිහිල් ගුණය පිවිසෙයි. එපරිද්දෙන් ම ඔබ ගුණ කියන, පැහැදුන මිනිසා කරා ඔබගේ ගුණයේ පැමිණෙයි.

විසාර:- බුදුගුණ කියන්නා කෙරෙහි ද බුදුගුණ පිහිටන බව මෙයින් දක්වේ.

අනුචින්නානි = 'අනු' පූච්ඡ 'විශ් ප්‍රවෙශෙ' ලචි ප. ප්‍ර.
එකවචනයි.

උදයනි = වතීමාන කාදන්ත උදයන්' ශබ්දය යි. භාව සන්නම් යි.

ඉද්දපලම් = ඉද්ද + උපලම්, ව්‍යුකාන්තපාෂාණ, සදකැන් මිණ; (= දිය තරිජපු;) මේ ශල්‍ය සඳ එලිය වැටුන කල ඇතුලුව කා වැදීමෙන් දිය වැහිරෙයි.

තත්තිරණාවලිතුමාරු = "තසා තිරණානි තත්තිරණානි, තෙමාමාවලි තත්තිරණාවලි, තසාසතුමාරු = තත්තිරණාවලි තුමාරු."

72. සකාදපි සමද්ධි දෙව කිඤ්චිද්
භවරතිමුත්සාජනා ජනෙන තුභාමි,
සුගත තදබ්ලාන් ලුනානි ධාරා
වදසිච්චද්‍රුමමාසුවාදිදෙසාන්.

පද්‍යානි:- දෙව = විශුද්ධි දෙවි වූ; සුගත = සමයක් සමුද්ධායත් වහන්ස; භවරතිම = (කාමභවය, රූපභවය, අරූපභවය යි යන) භවත්‍රයෙහි ඇල්ම; උත්සාජනා = හරණා වූ; ජනෙන = මොක්කාර්භි ජනයා විසින්; කිඤ්චිත් = සවලා වූ යම් කිසි දෙයක්; සකාදපි = එක් වරක් නමුත්; තුභාමි, = නුඹ වහන්සේට; සමද්ධි = මනා කොට දෙන ලද ද; තත් = ඔහුගේ ඒ දත විතතය තෙමේ; ධාරාවන් = මුවහත් සහිත වූ; අසි = කඩුව; ද්‍රුමම් ඉව = වාක්‍යයක් මෙන්; අබ්ලාන් = සියලු; ආසුවාදි දෙසාන් = වතුරාසුව, වතුරොසාදි වූ සියලු පාපයන්; ලුනානි = මතු අර්භත් මාගීඥනයෙන් ඡෙදනය කරන්නේ යි.

භාවය:- සමයක් සමුද්ධායත් වහන්ස, භවයෙන් එතර වනු කැමැත්තකු විසින් යම් කිසි සවලාමාත්‍ර දෙයක් පවා එක්

වරක් නමුත් ඔබවගන්සේට දෙන ලද නම් ඔහුගේ ඒ දානය මුවගන් සහිත කඩුව ගසක් සිඳින්නාක් මෙන් සියලු ආප්තාදි දෝෂයන් මුලසුන් කෙරෙයි.

විස්තර:- මුවගන් සහිත කඩුවෙන් එක් වරට ම ගස කැපෙයි. එසේසිත් ම භවයෙන් නික්මෙන අදහසින් ඉතා සුලු දෙයක් පවා එක් වරක් නමුත් බුදුරජානන් වහන්සේට පිදීමෙන් සියලු කෙලෙස් නැසෙන බව මෙයින් දැක්වූහ. මතු අභිනිමානී ඥානය ඉපදීමට එය හේතු වන බැවිනි.

සමදායි = 'සම' පුළු 'දා' බාතු යි. කමකාරක ලබි ප්‍ර. එකවචන යි.

උත්සාපනා = 'උද්' පුළු 'සාප් විසගේ' දසින් නිපන් වනිමාන කාදනන 'උත්සාපන' ශබ්දය යි. නානියෙක වචන යි

ලුනානි = 'ලුඤ් ඡෙදනෙ' ලව් ප. ප්‍ර. එකවචන යි.

මෙහි පිළිවෙළින් 66 වන පද්‍යයෙන් පුණ්‍යානුමොදනය ද, 67 වැන්නෙන් බුද්ධරූපය බැලීම ද, 68 වැන්නෙන් වැදීම ද, 69 වැන්නෙන් මල් පුජාව ද, 70 වැන්නෙන් ශරණ ගමනය ද, 71 වැන්නෙන් ගුණ කීම ද, 72 වැන්නෙන් දන් දීම ද එක් වරක් නමුත් කිරීම මහත්ඵල බව දැක්වූහ.

73. කෘතමිහ සුභාතං මාභාදායා යජ්
ජනයනි තත් කිල තසා දුර්විපාකම්,
සෘණිසලිලරසං යඤ්ඤිතභාවං
නායනි යථා පිචුමඤ්ඤිපමුජතම්.

පද්‍යාදි:- ඉහ = මේ ලොකයෙහි; මාභාදායා = මිත්‍රයා දයීතය හේතු කොට ගෙණ; යන් සුභාතම් = යම් කුශලයෙක්; කෘතම් = කරණ ලද ද; තත් = ඒ කුශලය හෙමේ; තසා = ඕහට; කිල = නිශ්චයෙන්; දුර්විපාකම් = අතිශ්ථ විපාකය; ජනයනි = උපදවා; (කුමක් මෙන් ද); උජතම් = බිම හිඳුවන ලද; පිචුමඤ්ඤිපමි = කොසඹ බිජු තෙමේ; සෘණිසලිල රසං = පාටිව්‍යප් රසය; යඤ්ඤිතභාවං = තමාගේ කික්ත භාවයට; යථා නායනි = යම් සේ පමුණුවා ද; (එමෙකි.)

භාවය:- මිථ්‍යා දූෂට්‍යෙන් කළ යහපත් ක්‍රියාව වුව ද අතිශ්ට විපාකයක් දෙයි. කෙසේ ද යත්? සිටුවන ලද කොසඹ ඇවයව ඇද ගන්නා පාවිච්ඡි රසය ද තික්ත භාවය වැඩිමට හෙතු වන්නාක් මෙනි.

විස්තර:- කොසඹ ඇවයක් සිටවූ විට ඊට ඇද ගන්නා පොළොවෙහි වූ භාර ගතිය තික්ත රසය වැඩිමට ම හෙතු වේ. මූලය තරක බැවිනි. එමෙන් ම වැරදි අදහසින් කළ හොඳ ක්‍රියාවෙන් ද තරක ප්‍රතිඵලයක් ම ලැබේ. මූල හෙතුව සදෙස් බැවිනි.

ජනයනී, නයනී = 'ජනී ප්‍රාදුභාවෙ, නිඤ්ඤ ප්‍රාපණේ' ලව ප. ප්‍ර. එකවචන යි.

සමිතිසලිල රසමි = "සමිතො සමිතෙථි සලිලං සමිතිසලි ලමි, තසා රසා සමිතිසලිලරසා, තමි."

උපහමි = 'වූ වජ්ඣ ඛිප් තනතු සන්නාතො' ධාතු යි. කම්කාරක අතීත කාදන්න යි.

74. තව පදනලිනෙ නිපතා භූයො
නිපතනි තෙනව වතුර්ජවපායකෙසු,
න හි කුශලකරො නරා කදුපි
කවිදපි දුගිතිමෙති නාථ කාශවිත්.

පද්‍යානි:- තව = නුඹ වහන්සේගේ; පද නලිනෙ = ශ්‍රීපාද පද්මයෙහි; නිපතා = වැද ගෙව; භූයා = තැවත; වතුර්ජ අපායකෙසු = තරකාදි සතර අපායෙහි; තෙනව නිපතනි = තො වැටෙන්නේ ම ය; හි = ඒ එසේ මැයි. නාථ = ස්වාමීන් වහන්ස; කුශල කරා = අතවද, ඉහට විපාක ලක්ෂණ වූ කුශලය සිද්ධ කරන්නා වූ; කාශවිත් නරා = කිසි සතුටක්; කවිදපි = කොතැන්හිත්; කදුපි = කිසි තලෙකන්; දුගිතිමි = අපායව; න එනි = තො පැමිණෙන්නේ යි.

භාවය:- ස්වාමීන් වහන්ස, ඔබ පාපිසුමෙහි වැටී තැවත අපායෙහි තො වැටෙන්නේ ම ය. ඒ එසේ මැයි. කුසල් කරණ මිනිසා කවද වත් දුගතියකට තො පැමිණෙයි. එහෙයිනි.

විස්තර:- බුදුරදුන්ගේ පාලග වැද වැටීම පිණෙකි. එබැවින් එසේ වැද වැටෙන්නා කවද වත් අපායක නුපදී ය යි කිිනිය යි.

නිපතා = 'නි' පුළු 'පද් ගතො' බාතු යි. පුළුත්තියා යි.

එනි = 'ඉණි ගතො' ලචි ප ප්. එකවචන යි.

අපායකෙසු = "අපායා එව = අපායකා, තෙසු." ස්වාරියෙති 'ක' ප්‍රත්‍යය යි.

75. ඉති භවදුපදෙශනා විදිකා
තච පදපඛිකප්පජනෙ රතො'සමි,
දාසියතු භගවත් සුභෙ සුභෙ මෙ
භුමනිමුචො'සා භවෙ භවෙ'යනිහනනිමි.

පද්‍යානි:- ඉති = මෙසේ; භවදුපදෙශනා = නුඹ වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ධර්මොපදෙශයෙන්; විදිකා = දැන; තච = නුඹ වහන්සේගේ; පදපඛිකප්පජනෙ = ශ්‍රීපාද පද්මයට පූජා කිරීමෙහි; රතො'සමි = ඇලුනේ වෙමි; භගවත් = භාග්‍යවත් වූ තථාගතයන් වහන්ස; සුභෙ සුභෙ = සුභයක් සුභයක් පාසා; භවෙ භවෙ = ජාතියක් ජාතියක් පාසා; භුමනිමුචා = දුල්බිති දුර ලක; අසා මෙ = මේ මාගේ; අයනිහනනිමි = තුණුරුවන්හි ආදරය; දාසියතු = සිරි කරණ සේක්වා.

භාවය:- මෙසේ (ඔබ පාපියුමිහි වැද වැටීම මහත්පල බව) ඔබ වහන්සේගේ ධර්මොපදෙශවලින් දැන ඔබ පාපියුමි පිදීමෙහි ඇලුනෙමි. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සුභයක් පාසා භවයක් පාසා මිට්ඨාදාමි දුරු කරණ එ මාගේ බුද්ධි භක්තිය දැන කරණ සේක්වා.

විස්තර:- විදිකා = 'විදි දෙන' බාතු යි. පුළුත්තියා යි.

දාසියතු = "දාසිං කරොන්විති දාසියතු." තාමබාතුක ලොචි ප. ප්. එක වචන යි. 'දාසි' ශබ්දයා කෙරෙන් 'ඤ' ප්‍රත්‍යය විමෙන් නිපන් තාම බාතුව 'දාසිය' යනු යි.

සුභෙ සුභෙ = මෙහි 'සුභ' තුම් කාල විශේෂයෙකි. සත්‍ය, ක්‍රොතන්, ආපර, කලි ය යි සුභ සතරෙකි.

අයනිහනනිමි = ස්වාමි භක්තිය, (=ස්වාමි වූ බුදුරදුන් කෙරෙහි භක්තිය;) "අයෙති භක්තිරයනිහනනි, තාමි." ස්වාමියා යෙහි පවත්නා අයනි, අයනි ශබ්ද දෙකෙකි. මෙහි 'අයනි' ශබ්දය යි.

76. සපිරමපි හගවත් කණං තවොහෙනා
 කරවරණාදිදාහාදි චෛතිවතී,
 ව්‍යාඨයති හාදයං බලාද් විවාලා
 කම්මනාඨමනිග පාති පාති.

පද්‍යය:- හගවත් = හාග්‍යවතුන් වහන්ස; තව = නුඹ වහන්
 සේනේ; උහෙනා = (ත්‍රිලක්‍ෂණාදි වූ උපදෙශ) වචනයෙහි;
 කණං = ඇසිල්ලක්; සපිරමපි = නිශ්චල වුවත්; අනාඨං =
 සමාධි ප්‍රඥාදි පිහිටක් නැත්තා වූ; ඉදං හාදයං = මේ විතතය;
 කරවරණාදි = හඟන පාද මුඛාදි වූ ද; දාහාදි = වක්‍රයන් ශ්‍රෝතාදි
 වූ ද; චෛතිවතී = අනනුකූල ශත්‍රු සමූහය තෙමේ; බලාත් =
 බලයෙන්; විවාලා = චලනය කොට; ව්‍යාඨයති = පීඩා
 කෙරෙයි; අනිග = විනාශක වූ සජ්ජයෙන් වහන්ස; කම්ම =
 නුඹ වහන්සේ; පාති පාති = (මේ හසින්) රක්‍ෂා කොට වදාළ
 මැනවි

භාෂ්‍යය: හාග්‍යවතුන් වහන්ස, ඔබගේ වචනයෙහි ඇසිල්ලක්
 තමුත් නිශ්චල වූ මාගේ අසරණ හිත අත් පා ආදී වූ ද, ඇත්
 කන් ආදී වූ ද සතුරු සමූහයා බලයෙන් සොල්වා පෙළෙයි.
 විනාශකයානන් වහන්ස, එසින් මාගේ සිත ඒකාන්තයෙන්
 ආරක්‍ෂා කළ මැනවි.

විස්තර:- 'අසරණ සිත' තම සමාධි රහිත සිත යි. සමාධිගත
 සිත තම චලනය නො වේ. එය ඉන්ද්‍රියයන් විසින් නො පෙළිය
 හැකි ය එබැවින් සමාධි රහිත දුෂ්ල සිත එක් අරමුණක
 සාධාරණ වේලාවක් නිශ්චල ව පැවතුනත් හඟන පාදදි කායආ-
 රාම ව ද, වක්‍රයාදි ආරවල ව ද අරමුණු 'හමු වූ කල
 වක්‍රවල ව ඒ ඒ අරමුණුවලට බැස ගනී. එබැවින් අත් පා
 ආදිය ද, ඇත් කන් ආදිය ද සිතේ නිශ්චල බව නැති කොට
 සිත පෙළන සතුරෝ ය. මගේ සිත එකී සතුරන්ට පෙළුන්නට
 නො දී රැක ගත මැනවැයි කීමෙන් මගේ සිත ද සමාධිගත
 වේවා යි අපේක්‍ෂා කෙරෙයි.

ව්‍යාඨයති = 'ව්‍යාඨ දු:බහයචලනයෝ' ප්‍රයෝජ්‍ය ලවි
 ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

බලාත් = හෙතරියෙහි පඤ්චමි යි.

විවාලා = 'වි' පූච්ඡි 'වල කම්පනෙ' ප්‍රයෝජ්‍ය පූච්ඡියා යි.

77. යදි නයනමයං වගෙ විධානං
 යතති තද ද්‍රවති ශ්‍රවො යද තද්,
 තදනු රසන නාසිකා ශරීරා
 භෞහන! පරස්පරදුර්ග්‍රහාණි ථෙවෙමි.

පද්‍යාච්ඡි:- අයං = මේ ජන තෙමේ; නයනමි = නෙත්‍රය; වගෙ විධානං = සව වශයෙනි පවත්වනු පිණිස, යදි = ඉදින්; යතති = උත්සාහ කෙරේ ද; තද = එකල්හි; ශ්‍රව: = ශ්‍රොත්‍රය; ද්‍රවති = ශබ්දලම්භනයට ද්‍රවත්තේ ය. යද = යම් කලෙක්හි; තන් = ඒ ශ්‍රොත්‍රය වසන කරණු පිණිස උත්සාහ කෙරේ ද; තදනු = ඊට ඉක්බිති ව; රසන = ජීව්වෙජ්‍යය; නාසිකා = ශ්‍රාණෙජ්‍යය; ශරීරාණි = කායෙජ්‍යය යන මොනු ද; එවමි = එසේ ම; පරස්පරදුර්ග්‍රහාණි = ඔවුනොවුන් විසින් රදවා ගත නො හැක්කානු සි; භහන = බෙදෙයි.

භාවය:- ඇස වසන කර ගැණීමට වැයම් කරණ කල්හි තන ශබ්දය කරා ද්‍රවයි. එය වසන කරත්තට උත්සාහ කරණ විට දිව, තැහැය, කය යන ඉජ්‍ජයයෝ ඒ ඒ අරමුණු ගණිත්. අහෝ! බෙදෙයි.

විස්තර:- එක් ඉජ්‍ජයයක් නිශ්චල කර ගන්නා විට අනික් ඉජ්‍ජයයන් අරමුණු ගන්නා බැවින් පඤ්චෙජ්‍ජයයන් ම එක් වර නිශ්චල කර ගැණීම දුෂ්කර ය. ඔවුන් නිශ්චල නො වන කල්හි සිතේ නිශ්චල බවෙක් නැත. සිත නිශ්චල කර ගැණීමට තම පඤ්චෙජ්‍ජයයන් නිශ්චල කර ගත යුතු බැවිනි.

යතති, ද්‍රවති = 'යන ප්‍රතියතෙන, ද්‍රා ගතො' ලට් ප. ප්‍ර. එක වචන සි.

රසන නාසිකා ශරීරාණි = "රසනඤ්ච නාසිකා ව ශරීරඤ්ච රසනනාසිකාශරීරාණි." පරස්පරං දුර්ග්‍රහිතව්‍යාති = පරස්පරදුර්ග්‍රහාණි; හිත නිශ්චල කර ගැණීම ඉතා දුෂ්කර බව මේ 76, 77 පද්‍ය දෙකින් දැක්වූහ.

78. අනිවච්චලසා ථෙවකසසා
 දින නහසිව නහසවතො 'සුරොධා,
 කථමපි භජතෙ ක්‍රමණෙ ථෙධයසී.
 විරමිදමහාසනෙන සද්විරකතාසා.

පද්‍යාච්ඡි:- ඉහ = මේ පඤ්චකකකියෙහි; අනිවච්චලසා = ඉතා වඤ්චල වූ; ථෙවකස = විතතයාගේ; ගති: = ප්‍රවාහනි නොමෝ;

නිහසි = ආකාශයෙහි; නිහසිතා = මාරුතයාගේ; ගනිවිට = ගතිය මෙන්; අසුරෝධා ස්‍රාන්; සැප සේ නො වැළැක්විය හැකි වන්නී ය. ඉදං = මේ (අතිවපල වූ විතතය) තෙමේ; සද්විරතා = මනා වූ චේතනායෙන්; විරමි, බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි = අහසපනන = සමාධි ප්‍රඥා භාවනාව කරණ කොට ගෙන; ක්‍රමෙන් = මාගී පිළිවෙළින්; කථමපි = දුක සේ; භෙදාසම්පන්න = ධීර භාවයට පැමිණෙන්නේ යි.

භාවය:- අහසෙහි සුලභ පිළිබඳ ගමන මෙන් ඉතා වපල වූ මේ සිතේ පැවැත්ම වැළැක්වීම දුෂ්කර ය. මනා විරතියෙන් බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි පුරුදු කිරීමෙන් අනුක්‍රමයෙන් මේ සිත ස්ථිර භාවයට පැමිණේ.

විස්තර:- අහසෙහි ගමන් කරණ සුලභ ඉතා වේගවත් ය. වඤ්චා ය. එය වැළැක්වීම ඉතා දුෂ්කර ය. එසේ ම මේ සිත ද ඉතා වේගවත් ය. වපල ය එබැවින් එය නිශ්චල කිරීම ද අතිශයින් දුෂ්කර ය. එහෙත් පස්කම් රසයෙන් වෙන් කොට තැබීමෙන්, බොහෝ කලක් එසේ පැවැත්මට පුරුදු කිරීමෙන්, පිළිවෙළින් සෝවාන් ආදී මාගීඵලාවබෝධ කිරීමෙන් ඉතා දුක සේ මේ සිත නිශ්චල භාවයට පමුණුවා ගත හැකි ය.

සිත වසන කර ගත හැකි ක්‍රමය මෙයින් දක්වන ලදී.

නිහසිතා = “තහොසසාසනිති තහසාන්, තසා.”
‘තහස්වත්’ ශබ්ද ඡේදයක වචන යි.

සද්විරතා = මනා වෙන් වීමෙන්, “සනි ව සා විරතියෙවති සද්විරතී, තයා.” ‘විරති’ නම් පඤ්ච කාමයෙන් වෙන් වීම යි.

79. විශදමපි මනා: සම්භාවනො මෙ
විරතානකිල්විසකාලිමාවානං ස්‍රාන්,
කුශල ජලලභෙව: කථනානු බ්‍යොනම්
ගවති මසෙදාශවෙනසාර්ථිකෙනෙසෙතො.

පද්‍යය:- සම්භාවනා = ප්‍රකාතියෙන්; විශදමපි = ප්‍රභාසාර වූ ද; මෙ මනා = මාගේ විතතය තෙමේ; විරතාන = අනාදි වශයෙන් සිද්ධ වූ; කිල්විස = අවිද්‍යා තෘෂ්ණාදී පාප තමාහි; කාලිමාවානම් = මලිත භාවයෙන් වසන ලද්දේ; ස්‍රාන් = වත්තේ යි. මයා = මා විසින්; ජදාශ වෙනසාර්ථිකෙනෙසෙතො.

තාමත්තා සහගත විතතයෙන්; අර්ථනො = රැස් කරණ ලද්ද වූ; නො = කුල ජල ලෙවෙ; = ඒ කාමාවචර කුසල් නැමැති දිග බිඳුවලින්; කාමානු = කෙසේ නම්; බොහෝ හටින් = ශුද්ධ වේ ද? (නො වේ මැයි.)

භාවය:- ප්‍රකෘතියෙන් පවිත්‍ර වූ ද මගේ සිත බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි රැස් කරණ ලද පව් නැමැති කිලුවෙන් වැසුනේ ය එබැවින් එබඳු අපිරිසිදු සිතින් රැස් කරණ ලද දිග බිඳු වැනි ඉතා සාල කුසල්වලින් මගේ සිත කෙසේ පවිත්‍ර වේ ද? නො වේ මැයි.

විසාර:- සිත සාමාන්‍යයෙන් පිරිසිදු ය. එහෙත් එය බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි පුරුදු වූ අවිද්‍යා තාමත්තා ආදී කෙලෙස්වලින් කිලිටි වේ. පහසුරමිදං ගිකබ්බෙ විග්ගං, තඤ්ඤා ආගන්තුකෙහි උපක්කිලිමයාහි උපක්කිලිමයං යි ඒ බැව් වදාළහ. එසේ කිලිටි වූ සිතින් කළ කුසල් නම් කාමාවචර කුසල් ය. ඒවා ජල බිඳු වැනි ඉතා කුඩා කුසල් ය. ඒ කාමාවචර කුසල්වලින් දෙව් මිනිස් සැප මිස විතත පාරි ශුද්ධියක් නො ලැබේ. විතත පාරිශුද්ධියක් ලැබීමට ලොකොත්තර කුසල් ම අවශ්‍ය ය.

විරතානකිල්විෂකාලිමාවානම් = “විරං කාතං විරතානම්, විරතානඤ්ඤා තත් කිල්විෂකෙදාහි විරතානකිල්විෂම්, කාලසර්ගා වා: කාලිමා.” (= පාපය යි. කාල ශබ්දයා කෙරෙන් භාවයෙහි ‘ඉමති’ ප්‍රත්‍යය යි.) විරතානකිල්විෂමෙව කාලිමා විරතාන කිල්විෂකාලිමා, තෙන ආවාතං විරතානකිල්විෂකාලිමා වානම්.”

අර්ථනො = ‘අර් අර්තෙ’ දසින් නිපන් කම්කාරක අතීත කාදන්ත ‘අර්ථන’ ශබ්ද තෘතීයා බහුවචන යි.

80. ශුචිතර වචනාමානප්‍රවානෙන
රසමලිභිකානවිතතසනනතිං මාමි,
අනබ්බර නිතානනමාබිතනං
සපදි විශොධය දණ්ඩවතනමාමි.

පද්‍යාන:- අනබ්බර = සම්පූර්ණ වන්ස; අස = රුහාදි පාපයෙන්; මලිභිකාන = කිලුටු කළ; විතත සනනතිමි = සිත් සතන් ඇත්තා වූ; නිතානනමි = අත්‍යන්තයෙන්; අබිතනමි = මනෝ

දුඃඛයෙන් තවත ලද; මාමි = මා; ශුචිතර = අතිශයින් පවිත්‍ර වූ; වචනාමාන ප්‍රවාසෙහි = කෙවල වදන් කැමැති අමා වතුරෙන්; සපදි = ඇසිල්ලකින්; විශොධය = ශුඛ කොට වදාළ මැනව යි; දණ්ඩවත් නමාමි = දණ්ඩ තමස්කාරයෙන් වදිමි.

භාමය:- සඵලයන් වහන්ස, පවින් කිලිටි වූ සිත් සතන් ඇති, එහෙයින් ම අතිශයින් තැවුණු මා ඔබ වහන්සේගේ ඉතා පිවිතුරු වචන තමැති අමා වතුරෙන් වහා පවිත්‍ර කොට වදාළ මැනවි. මම දණ්ඩ තමස්කාරයෙන් වදිමි.

විස්තර:- ඔබගේ වචන සතුන් පිරිසිදු කෙරෙණ අමා ජලයෙකි. ඔබ මා සමග කථා කිරීමෙන් මම පවිත්‍ර වෙමි. එබැවින් වහා මා සමග කථා කොට මා පිරිසිදු කළ මැනව යි කී නිසා යි.

ශුචිතර වචනාමානප්‍රවාසෙහි = “ඉදමෙතෙමාමතිං යෙන ශුචි ශුචිතරම්, වචනමෙවාමාතං වචනාමානම්, ශුචිතරඤ්ච තද් වචනාමානඤ්ඤෙති ශුචිතරවචනාමානම්, තස ප්‍රවාහා = ශුචිතරවචනාමානප්‍රවාහා, තෙහෙ.”

අසමලිනිකාන විතතසන්නතිමි = “අමලිනා මලිනා කාතෙති මලිනිකාතා (අභූත තද්භාවයෙහි ‘විචි’ ප්‍රත්‍යය යි.) අසෛමලිනිකාතා = අසමලිනිකාතා, විතතසා සන්නතිශ්චිතත සන්නති, අසමලිනිකාතා විතතසන්නතිසීසා සා = අසමලිනිකාතවිතතසන්නති, නමි.”

ආධිතපාමි = ඉතා තැවුණු, “අධිකං තපා ආධිතපා, නමි.”

විශොධය = ‘වි’ පූථි ‘ශුඛ ශොධනෙ’ ප්‍රයෝජ්‍ය ලොථ ප ප්‍ර. එකවචන යි.

දණ්ඩවත් නමාමි = දණ්ඩවත් + නමාමි. දණ්ඩක් සේ වදිමි. මෙහි ‘දණ්ඩවත්’ යනු ක්‍රියා විශෙෂණ යි. දණ්ඩක් සේ මුළු සිරුරින් පොළොවෙහි දිගා වී වැදීම “දණ්ඩ තමස්කාරය” යි

81. සති සතලගුරා මුනෙ ප්‍රසන්න
කිම්භ දුරා මමුනු කිං දුරාපම,
යදමලමනසස් ඔදියදසා
සුරපතිතාං මනසාපි නාදියනන.

පද්‍යායි:- යන්=යම් හෙයකින්; අමලමනසා=විදගීතා භාවනායෙන්
 නිමල වූ සිත් ඇති; කුද්දියදාසා=නුච්චිතත්වයෙන් ආකාර වූ
 යෝගිනු; සුරපනිනාමි = ඉන්ද්‍රිය බව; මනසාපි = සිතිනුත්;
 නාදියනෙත = ආදර නො කෙරෙද් ද; හන් = එහෙයින්;
 සකල ගුරො = සියලු ලොවට ගුරු වූ; මුනො = සම්මානවත්
 වහන්ස; කුසි ප්‍රසන්නා සති = ඔබ කෙරෙහි ප්‍රසන්න කල්හි;
 ඉහ = මේ ලොකයෙහි; දුරාපං කිම්; = (මව) නො ලැබෙන්නේ
 කීමෙන් ද; අමුත්‍ර = පරලොවහි; දුරාපං කිම් = නො ලැබෙන්නේ
 කීමෙන් ද?

භාවය:- සියල්ලන්ට ගුරු වූ බුදුරජානන් වහන්ස, නිමල සිත්
 ඇති ඔබගේ දසයෝ දෙවර්ජ බවට සිතිනුත් ආදරය
 නො කෙරෙති. එහෙයින් ඔබ කෙරෙහි පැහැදිලි කල්හි
 මෙලොව කුමක් නො ලැබිය හැකි ද? පරලොව කුමක්
 නො ලැබිය හැකි ද? (සියල්ල ම ලැබිය හැකි ය.)

විස්තර:- මෙහි බුදුරජානන්ගේ දසයෝ තම අවල ශ්‍රද්ධාව ඇති
 සෝවාන් පුද්ගලයෝ ය. ඔවුන්ට මෙලොවත්, පරලොවත්
 නො ලැබිය හැක්කේ නැත. එහෙත් ඔවුන්ගේ
 බලාපොරොත්තුව නිවණ කෙරෙහි පමණෙකි. වෙන
 කිසිවක් ඔවුහු බලාපොරොත්තු නො වෙති. වෙන වෙන උසස්
 පදවි තබා යනු පදවිය ගැණවත් ඔවුන්ගේ කිසි ම ආසාවක්
 නැත. මනසාපි නාදියනෙත යනුවෙන් යම් හිතක් වත්
 බලාපොරොත්තු නො වන බව හඟවයි.

නාදියනෙත = 'ත + ආ' පූච්ඡි 'ද්‍රුති ආදරෙ' ලව් ආ. ප්‍ර.
 එක වචන යි.

82. විද්ධති හයමජ්ජියාණී භුමිනා
 විෂයවිෂමග්‍රහණේසු දෙසදුෂ්ටයා,
 න හි සුචිදිත භාවිද්දහදෙසා
 ශිශුරපි දිපශිඛාග්‍රහඛණාහි සාන්.

පද්‍යායි - දෙස දුෂ්ටයා = රාහාදි දෙව්ගෙන් කිසිවු විම ගෙතු කොට
 ගෙණ; විෂය විෂම ග්‍රහණේසු = රූප භවද්‍රව්‍ය ගොවර නැමැති
 විෂයයන් අයෝනියො මතස්සාරයෙන් ආලම්බනය කිරීමෙහි;
 ඉජ්ජියාණී = (මාගේ) වස්තුරාදි පඤ්චාස්ත්‍රියයෝ; භුමිනා =
 බොහෝ සේ; හයං විද්ධති = හය ගන්නා; ශි = ඒ එසේ මැයි.

සුචිදින = මනා කොට දන්තා ලද; භාවි දහදෙසා = මතු වන
සුලු වූ දහන දෙම ඇති; ශිශිරසි = බාල දරු තෙමේ ද;
දීපශිඛාග්‍ර සංඛයාහි = පහත් දල අග අල්ලන්හේ; නි ඝ්‍රාන් =
තො වන්හේ යි

භාවය:- පහත් දුල්ල ඇල්ලීමෙන් පිළිස්සෙන බව දන්තා
ලදරුවා පවා එය තො අල්ලයි. එමෙන් ම පඤ්චකාම
විෂයානුභවයෙන් විය හැකි විපත් ගැණ දන්තා මාගේ
තො මේරු දුළුල වක්‍රුරාදි පඤ්චාඤ්ඤායෝ ද රූපාදි අරමුණු
ගැණීමට බොහෝ සෙයින් බිය වෙති.

විබදනි = 'වි' පූර්ව 'වු' බාහු ධාරණ පොෂණයෝ' ලව්
ප. ප්‍ර. බහු වචන යි.

භූමිනා = "බහොහිංවො භූමා, තෙන." 'භූමත්' ශබ්ද
තාතියෙක වචන යි. 'බහු' ශබ්දයා කෙරෙන් 'භූමති'
ප්‍රත්‍යය ව ඉකාර ලොපයෙන් හා බහු ශබ්දයට 'භූ' ආදේශයෙන්
සිද්ධ යි.

විෂයවිෂග්‍රහණෝසු = 'විෂයාණොව විෂාණි විෂය
විෂාණි, තෙෂාං ග්‍රහණාති විෂයවිෂග්‍රහණාති, තෙසු."

දෙසදුෂ්ටයා = "දෙමෙර්දුෂ්ටීර් දෙමදුෂ්ටිය, තයා."

සුචිදිනභාවිදහදෙසා = "භාවි ව ස දහශෙවති භාවිදහා,
ස එව දෙසා = භාවිදහදෙසා, සුචිදිනො භාවිදහදෙසො යෙන
ස සුචිදිනභාවිදහදෙසා."

දීපශිඛාග්‍ර සංඛයාහි = "දීපසා ශිඛා දීපශිඛා, තසා
අග්‍රං දීපශිඛාග්‍රමි, තත් සංඛයාත්භාතිති දීපශිඛාග්‍රසංඛයාහි."

83. නි භවති ජිනි යාවදෙස ජිනෝ
විෂයපිශාවනිෂෙවණෙන නාවත්,
සුචිති සුඛාගතභිණි ප්‍රසංසාප්ත
යෙව ශරණාගතවත්සලාගතිං මාමි.

පද්‍යය:- ශරණාගත වත්සල = ශරණාගතයන් කෙරෙහි කරුණා
ඇත්තා වූ; ජින = සම්මුඛයන් වහන්ස; එසා = මේ අසවත්
ශබ්ද වාච්‍යයා; විෂය = රූපාදි විෂය අනුභව නැමැති; පිශාව =
සංඝ්‍රාමයෙන්; නිෂෙවණෙන = සෙවනය කිරීමෙන්; යාවත් =

යම් තාක්; ජිලෝගහවනි = ජරාවට පැමිණියේ නොවේ ද;
තාවන් = ජව පළමු කොට; අහනිමි = පිහිට තැන්පා වූ;
මාමි = මා; කිට්ති = වහා; සුභාන කච්ඡි = (දහ ගිලාදි)
කුහල කමිසෙති; ප්‍රයොජ්‍ය = යොදා; ඔබ්බ = මනාකොට රක්ෂා
කළ මැනවි.

භාවය:- පිහිට සොයා පැමිණියවුන් කෙරෙහි කරුණ ඇති
ජිනෙකුගේ වහන්ස, පඤ්චකාම විෂයානුභාවයෙන් මහලු
වන්තට පළමු අසරණ මා වහා කුසල් කිරීමෙහි යොදවා
රැක ගත මැනවි.

විසාර:- පස්කම් සැප යකකු මෙහි. යකෙකු ඇසුරු කිරීමෙන්
විපතක් මිස කවදා වත් යහපතක් නො වේ. එබැවින්
පස්කම් සැප සෙවීමෙන් වනා මහලු වේ. මහලු වූ විට ඉන්ද්‍රිය
දුලිල බැවින් කුසල් කළ නො හැකි ය. එහෙයින් මා මහලු
වීමට පෙර සුවර්තයෙහි යොදවා වනා ගලවා ගත මැනව යි
කී නියා යි.

විෂය පිතාව නිෂෙවණෙන = “විෂයමෙව පිතාවො
විෂයපිතාවො, තස්ස නිෂෙවණං විෂයපිතාවනිෂෙවණම,
තෙන.”

කිට්ති = ගිලාපියෙහි අවශ්‍යයකි.

ප්‍රයොජ්‍ය = ‘ප්‍ර’ පූර්ව ‘සුජිථ් යොගෙ’ ධාතු යි. ප්‍රයොජ්‍ය
පූර්වයා යි.

ගරණාගතවනසල = “ගරණමාගතා; ගරණාගතා; තෙජු
වතසලා = ගරණාගතවනසලා.” සමබොධිත යි.

අහනිමි = “තාසති ගතිඨස්ස සො‘ගති; තමි.”

ඔබ්බ = සු + අව, ‘සු’ පූර්ව ‘අව රක්ෂණෙ’ ලොපි ප. ම. එක
වචන යි.

84. ඉදමපි යදි වෙදමි පුත්‍රදර
ඔගනුගාහාදි මරිවිකාමවුතුලාම,
සභගයනි මමතා ව මාමගගතා
තදපි හි මොහවිජ්ජමහිතං ගට්ඨං.

පද්ධතිය:- ඉදං = මේ; පුත්‍ර = දරුවෝ ය; දර = අබ්‍රුවෝ ය; ස්වකුණු = ස්වකීය ශරීරය; ගෘහාදී = වාසස්ථානය යන මේ ආදී වූ දෙය; මර්තිකාමුක්තාම = මර්තු දිග හා සමාන වන්නේ ය යි; යදාපි = කිසි සේත්; වෙද්මි = දනිමි; නදපි = එතෙකුදු වුවත්; මමනා ව = මමකිය ද; අහනනා ව = 'අහං' බුද්ධිය ද; මාමි = මා ගෙවත් මාගේ ප්‍රඥාව; ස්වගුණි = මුවහ කෙරේ; හි = ඒ එසේ මැයි; මොහ විජාලනිතං = අවිද්‍යාවගේ පැලඹීම; ගර්භය = සත්‍ය ප්‍රතිච්ඡාදකයෙන් ඉතා මහත් වන්නේ යි.

භාවය:- අබ්‍රු දරුවෝ ය, සිය සිරුර ය, ගෙය ය යනාදී මේ සියල්ල මර්තු දිග වැනි ය යි මම දනිමි. එහෙත් මම ය, මගේ ය යන හැඟීම මාගේ ඒ දැනීම මුවහ කෙරෙයි. මෝහයේ පැලඹීම එතරම් බලවත් ය.

විසාර:- 'මර්තු' නම් හිරුරැස් ය. ආත සිටින්නන්ට එය රළු සහිත ජලය මෙන් පෙනේ. එහෙත් ලං වන්ට වන්ට එහි කිසිවක් නොපෙනේ, හිස් ය. එමෙන් ම අබ්‍රුදරු ආදීහු ද වහා නැසෙන සුළු අසරි වූ හිස් දේවල් ය. ඒ බැව් මා දනිනත් මෝහ කමින් වූ මමකිය නිසා මගේ ඒ දැනීම වැසෙයි යු සේ යි.

වෙද්මි = 'විද් දෙනෙ' ලව් ප්‍ර. උ. එකවචන යි.

පුත්‍රදරස්වකුණාහාදී = "ස්වසා නත්‍ර: ස්වකුණු, පුත්‍රාශ්ව දරාශ්ව ස්වකුණ්‍යාශ්ව ගාහාණී ව පුත්‍රදරස්වකුණාහාණී, තානි ආදෞ යසා තත් පුත්‍රදරස්වකුණාහාදී "

මර්තිකාමුක්තාම = "මර්තිකා + එව + අබ්‍රු මර්තිකාමුක්තා, තෙන තුලං මර්තිකාමුක්තාමුක්තාමි."

ස්වගුණි = 'ස්වග සංවරණේ' ප්‍රයෝජ්‍ය ලව් ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

මමනා, අහනනා = 'මම + ඉති හාව: = මමනා, අහමිති හාව: = අහනනා' 'මම, අහමි' යන විභක්තියන් පදයන් කෙරෙන් භාවයෙහි 'ත' ප්‍රත්‍යය හා සමුහය 'ආ' ප්‍රත්‍යය යි.

මොහවිජාලනිතමි = 'විජාලනං විජාලනිතමි, (=වි' පූච්ඡි 'ජාලි ජාලානෙ' ධාතු යි 'කත' ප්‍රත්‍යයානන භාව කාදනන යි.) මොහසා විජාලනං මොහවිජාලනිතමි."

ගරීය: = “ඉදමෙතෙතාමනිෂයෙන ගුරු = ගරීය:.”
 ‘ගරීයස්’ ශබ්ද නුපුංසක ලිඛිත ප්‍ර. එක වචන සි. ‘ගුරු’
 ශබ්දයා කෙරෙන් අභිශයාචයෙහි ‘රීයස්’ ප්‍රත්‍යය හා ගුරු
 ශබ්දයට ‘ගරී’ ආදේශ සි.

85 අජනි ච නිජකාරණෙන සමිං
 නිවසනි ජියානි නශානි කමහෙතොස,
 අහමපි හි තපෙච ධාතුපුඤ්ජ:
 කථමහමසා කථං මුනන මඛෙදමි.

පද්‍යය:- මුනන = සමීඥයන් වහන්ස; සමිං = මේ පුත්‍ර කලත්‍රාදි
 සියලු ධාතු සමූහය තෙමේ; නිජ කාරණෙන = ස්වකීය කමාදි ප්‍රත්‍යයෙන්;
 අජනි = උපන්නේ ය. කමහෙතොස = ස්වකීය ප්‍රත්‍යය බලයෙන්;
 නිවසනි = පවත්නේ ය; ජියානි = ජරාවට පැමිණෙන්නේ ය;
 නශානි = ක්ෂණ භවිත වශයෙන් නැසෙන්නේ ය. හි (= සසමාන්) = යම් හෙයකින්; අහමපි = මම ද;
 තපෙච = එසේ ම (කමී ප්‍රත්‍යයාදියෙන් ජනිත වූ උත්පතතිසට්ඨි
 භවිත ඇත්තා වූ); ධාතුපුඤ්ජ = නිරාත්මක වූ ධාතු සමූහයෙක්මි.
 (එහෙයින්); අසා = මේ පුත්‍ර කලත්‍රාදි ධාතු සමූහයට; අහමි =
 මම; කථමි = කෙසේ (සමබ්‍රහ්මි වෙමි ද); මම = අසමත් ශබ්ද
 වාච්‍ය වූ ධාතු සමූහයට; ඉදමි = මේ (පුත්‍ර කලත්‍රාදි ව්‍යවහාර
 යෙන් යුක්ත වූ ධාතු සමූහය තෙමේ); කථමි = කෙසේ සමබ්‍රහ්මි
 වන්නේ ද; (තො වන්නේ මැයි.)

භාවය:- බුදුරජානන් වහන්ස, ඉහත කී පුත්‍ර කලත්‍රාදි සියල්ල
 ස්වකීය කමී ප්‍රත්‍යයෙන් හටගත්තේ ය. එයින් ම පවතිනි,
 දිරිසි, නැසෙයි. මම ද එබඳු ම ධාතුපුඤ්ජයෙක්මි. එහෙයින්
 මා ඒ පුත්‍ර කලත්‍රාදිය සමගත්, ඒ පුත්‍ර කලත්‍රාදිය මා සමගත්
 කෙසේ සමබ්‍රහ්මි වේ ද? (තො වේ මැයි.)

විකාර:- සියලු සංසකාර ම උත්පතති, සට්ඨි, භවිත
 වශයෙන් පවත්නේ ස්වකීය කමාදි ප්‍රත්‍යය හෙතුවෙනි.
 එබැවින් ඒ සියල්ල ම හුදු ධාතුපුඤ්ජ මිස ඒ කිසිවකුගේ
 අන්‍යෝන්‍ය සමබ්‍රහ්මියෙක් නැත. එසේ හෙයින් කිසිවකුට
 කිසිවක් මම ය, මාගේ ය යි සැලකීමට ඉඩෙක් නැතැයි කී
 නිශ්‍යාසි. මේ පද්‍යයේ ‘සමිම්’ යන්නෙන් මීට මූල පද්‍යයෙහි
 දක්වූ අමුදරු ආදිහු ගැණෙති.

අජනි = 'ජනී ප්‍රාදුර්ව' ලුඬි ආ ප්‍ර එක වචන යි.

ජිඬිනි, නග්‍රානි = 'ජාමි ඉර් වයො හානො, නග් අදුරිනෙ' ලුඬි ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

86. ආනමබුද්ධින යසා ජායතෙ
සා ච තසා ජනසෙදහඬකානිමි,
සා තනොනි සුතරාං හවස්පාහාං
සෙසෙව මොහජනනි මුහුර්මුහු.

පද්‍යය:- යසා = යම් පුද්ගලයකුහට; ඉහ = මේ රූපාදි පඤ්චස්කනික යෙහි; ආනමබුද්ධින = ආනමදූෂිත නොමෝ; ජායතෙ = උපදී ද; සා ච = ඒ ආනම දූෂිත ද; තසා = ඔහට; අහඬකානිමි = අහඬකාරය; ජනසෙද = උපදවන්නේ ය. සා = ඒ අහඬකානි නොමෝ; සුතරාං = අත්‍යජීයෙන්; හවස්පාහාමි = හව තෘණාව; තනොනි = කරන්නී ය; සෙසෙව = ඒ හව තෘණාව ම; මුහුර්මුහු = ඤාණ ඤාණයෙහි; මොහ ජනනි = මොහ උපද වන්නී ය.

87. තෙන කම් කුරුතෙ ශුභාශුභං
තද්ධි දුඛජනකං හවත්‍රසෙ,
දුඛමුලමත එව සානමධිස්
තං දුනිති ජින මෙ වචො'සිනා.

පද්‍යය:- තෙන = ඒ මොහයෙන්; ශුභාශුභං කම් = කුශලාකුශල කම්ය; කුරුතෙ = කරන්නේ ය; තද්ධි = ඒ කුශලාකුශල කම්ය තෙමේ; හවත්‍රසෙ = කාම හවාදි තුන් හවයෙහි; දුඛ ජනකම් = ජාති ජරාදි දුක් උපදවන්නේ ය.; අතා එව = එහෙයින් ම; සා ආනමධිස් = ඔ ආනමදූෂිත නොමෝ; දුඛමුලම් = (සංසාර) දුඛයට මුල් වන්නී ය; මෙ = මාගේ; තාං = ඒ ආනම බුද්ධිය; ජින = සමයක් සම්බුද්ධියක් වහන්ස; වචො'සිනා = ප්‍රවචන නමැති බඩහයෙන්; දුනිති = සිද වදල මැනවි.

86, 87 දෙකෙහිම,

භාවය:- රූපාදි පඤ්චස්කනිකයෙහි නිත්‍ය වූ අනවයෙක් ඇතැයි ගැහිමක් ඇති වූ කල්හි එයින් මම ය, මාගේ ය යන මමත්‍ය ඇති වෙයි. ඒ මමත්‍යෙන් හවතෘණාව ද, එයින් කට යුතු නො කට යුතු වෙන් කර ගැනීමෙහි මූලාව ද ඇති වෙයි. ඒ මූලාවෙන් කුශලාකුශල කම් කෙරෙයි. ඒ හෙතු කොට ගෙන හවත්‍රයෙහි ජාති ජරාදි දුක් රූප පහල වෙයි. මෙසේ

හෙයින් සියලු සසර දුකට මූල ඉහන කී ආනාදායමයි. සඵලයන් වහන්ස, මාගේ ඒ ආනාදායම බබගේ වචන තමැති කඩුවෙන් සිදු වදල මැනවි.

විස්තර:- බුදුරදුන්ගේ වචන කඩුවක් මෙනි. කඩුවෙන් එක් වරට ම යමක් කැපිය හැකි ය. එමෙන් ම බබගේ වචන වලින් මාගේ ආනාදායම එක් වරින් ම සිදු දමනු මැනවැයි කී නිසා යි.

ආනාදායම නම් සත්තාය දායම යි. එය රූපසකකිය පිළිබඳ ව රූපය ආනාම යි කියා ද, රූපයෙහි ආනාම පවතී ය යි කියා ද, රූපය ඇසුරු කොට ගෙන ආනාම පවතී ය යි කියා ද, රූපයෙහි පැතිරී ආනාම පවතී ය යි කියා ද සිවු අයුරෙකින් ලැබේ. එසේ ම වේදනා, සංකෘත, සංකාර, විඤ්ඤාණ යන සකකි සතර පිළිබඳ ව ද ඒ සිවු සිවු අයුරෙන් ම ලැබෙන බැවින් සත්තාය දායම විසි වැදුරුම් ය. ඒ මේ සත්තාය දායම සියලු සසර දුකට හෙතු වන සැටි මේ පද්‍ය දෙකින් අනුක්‍රමයෙන් දක්වන ලදී.

ජායතෙ = 'ජනී ප්‍රාදුහිංවෙ' ලව් ආ. ප්‍ර. එක වචන යි.
ජනායති යනු ද ඒ බාහුනුගේ ම ප්‍රයෝජ්‍ය විධිලිඛි ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

හවස්සාහාමි = "හවං සපාහයනීති හවස්සාහා, තාමි." 'හව' ශබ්දෙපපද අදනන චුරාදි 'සපාහ ඉච්ඡායාමි' බාහු යි.

ලුහිති = 'ලුඤ් ඡෙදතෙ' ලොව් ප. ම. එක වචන යි.

වචො'සිනා = "වච එව අසිඵ්චො'සි, තෙන."

වෘත්තය:- මේ පද්‍ය දෙක ම ත්‍රිෂ්ටුත් ඡන්දසව අගන් රථොභාසා යි. රාගනරාචිත් රථොභාසා ලග්නා = රගණ, තගණ, රගණ, ලඝු, ගුරු යන මෙයින් යුත් වෘත්තය රථොභාසා නම්.

88 අළු සකලවිදං දයාසමුද්‍රං
ත්‍රිභුවනකාරණකාරණං කුලිනම්,
නිබ්බූතභවනානමසත්තානානිං
මුනිජනමානස හංසමිහමිබ්බෙ.

පද්‍යය:- අඬ = (මේ නිවේදන නිවේදනයට අනතුරු ව; සකල විදම් = සමූහය වූ; දයා සමුද්‍රම් = කරුණාවට සාගර වූ; ත්‍රිභුවන කාරණ = තුන් ලොවට කරුණු වූ අවිද්‍යාව; කාරණම් = තසත්තා වූ; කුලිනම් = ප්‍රශංසා කළයෙහි උපත්තා වූ; නිබ්ල ගතම් = සමාන ලෝකයෙහි කායගති දොතගතියෙන් ව්‍යාප්ත වූ; අනිගනම් = ගුණයෙන් කෙළවරක් තැත්තා වූ; අසති ශාන්තිම් = සත්සත් කෙළෙසුන් ඇති; මුනිජන මානස = අධ්‍යාත්ම පුද්ගල සංකල්පයෙන් සිත් තැමැති විලව; හංස = හංස රාජයකු වැනි වූ; ජගම් = සාමී වූ තථාගතයන්ගේ; ජබෙ = සතුති කෙරෙමි.

භාවය:- ඉක්බිති මම, සමූහයාදි අපමණ ගුණ ඇති පරමෙශ්වර බුදුරජානන් වහන්සේට සතුති කරමි.

විකාර:- විශේෂණ රාශියකින් බුදුරජානන්ගේ ගුණ වැණුන. විශේෂණ පදවල අපි සත්තයෙන් පැහැදිලි ය.

ත්‍රිභුවනකාරණකාරණම් = “ත්‍රිණි භුවනාති සමාහාරාති ත්‍රිභුවනම්, තසා කාරණං ත්‍රිභුවනකාරණම්, තසා කාරණං ත්‍රිභුවනකාරණකාරණම්, තත්.” (මේ දෙවෙනි ‘කාරණ’ ශබ්දය නිසාමයෙහි ය. එය ‘කාඤ්ඤ නිසායාම්’ බැවුවෙන් සිදු වේ.)

අසති ශාන්තිම් = “අසති ශාන්තිසංසාර සං = අසති ශාන්තිය, නම්.”

මුනිජනමානසහංසම් = “මුනියෙව තෙ ජනායෙවති මුනිජනා, තෙමා මානසං මුනිජනමානසම්, තසා තසමිත් වා හංස ඉව මුනිජනමානසහංසං, නම්.” බුදුරජානන්ගේ. මහා සංකල්පයෙන් සිත විලෙකි. හංසයාගෙන් විල ගොහමාන වේ. එමෙන් ම බුදුරජානන්ගෙන් මහා සංකල්පයෙන් සිත් ගොහමාන වේ. පවිත්‍ර වන බැවිනි.

ජබෙ = ‘ජබ සතුතෝ’ ලව් අං උ. එක වචන සි.

විකාරය = පුෂ්පිකාශ්‍රා සි.

89. සත්‍යානේ කම්මි හොජනේ විතරණේ සුරාණේ
තථා කම්මිනේ
බ්‍යාකස්පඨිනදර්ශනාදිසු තථා සමානාදර්ශනාදිසු,
සුරාණේ ආයමිතො දිවා ව නිශි ව ඔත්පාදපද්මේ විහො
විද්‍යානේ රමනා මුනිජන සතතං සුනාං සුවිහාරාමිව,

පද්‍ය - සනාතන කමණ්ණ = සනාතය කිරීමෙහි ද; ගොජනෙ = බත් අනුභව කිරීමෙහි ද; විතරණ = දන් දීමෙහි ද; ප්‍රාණ = සුභකාදීන් ඉඹීමෙහි ද; තථා = එසේ ම; ආකණ්ණින = ශබ්ද ඇසීමෙහි ද; ධ්‍යාන = ධර්මාලම්බනයන් සිතීමෙහි ද; ස්පශ්‍ය = කාසිනාදීන්ගේ ස්පශ්‍ය කිරීමෙහි ද; දශීනාදිසු = (නිල පිතාදි රූපයන්ගේ) දශීනය යන මේ ආදියෙහි ද; තථා = එසේ ම; සමගාමණාද්‍යවසි = ඔවුනොවුන් හා කථා කිරීම් ආදියෙහි ද; ප්‍රාතී = උදසන ද; සායමි = සවස ද; අපො = නැවත; දිවා = දවල් ද; නිති ව = රාත්‍රියෙහි ද; විෂො = ලොකසාමි වූ; මුනිඤ්ඤ = මුනිරාජයන් වහන්ස; කුන් පාදපද්ම = නුඹ වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද පද්මයෙහි; මෙ විතනම = මාගේ විතනය තෙමේ; සුචත්‍යාමි = තරුණ සත්‍රිය කෙරෙහි; යුනාං = තරුණ පුරුෂයන්ගේ විතනය මෙන්; සතතමි = තීරනතරයෙන්; රමන මි = ඇලේවා

භාවය :- සාමි වූ මුනිඤ්ඤයන් වහන්ස, තාන, අනුභව කරණ, දන් දෙන, සුභකාදීන් ආශ්‍රාණය කරණ, ශබ්ද අසන, ධ්‍යාන වචන, ස්පශ්‍ය කරණ, රූපාදිය බලන, කථා කරණ හැම අවස්ථාවල ද, උදය, සවස, දවල්, රාත්‍රිය යන සියලුම වේලාවන්හි ද මාගේ සිත තරුණය කෙරෙහි ඇලෙන තරුණයන්ගේ සිත මෙන් ඔබ පාපියුමෙහි ඇලේවා.

විස්තර :- සියලු ම ක්‍රියා කරණ අවස්ථාවලත්, සියලු ම වේලාවලත් නිතර ම මගේ සිත ඔබ කෙරෙහි ඇලේවා යි යු සේ යි. මෙහි යුනාං සුචත්‍යාමිව යන අන්‍යාස පාදපීයෙහි උපමාව ඔද්‍යරික බැවින් එය මුක්තාවිව කුන්මනා යි ශ්‍රී දෙවරක්ඛිත බමුවන්තුඩාවේ පතිතුමා විසින් ශුඬ කරණ ලදි. 'නිරෝධ සමාපත්තියෙහි ඇලෙන ඔබ වහන්සේගේ සිත මෙන්' යි එහි අථ ගත යුතු යි. ('මුක්තො කද්දි මනා ඉව' යනු එහි අර්ථය යි.)

ධ්‍යානස්පශ්‍යනදශීනාදිසු = "ධ්‍යානඤ්ඤ ස්පශ්‍යඤ්ඤ දශීනඤ්ඤ ධ්‍යානස්පශ්‍යනදශීනාදි, තානි ආදො යෙෂාං තෙ ධ්‍යානස්පශ්‍යනදශීනාදයා, තෙසු."

රමනාමි = 'රමු ක්‍රියායාමි' ලොව ආ. ප්‍ර. එක වචන යි.
චූෂානාය :- මෙයත්, මිලිග පද්‍යයන් ශාර්දූල විකිණිත යි.

90. මත්ස්‍යාමිත් මදගිෂටකලප්පිට්‍ඨන් මදෙදවතෙ මද්ගුරො
මන්මාතමිදපාසා මන්ප්‍රියසබ්බෙ මත්සද්ගතෙ මන්පිතා,
මද්විද්‍යා මදගෙෂද්‍රුඛගමකාන් මද්භාවතෙ මන්තිබ්බෙ
මන්මුත්තෙ මදදරහාගා මදගො මද්බුද්ධ මාමපාලය.

පද්‍යා:— මත් ස්‍යාමිත් = මාගේ ස්‍යාමි වූ; මදගිෂට කලප්
පිට්ඨන් = මට අභිමත කලප වාක්‍යයක් බඳු වූ; මදෙදවතෙ =
මාගේ ඉෂට දෙවතා වූ; මද්ගුරො = මාගේ ආවායාසී වූ;
මන්මාතා = මාගේ මව වූ; මද්‍රපාසා = මා විසින් හප්තය
කට යුතු වූ; මන් ප්‍රියසබ්බෙ = මාගේ ප්‍රිය භිත්‍ර වූ; මත්සද්ගතෙ =
මට මතා පිහිට වූ; මන්පිතා = මාගේ පිය වූ; මද්විද්‍යා = මාගේ
ශාස්ත්‍ර ඥානය වූ; මදගෙෂ ද්‍රුඛ ගමකාන් = මාගේ සියලු දුක්
සන්සිදුවන්නා වූ; මද් භාවතෙ = මාගේ ධ්‍යානාලබ්ධි වූ;
මන්තිබ්බෙ = මාගේ නිධාන වූ; මන්මුත්තෙ = මාගේ මොක්‍ෂ වූ;
මදදරහාගා = මාගේ මහත් පින්පිටු වූ; මදගො = මාගේ
ජිවිත වූ; මද්බුද්ධ = මාගේ සමීඥයන් වහන්ස; මාමපාලය =
මා රක්‍ෂා කොට වදාළ මැනවි.

භාවය:— මාගේ ස්‍යාමිත් වහන්ස, මාගේ කලප වාක්‍යය, මාගේ
දෙවියානනි, මාගේ ගුරුවරයානනි, මාගේ මැනියනි, මා
විසින් සෙවනය කළ යුතු මාගේ භිත්‍රයානනි, මට පිහිට වූ
මාගේ පියානනි, මාගේ ශාස්ත්‍රය, මාගේ සියලු දුක් දුරු
කරණ උත්තමය, මාගේ භාවතාව, මාගේ නිධානය, මාගේ
නිවණ, මාගේ උදර පිණිත්ත, මාගේ ප්‍රාණය, මාගේ
බුදුරජානන් වහන්ස, මා රැක ගනු මැනවි.

විස්තර:— එක් එක් අයුරෙන් සවකීය මමනිය දක්වා බුදුරජානන්
වහන්සේට ආමිත්‍යය කළහ. සම්මොඛකය ප්‍රකට වන
ලෙස සන්තයෙහි අපි දැක්වූයේ නම් මැනවි.

මදගෙෂද්‍රුඛගමකාන් = “අගෙෂඤ්ච තද් ද්‍රුඛඤ්චතා
ගෙෂද්‍රුඛම්. මම + අගෙෂ ද්‍රුඛං මදගෙෂද්‍රුඛම්, තච්ඡමං
කරොතිති මදගෙෂද්‍රුඛගමකාන්.”

මදගො = “මම + අග්‍රො = මදග්‍රො.” ‘මදග්‍ර’ ශබ්ද සම්මොඛක
එක වචන යි.

පාලය = ‘පාල රක්‍ෂණේ’ ලොච් ප. ම. එක වචන යි.

91. බ්‍රහ්මා ජිහ්මානනො'ගුද් ගුරුරගුරුරහනීයකො
 'නායකො'සො
 විෂ්ණුස් නුෂ්ණීං ප්‍රපෙදෙ කපිරකපිරගුදිගවරො
 'නිගවරො'පි,
 ශෙෂො ශෙෂානුභාවස් තච සුගත නුතො ඛණ්ඩිතා
 ඛණ්ඩිලාකනි:
 කො'හං මුදො වරාකස් ත්‍රිදශනරපතෙ කිතීනෙ තෙ
 ගුණානාමි.

පද්‍යය: සුගත = සඵලයන් වහන්ස; තච නුතො = නුඹ වහන්සේට සොනානු කිරීමෙහි; බ්‍රහ්මා = මහාබ්‍රහ්ම තෙමේ; ජිහ්මානනො'ගුත් = ලජ්ජායෙන් අවතත වූ මුඛ ඇති වූයේ ය. ගුරු: = පුරාවාය්‍යී තෙමේ; අගුරු: = ලක්ෂ වූයේ ය. අසො අහර්නායක: = මේ සහස්‍ර කිරණ තෙමේ; අනායක: = අප්‍රධාන වූයේ ය; විෂ්ණු: = පුරුෂොත්තම තෙමේ; නුෂ්ණීං ප්‍රපෙදෙ = තුෂ්ණීම් භාවයට පැමිණියේ ය; කපි: = අසුරා වාය්‍යී තෙමේ; අකපි: අගුත් = අපණ්ඩිත වූයේ ය; ඊශවර: අපි = ත්‍රිතෙත්‍ර ද; අනිගවර: = නො පොහොසත් වූයේ ය; ශෙෂ: = අතනන තාගරාජ තෙමේ; ශෙෂානුභාව: = අඩු වූ මහිම ඇත්තේ වූයේ ය; ඛණ්ඩිලාකනි: = ශක්‍ර දෙවෙණු යාගේ භාෂා නොමෝ; ඛණ්ඩිතා = කඩ කරණ ලද්දේ ය; ත්‍රිදශනර පතෙ = දෙවි මිනිසුන්ට තායක වූ සඵලයන් වහන්ස; තෙ ගුණානාං කිතීනෙ = නුඹ වහන්සේගේ ගුණ කථනයෙහි; මුදො = අඥන වූ; වරාක: = මන්දභාග්‍ය වූ; අහම් = මම; ක: = කවරෙක් ද?

භාවය:- තථාගතයන් වහන්ස, ඔබට යනු කිරීමෙහි ලා (අසම්භවිත් මුඛ සතරක් ඇති) මහාබ්‍රහ්මයා බිම බලා ගත්තේ ය. දෙවියන්ට ආවාය්‍යී වූ ගුරු (= වාහස්පති) තෙමේ ගුරු නුච්චෙක් විය. සුගතියා අප්‍රධානයෙක් විය. විෂ්ණු නිශ්ශබ්ද විය. අසුරයන්ට ආවාය්‍යී වූ කපි (= සිකුරු) තෙමේ කපි නුච්චෙක් විය. ඊශවරයා ඊශවර නුච්චෙක් විය. (මුඛ දහසක් ඇති) අතනන තාගරාජයා අඩු වූ අනුභාව ඇත්තෙක් විය. ශක්‍රයා ගොළු විය. දෙවිමිනිසුන්ට තායක සඵලයන් වහන්ස, ඔබ ගුණ වැණුමෙහි ලා මෝඩ කාලකණ්ණියෙක් වූ මම කවරෙක් ද?

විස්තර:- ඉහත කී බ්‍රහ්මාදී මහාබල සම්පන්නයෝ ද බුදුගුණ වැණුමට අසම්භව වූවාහු තම එක් කවක් ඇති මා වැනි මෝඩයෙක් කෙසේ සම්භව වේ ද, නො වේ මැයි.

ජිහමානන: = නැමුනු මුහුණ ඇති. 'ජිහමි ආනතං
යසං ස ජිහමානන:."

අහර්තායක: = දවසට තායකයා, හිරු; "අත්තො
තායක: = අහර්තායක:."

ප්‍රපෙදෙ = 'ප්‍ර' පූර්ව 'පද් ගතො' ලිට් ආ. ප්‍ර. එක වචන සි.

ආචණ්ඩලොකනි: = "ආචණ්ඩලස + උකනි: = ආචණ්ඩ
ලොකනි:." 'ආචණ්ඩල' නම් ශක්‍රයා සි. ඔහුගේ වචන
කැඩුනේ ය, හෙවත් හෙතෙමේ ගොළු විය.

වෘත්තන:- සුභිරා සි.

92. දශඛාධිකවිංශනි: ස්පර්දගිතානුබාසස්තොර්
මහාපුරුෂලක්ෂණං චපුෂි යසා දෙදිපානෙ,
කලාමපි නි භොඩගිං හපනි තසා පුණ්‍යානමනන්
චතුර්මුඛව්‍යා ගණො දිවිසදං නාණං කා කථා.

පද්‍යා:- යසා = යම් සමීඥයක්හුගේ; චපුෂි = ශ්‍රී ගර්ථයෙහි;
දශඛාධිකවිංශනි:=(තම තුඩු තබනාදි වූ) ක්ෂුද්‍ර ලක්ෂණ
අසුවකින්; ස්පර්දන් = බලවත්තා වූ; දශඛාධික විංශනි: =
දශයක් හා දෙකක් අතික කොට ඇති විස්සක් හෙවත්
දෙවිසක්; මහාපුරුෂ ලක්ෂණම් = (සුප්‍රතිෂ්ඨිත පාදකාදි වූ)
පුරුෂ පුරුෂ ලක්ෂණය තෙමේ; දෙදිපානෙ=අතිශයින් බලා ද;
තසා පුණ්‍යානමන: = ඒ පින්වත් වූ මහොත්තමයානට;
චතුර්මුඛව්‍යා = මහා බ්‍රහ්මයා ප්‍රධාන කොට ඇති; දිවිසදං
ගණ: = දිව්‍ය සමූහය තෙමේ; භොඩගිමපිකලාං = සොළොස් වන
කලාවෙන් කලාවක් ද; නි හපනි = නො සෙවුනේ ය; නාණං
= මනුෂ්‍යයන් සමූහය ව; කා කථා = කියනු කිමි ද?

භාවය:- මහාබ්‍රහ්මයා ප්‍රධාන කොට ඇති දිව්‍ය සමූහයා ක්ෂුද්‍ර
ලක්ෂණ අසුවක් ඇති මහාපුරුෂ ලක්ෂණ දෙවිසකින්
බලවත් සමීඥයන් වහන්සේගේ සොළොස් වන කලාවෙන්
කලාවකටත් නො පැමිණෙති. මිනිසුන් ගැණ කවර කථා ද?

විස්තර:- සොළොස් වන කලාවෙන් කලාව නම් සොළසින් බෙදූ
ලැබුන කොටස නැවතත් සොළොස් වරක් සොළසින් බෙදූ
ලැබෙන කොටස සි. සියලු දෙවියෝ බුදුරජුන් ගැණ

සැලකීමෙහි දී එබඳු සුළු කොටසකුත් නො වටිනි එසේ කල්හි මිනිසුන්ගේ ප්‍රමාණය ගැණ කියනු කිම? බුදුරදනු කුඩා ලකුණු අසුවකින් හා මහපුරිස් ලකුණු දෙතිසකින් බබලති. (ධම්ප්‍රදීපිකා 4 වන පිටේ පටන් 14 වන පිට තෙක් කියවන්න.)

දශආරාධික විංශතී: = 'දශභාගයට ආභාගාදිආරාධිකා විංශතී: = දශආරාධිකවිංශතී:.' දශයකින් හා දෙකකින් වැඩි විශ්ස, දෙතිස යි.

සුචුරන් = නපුංසක ලිඛිත ප්‍ර. එක වචන යි. 'සුචුර භුජුතෝ' දසින් නිපන් වනීමාන කෘදන්ත යි.

දෙදිප්පතෙ = 'දිපි දිප්පො' අතිශයාචාරයෙහි වූ යඛන්ත ලට් ප්‍ර. එක වචන යි.

චතුර්මුඛ මුඛ: = "චතුරි මුඛාති යසස ස චතුර්මුඛ: ස මුඛ: (= ප්‍රධාන:) යසස ස චතුර්මුඛමුඛ:."

දිවිසදුමි = "දිවි සිද්ධාතීති දිවිසදු: තෙමාමි." අප්‍රාන තත්පුරුම යි. 'දිවිසදු' ශබ්ද ඡේදි බහුවචන යි.

වෘත්තය:- මෙයත්, මිලන පද්‍යයත් අත්‍යන්තරි ඡන්දසට අයත් පෘථිවි යි. ජසො ජසලා චක්‍රග්‍රහයනියව පෘථිවි ගුරු: = ජගණ, සගණ, ජගණ, සගණ, යගණ, ලක්‍ෂ, ගුරු යන මෙයින් ද, අටකින් හා තවයකින් කරණ ලද යනියෙන් ද සුත් වෘත්තය පෘථිවි නමි.

93. මහෙඤ්ඤ නව වාසවන් ඛනිකපථිතෙ සච්ඡිස්
සද් නව මනෝහරං ස්ථුරති සුප්‍රහාමණ්ඩලම්,
දුශො හවති ශොවරං තදිහ සසස තසස භරාත්
තමසනතිමනුජනමාං හරති දුරමහනඛිති.

පද්‍යාථ:- නව = නුඹ වහන්සේගේ; මනෝහරමි = මනෝහර වූ; සුප්‍රහා මණ්ඩලම් = යහපත් වූ ව්‍යාමප්‍රහා මණ්ඩලය තෙමේ; ඛනික පථිතෙ = සවණීමය වූ මහාමෙරු පථිතයෙහි; සච්ඡිස් = හැම දිශාවෙන් වට කරණ ලද; මහෙඤ්ඤ නව වාසවන් = අභිනව වූ ඉන්ද්‍ර වාසයක් මෙන්; සද් = හැම කල්හි; ස්ථුරති =

පද්‍යා: - භගවන් = භාග්‍යවන් වූ තථාත්‍යයන් වහන්ස; නව = නුඹ වහන්සේගේ; රූපං = දෙතිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන් වොරජතා ශ්‍රී ශරීරය; ලොවන ලොහනං = ඇසට රසාඤ්ඤාන යක් සෙසින් තුෂටි ජනක ය; වාණී = මධුර භාරතී තොමෝ; ශ්‍රවණශෝභා = අසන්නවුන්ගේ කණට; ආනන්ද සන්ධ්‍යාද්‍ය = බොහෝ සන්තොෂ දෙන්නී ය; නව = නුඹ වහන්සේගේ; කෘපා = කරුණා තෙමෝ; විශව විමොක්ෂකාන් = උද්ඝටිත ඥාති වූ සියල්ලවුන්ට දුකින් මිදීම දෙන්නී ය; නව = නුඹ වහන්සේගේ; වේශා = බ්‍රහ්මවිවර ධාරණාදි වූ සැරසිම; අනිශාභානා = ඉතා සන්තුන් වන්නේ ය; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; පාණඩිතාමි = වෛද්‍යය; සච්ඡ නාමිකෙනම = සජ්ඣායන තමින් ම; ජගත්සු = ලොකයෙහි; ප්‍රතිනමි = ප්‍රසිද්ධ ය. යොගනෙ = තරුණ අවස්ථාවෙන් යුක්ත එකුත්තිස් වයසෙහි; සාම්‍රාජ්‍යසා ව = වක්‍රවර්ති රාජ්‍යය; නිරසනං = හැරීම; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; ස්ප්‍රමා = ප්‍රකාශ වූ; චෛරාග්‍ය සීමා = විරාග භාවයට සීමා වන්නී ය.

භාවය: - භාග්‍යවතුන් වහන්ස, ඔබගේ රූපය ඇසට රසඋතක් මෙන් මතහර ය. වචනය කන් දෙකට අමානයක් මෙන් සන්තොෂ ජනක ය. කරුණාව සියල්ලන්ට නිවණ ගෙණ දෙන්නී ය. වේශය ඉතා ශාන්ත ය. පණ්ඩිත කම 'සජ්ඣ' යන තමින් ම මුළු ලොව ප්‍රකට ය. තරුණ කාලයෙහි ම සක්විති රජකම හැර දුමිම නිලෝති බවට සීමාව ය.

විසාර: - බුදුරජානන් වහන්සේගේ රූපාදි සියල්ල ම ඉතා වැඩි දයක බව මෙයින් දැක්වෙයි.

ආනන්දසන්ධ්‍යාද්‍ය = "ආනන්දසා සන්ධ්‍යා ආනන්දසන්ධ්‍යා, නං දදතීති = ආනන්දසන්ධ්‍යාද්‍ය."

විශවවිමොක්ෂකාන් = "විශවසා විමොක්ෂො විශවවිමොක්ෂො, නං කරොතිති = විශවවිමොක්ෂකාන්."

සාම්‍රාජ්‍යසා ව = "සාම්‍රාජ්‍යා භාවා = සාම්‍රාජ්‍යමි, තසා."

චෛරාග්‍යසීමා = "විරාග්‍යා භාවො චෛරාග්‍යමි, තසා සීමා චෛරාග්‍යසීමා." 'චෛරාග්‍ය' නම් ආශා රහිත බව යි.

බුදුරදුන් කිසිවක් කෙරෙහි ආශා නැති බව දැන ගැනීමට තරුණ කාලයෙහි ම සක්විති රජකම හැර දැමීම ප්‍රමාණවත් ය. වෙන සාධක නුවමනා ය.

වෘත්තය:- මේ පදයෙන් පවත් පදය 4 ක් ශාර්දූල වික්‍රිති නි.

95. ශෞය්‍යං ඔද්විෂමෙසු දපිදලනාදබිහිංකාරං දෛවතෙර්
 යද් බාණෙස් සසුරාසුරා ප්‍රවිජිතො ලොකො'ය
 විශ්වං තෙ ප්‍රකටි චකාර හිතරාං හිචාණසාක්ෂාත්කානි:
 කිං බ්‍රෑමො බලවෙහවං හභවතස් තත් තෙ ජගද්‍රුචිහම්.

පද්‍යය:- යද් බාණෙස් = යම් මාරයක් හුගේ ශරයෙන්; සසුරා
 සුරා = සුරාසුර සහිත වූ; අයං ලොකා = මේ සත්‍යලෝකය
 තෙමේ; ජගත් කරම් = නිදුකින්; ප්‍රවිජිතා = ප්‍රකෘතියෙන්
 දිනන ලද්දේ ද; විෂමෙසු = ඒ වශවර්ති මාරයාගේ; දපි
 දලනාත් = එහි මැඩීමෙන්; දෛවතෙර් = දෙවතාවන් විසින්;
 ඔත් = නුඹ වහන්සේගේ; ශෞය්‍යං = ශුර භාවය; අබිහිංකාරං =
 හිවිස්තා ලද්දේ ය; හිචාණ සාක්ෂාත්කානි = මොක්ක
 සාක්ෂාත්කානි තොමෝ; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; විශ්වම් =
 කෙලෙසින් තැපීමෙහි තො පසු බස්තා විශ්වය; හිතරාං =
 අත්‍යාවිශේෂය; ප්‍රකටි චකාර = ප්‍රකාශ කළා ය; හභවතා =
 ඵෙඤ්ඤා, පුණ්‍ය, යශා, ශ්‍රී, සංකල්පසිද්ධි, ප්‍රයත්න යන අවි
 ගුණයෙන් පරිපූර්ණ හෙයින්) භාග්‍යවත් වූ; තෙ = නුඹ
 වහන්සේගේ; ජගද්‍රුචිහම් = (මහත් කරුණාවෙන්) ලොකාධාර
 ධුරොභවනය කරන්නා වූ; තත් බල වෙහවම් = ඒ කාය
 බල සම්පන්නය; කිම් බ්‍රෑමා = (අපි) කුමකැයි කියමු ද.

භාවය:- සුරාසුරයන් සහිත මේ සියලු ලෝකයා ම පහසුවෙන්
 දිනූ ඒ අනභිග්‍රහයෙන් හෙවත් කාමයාගේ එහි මැඩීමෙන් ම
 ඔබ වහන්සේගේ ශුර භාවය දෙවියන් විසින් ද පිළිගන්නා
 ලදී. නිචාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමෙන් ම ඔබ වහන්සේගේ
 තො පසු බස්තා විශ්වය අතිශයින් ප්‍රකටි විය. සමස්ත
 ලෝකභාරය උසුලන ඔබ වහන්සේගේ කායබල සම්පන්නය
 ගැණ කුමක් කියමු ද? (කිය යුත්තෙන් ම තැත්තේ ය.)

විස්තර:- ශෞය්‍යය, විශ්වය, බලය යන ගුණයන්ගේ මහත්භවය
 මෙයින් වර්ණිත ය.

විෂමෙෂුදර්පදලනාන් = “විෂමා ඉෂවො යසා ස විෂමෙෂු, තසා දප්ථො විෂමෙෂුදප්ථො, තසා දලනං විෂමෙෂු දර්පදලනම්, තස්මාන්.” ‘විෂමෙෂු’ නම් අනඛණ්ඩා යි. විෂම වූ සංඛ්‍යාවක් (=පහක්) ඊතල ඇති බැවින් එනම් වේ. පුරා පුරාත් සහිත සියලු ලෝකයා අනඛණ්ඩායන් බලයට යටත් ය. එහෙත් බුදුරජානන් වහන්සේ ඔහුගේ බලය සහවූලින් ම වතසා දුටු සේක. මෙහි ‘විෂමෙෂු’ යන්නට ‘වෘත්තී මාරයාගේ’ යි සන්නයෙහි අර්ථ කිහි. එහෙත් ‘විෂමෙෂු’ ශබ්දයෙහි එබඳු අර්ථයක් ඇති බවක් නො පෙනේ.

පුඤ්චිකාර = “අප්‍රකටං ප්‍රකටං චකාර ඉති = ප්‍රකට්චකාර.” අභූත තද්භාවයෙහි ‘චි’ ප්‍රත්‍යය යි.

බලවේගවම් = “විභවසා භාවො වෛගවම්, බලමෙව වෛගවං බලවෛගවම්, තත්.”

ජගද්ධූෂිතම් = “ජගතො ධූජ්ගද්ධූ, තාං වහනිති ජගද්ධූෂිතම්, තත්.” බුදුරජානන් වහන්සේ ලෝකයා භවයෙන් එතර කරවීමෙන් ඔවුන් පිළිබඳ වග කීමේ භාරය උසුලන බැවින් උන් වහන්සේගේ බලය සමඟ ලෝක භාරය දරන්නේය යි කිහි.

96. සත්‍යවිශ්වාසාදිවිශිෂ්ටාදිපිතං නිශ්චිතං
ප්‍රමිතං ප්‍රාණභාගාමිනස් සකරුණස් ආනන්දා,
එවං තෙ ගුණසම්පදො හ විෂයා බුද්ධඛණ්ඩාත්මනාං
තෙ මුඛා පුලපනති හහන සුගතො මඛෙදනිඤ්ඤායම්.

පද්‍යා: - සත්‍ය වෙදෙයම් වෙදයෙක්හි; ජාග තුර්වික මාරණ විධි: = (සව්‍යාදි ඉභං කායසීය පිණිස යාගයෙහි) එළුවන්, අසුන් මැරීම විහිත ද; තමසි = ඒ සැත් යජ්ඣාම නම් වෙද ශාස්ත්‍රයට ද; නිශ්චිත = (වාචාගතා, දිට්ඨිගතා, ගතිතා, දුමමධා කාවාපථානු පපතනා) යනාදීන් නිශ්චිත කොට වදාරණ සේක; කුමක් හෙයින් ද? ප්‍රාණභාගාමි = සත්‍යයන්; ප්‍රමිතං = මෙහිගෙහි; අනි: = එහෙයින්; ආනන්දා = නුඹ වහන්සේට වඩා; මහත් සකරුණ: = මහත් කරුණ ඇත්තා වූ; අපරා = දිව්‍යබ්‍රහ්මාදි අතිකෙක්; හ = තැන්පත් ය; තෙ = නුඹ වහන්සේගේ; එවං ගුණ සම්පදා: = මේ යථෝක්ත ප්‍රකාර මහාකරුණාදි ගුණ

සමපතනීත්‍ර; අසුශාන්තනාමි = ගුණයෙහි දෙශාවිෂකාරණය කරන්නා වූ සවභාව ඇති වෙදීන්ගේ; බ්‍රෂදාය = ප්‍රඥවර; න චූෂායා = ගොවර නො වන්නාහු ය; (එහෙයින්) තෙමුචායා = ඒ මිථ්‍යා ලබ්ධිත්‍ර; අයං සුගතා = මේ බුද්ධාවතාරයෙහි අවතීන් වූ පුරුෂොත්තම තෙමේ; මද්වෙද නිද්දිති = මාගේ වෙදයට නිදු කරණ සුපු ය යි; පුලපනති = තත් දෙබවති; හනා = උන්ගේ අකුශලයෙකි.

භාවය:- සවකිය බලාපොරොත්තු සමාදා කර ගැනීම සඳහා එළවත්, අසුන් මැරීමට විධාන කළ සාග් යජ්ස් සාම යනාදි වෙදශාස්ත්‍රයට ඔබ වහන්සේ සියලු සතුන් කෙරෙහි පතළ මෙමුත්‍රය නිසා ම නිදු කරණ සේක. එහෙයින් ඔබට වඩා මහා කාරුණික උත්තමයෙක් වෙත නැත. ඒ ඔබගේ ගුණ සමපතනිය ඔබට දෙශාරොපණය කරණ අත්‍ය ලබ්ධිකයන්ගේ ඥානයට විෂය නො වේ. එහෙයින් ම ඒ මිථ්‍යාලබ්ධි ගත් මෝඩයෝ “බුදුහු මාගේ වෙදයට නිදු කෙරෙහි යි තත් දෙබවති. අහෝ! උන්ගේ පවක හැටි!

විස්තර:- මහාකාරුණාව නිසා ම බුදුරජානන් වහන්සේ වෙදයට නිදු කරණ බවත්, උන් වහන්සේගේ ගුණ පිළිබඳ වැටහීමක් නැති බැවින් ම අත්‍ය ලබ්ධිකයන් උන් වහන්සේට දෙශාරොපනය කරණ බවත් මෙයින් පැවසුහ.

ජාගතුරඛගමාරණවිධි = ජාගාශව තුරඛගාශව ජාග තුරඛගා; මාරණසා විධිමාරණවිධි; ජාගතුරඛගානාං මාරණ විධි = ජාගතුරඛගමාරණවිධි.”

ප්‍රාණභාතාමි = “ප්‍රාණාන් බිහුනිති ප්‍රාණභාතා තෙමාමි.” ‘ප්‍රාණභාත’ ශබ්ද ෂ්‍රී සිහුවවන යි.

අසුශාන්තනාමි = “අසුශා ආනමා යෙෂාං තෙ = අසු ශාන්තමානා; තෙමාමි.” දෙශාරොපණය කිරීම සවභාවය කොට ඇත්තවුන්ගේ.

පුලපනති = ‘පු’ සූචී ‘ලප වාකෝ’ ලටි ප. පු. බහුවචන යි.

මද්වෙදනිද්දි = “මම වෙදෙ මද්වෙදා; නං නිදුති ගිලෙනෙති = මද්වෙදනිද්දි.” ‘මද්වෙද’ ශබ්දපථද ‘නිදි කුත්සායාමි’ ධාතු යි තාවච්ඡ්‍රයයෙහි ‘ඉති’ සුත්‍රය යි.

97. නිව්වෙසන සුරසුදුසු කුමාරයා නිව්වෙසන සුරසුදුසු කුමාරයා, සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා, සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා, සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා, සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා සමනලකුමාරයා.

පද්ධතිය:- නිව්වෙසන = දිගු කෙළියෙහි කිසිදු නාමයක් නොමැතිව; සුරසුදුසු = දෙවනකුන්ගේ; කුමාර = තන පහරින්; වලක් = සැලක; නිව්වෙසන = නොමැති වූ; සමනලකුමාරයා = අනෙක් ගත පෙත පිළිගත්; සමනලකුමාරයා = කිරි මුහුදු ය; කෙළිය = කුමුදු වනය යන මොවුන්; සමනල = ගෙල වූ; තව = නුඹ වහන්සේගේ; සමනලකුමාරයා = ගොහක වූ කිරි ගිවිසුමෙන්; අනෙක් = දන් (මේ තව වන බුද්ධෝපදාය කාලයෙහි); සමනලකුමාරයා = යම් මහාසාගර පුරාණයක්; නිව්වෙසන = අනෙක් ගත පෙත පිළිගත්; සමනලකුමාරයා = තමන්ගේ; තව = තමන්ගේ; සමනලකුමාරයා = එක් තැන් වීමකුත්; නිව්වෙසන = නොමැති; සමනලකුමාරයා = නිව්වෙසන වනාන්තරය, ආදී වෙළෙඳුන් = සුළු වෙළෙඳුන් වූ; සමනලකුමාරයා = සමනලකුමාරයා වනාන්තරය; සමනලකුමාරයා = මෙය එක් ප්‍රාචීනයකි.

භාවය:- නිව්වෙසන නමැති රෝගයට ආදිම වෙළෙඳුම වූ භාවය වනුයේ වහන්සේ, අනෙක් ගත පෙත පිළිගත් දෙවනකුන්ගේ තන පහරින් දිගු කාලයක් තිස්සේ පෙත පිළිගත්, කිරි මුහුදු ය, කුමුදු මල් ය යන මොවුන් හා සමාන වූ බව වහන්සේගේ කිරි ගිවිසුමෙන් නිව්වෙසන නොමැති වීමකු වැළඳුනො ගනු නම් ඒ පාපියයා සමග එකතු වීමෙන් මව කිසි කලෙකත් නොමැති. මෙය මෙය එක් ප්‍රාචීනයකි.

විශාර:- නිව්වෙසන රෝගයකි. ඒ රෝගයට පළමුවෙන් ම පිළියම් කළ වෙළෙඳුම වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ය. උන් වහන්සේට පෙරත් බොහෝ ශාස්ත්‍රාචාර්යන් විසු කමුත් ඒ එක් ශාස්ත්‍රාචාර්යයෙක් වත් නිව්වෙසන නිව්වෙසන බව හා එය නැති කිරීමෙන් ම නිව්වෙසන ලැබිය යුතු බව ප්‍රකාශ නොකෙළේ ය. ඒ බව පළමුවෙන් ම ප්‍රකාශ කළ ශාස්ත්‍රාචාර්ය බුදුරජානන් වහන්සේ ය. එබැවින් නිව්වෙසන රෝගයට පිළියම් කළ මුල් වෙළෙඳුම වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ය යි මෙහි රුපණය කොට දක්වනු ලැබේ. සමනලකුමාරයා වනාන්තරයෙහි කිරි ගිවිසුමෙන් ගුණ සොයා අනෙක් ගත පෙත පිළිගත්, කිරි මුහුදු, කුමුදු මල් යන වස්තූන් හා සමාන කිරීමෙන්, ශ්‍රී කාන්තාව

ලෙස රූපණය කිරීමෙනුත් එය ඉතා ශෝභන බවත්, පරිත්‍ර බවත් දක්වූහ. බුදුරජානන් වහන්සේගේ ගුණසෞභය නො පිළිගන්නා පාපිෂ්ඨයාගේ ආශ්‍රයෙන් මව කවදාවත් නො ලැබේවා යනු මේ පද්‍යයේ සාරාංශය යි.

නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුච්චලන්තිමිඤ්ඤාකිති පෙන
සමීරසමුද්‍රකෙරවසබ්බි = "සුරාණාං සුඤ්ඤායා: සුර
 සුඤ්ඤායා: නිමිජ්ජන්තායාං තා: සුරසුඤ්ඤායායෙවති නිමිජ්ජන්
 සුරසුඤ්ඤායා: තාසාං කුචා නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුචා,
 තෙනෙවලනෙනා නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුච්චලන්තා: මඤ්ඤාකිතා:
 ථෙතා මඤ්ඤාකිතිථෙතා: නිමිජ්ජායෙව තෙ මඤ්ඤාකිතිථෙතායෙවති
 නිමිජ්ජමඤ්ඤාකිතිථෙතා: නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුච්චලන්තායෙ
 තෙ නිමිජ්ජමඤ්ඤාකිතිථෙතායෙවති නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුච
 චලන්තිමිඤ්ඤාකිතිථෙතා: තෙ ච සමීරසමුද්‍රයෙව කෙරවා
 නි ව නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදිකුච්චලන්තිමිඤ්ඤාකිතිථෙතාසමීර
 සමුද්‍රකෙරවසබ්බි, තෙමාං සබ්බි නිමිජ්ජන්සුරසුඤ්ඤාදි
 කුච්චලන්තිමිඤ්ඤාකිතිථෙතාසමීරසමුද්‍රකෙරවසබ්බි." මෙහි
 'චලන්' ශබ්දය 'ථෙත' ශබ්දයට විශේෂණ වශයෙන්
 යෙදී තිබේ. එහෙත් එය 'මඤ්ඤාකිති' ශබ්දයට විශේෂණ
 වශයෙන් යෙදුනේ නම් මැනවි. 'තන පහරින් කැලඹුනු
 අහස් ගඟෙන් තැගුනු පෙත පිටු ය' යි අච්ඡි ගත ගැක්කේ
 එවිට ය. දැන් තිබෙන සැටියෙන් ගැඹේන්නේ "තන
 පහරින් සැලෙන පෙත පිටු ය" කියා යි. 'නිමිජ්ජ' ශබ්දය
 'මඤ්ඤාකිති' ශබ්දයට විශේෂණ කොට 'මහත් අහස් ගත' ය යි
 අච්ඡි ගත හොත් 'චලන්' ශබ්දය ද 'මඤ්ඤාකිති' ශබ්දයට
 විශේෂණ කොට පුළුඹානා අච්ඡි ගත ගැක් තමුත්
 'නිමිජ්ජ' ශබ්දය වඩා ගැලපෙනුයේ 'ථෙත' ශබ්දය සමග ය.

සත්තිර්තිලක්ෂමි = "සති ව සා කිර්තියෙවති සත්තිර්ති:
 සා + එව ලක්ෂමි = සත්තිර්තිලක්ෂමි."

ආලිඛගති = 'ආ' පූජී 'ලිඛි ගතො' ලච් ප. ප්‍ර. එක
 වචන යි.

භුශාන් = 'භු සත්තායාම්' ආශිර්ලච් ප. ප්‍ර. එක
 වචන යි.

සඛගගද්දිවෙද්දා = "සඛග එව ගද: සඛගගද: ආදො
 වෙද්දා ආදිවෙද්දා: සඛගගද්දාදිවෙද්දා: = සඛගගද්දි
 වෙද්දා:" සමෝධාන යි.

98. යෙ ඥාං ගච්ඡන්ති බුද්ධං ශරණමගීති න තෙ දුගීතිං යානති
 සනාස්
 ත්‍යාක්ඛා කාශාන් මනුෂ්‍යාන් නිරතියසුඛාස් තෙ
 ලහනො'පි දිව්‍යාන්,
 දුක්ඛප්පො දුර්ග්ගිකං දුර්ග්ගිකං දුර්ග්ගං දුක්ඛසංඝා
 දුඛං දුච්ඡාධිකං පි කම්මිකා කුලොත් නොපසම්භවති
 තෙවමි.

පද්‍ය - යෙ = යම් සත්‍ය කෙනෙක්; ශරණමගීති = සසර දුක් තසා
 නිවන් සැප ඵලවතී සිතා; බුද්ධං = සියල්ල දන්නා වූ; ඥාමි =
 නුඹ වහන්සේ; ගච්ඡන්ති = දිව්‍ය ද (භජනය කෙරෙද් ද);
 තෙ සනාස් = ඒ ශරණගත වූ සත්පුරුෂයෝ; දුගීතිං = තරකාදි
 සතර අපායව; න යානති = නොයති; තෙ = රත්තත්‍රය
 ශරණ පරායණ වූ ඒ උපාසකවරයෝ; මනුෂ්‍යාන් කාශාන් =
 මනුෂ්‍ය දෙහයන්; ත්‍යාක්ඛා = හැර; නිරතියසුඛාන් =
 අතීතයින් සැප ඇත්තා වූ; දිව්‍යාන් කාශාන් = (භානුජී දෙව
 නිකායෙන් යවන් නො වන්නා වූ උත්තම) දිව්‍ය ශරීරයන්;
 ලහනො = (වුචි විතතයව අතතුරු ව ම නිරයාසයෙන්)
 ලබන්නාහ; අපි = ඉක්බිත්තෙන්; ඉහ = මේ ආත්මභාවයෙහි;
 කුලොත් = මේ ශරණගත වූ පුණ්‍යානුභාවයෙන්; දුක්ඛසංඝා =
 තපුරු සිත ද; දුර්ග්ගිකං = දුර්ග්ගික ද; දුර්ග්ගිකං =
 තපුරු සපියන් හා දුක්ඛ ගතූන් ද; දුර්ග්ගං = දුර්ග්ග වූ
 ගුහයන්ගේ ගෝචර ඵලයෝ ද; දුක්ඛ සංඝා = ව්‍යාභු
 මකරාදි වූ දුක්ඛ ජනනූන් ද; දුඛම = කාමික මානසික දුඛය ද;
 දුච්ඡාධිකං පි = දුක්ඛ රෝගයෝ ද; එතාන් = මේ ශරණ
 ගතයන් කරා; කම්මිකා = කිසි නැතෙක්හි; නොපසම්භවති ව =
 නො ඵලගන්වනානු ද වෙති.

භාවය:- ඔබ පිහිටි කොට ගත් (=සරණ ගිය) සත්පුරුෂයෝ
 අපායව නො පැමිණෙති. මිනිස් ලොවින් වුත් ව උසස් සැප
 ඇති දෙව්ලොව උපදිති. එපමණක් නො ව ඔවුන්ට ඒ
 සරණගත වීමේ පිණිස මෙලොව කොතැනකදී වත් තපුරු
 සිත ය, අසුඛ ලකුණු ය, විෂයෝගී සපියෝ ය, කුර
 සතුරෝ ය, අපල ගුහයෝ ය, තපුරු සත්තු ය, කාමික
 මානසික දුක්ඛ, දුක්ඛ රෝගයෝ ය යන මොවුන්ගෙන්
 පිඩාවෙක් නො වේ.

විසාර:- ශරණ ගමනයෙහි ආනාශංස මෙයින් දැක්වේ. මෙහි
 මුල් අර්ථය;

“යෙ කෙව් බුද්ධං සරණං ගතා සෙ
න තෙ ගම්ඝ්ඤානි අපායං,
පභාය මානුසං දෙහං
දෙවකායං පරිපුරෙඤ්ඤානි.”

යන ගාථාවේ ම පරිවර්තනයෙකි දෙවෙනි අධියෙන් මෙලොව දී
ලැබෙන විපාක සිය අදහසින් දක්වන ලදී.

තරස්සා = ‘තරස් හාතො’ බාහු යි. සුළුක්‍රියා යි

දුර්තිදුර්තිනා = “දුර්තා අභයො දුර්ගයා, දුර්තා අභිතා
දුර්තිනා, දුර්ගයාව දුර්තිනාව දුර්තිදුර්තිනා.”

නොපසම්බන්ධ = ‘න + උප’ සුළු ‘සාපා ගතො’ ලිපි ප. ප්‍ර.
බහුවචන යි.

වෘත්තය:- මේ පදයේ පවත් 103 තෙක් ඇති පදය
හය ප්‍රකාර යි

99. ජත්‍රං බ්‍රහ්මා සම ධනෙන මණ්ඩයමමලං වාමරං චක්‍රපාණී
සොනාතාරො ගදාපදෙදො හිරගුරුඵණ්නිශ්ශාඛිබ්බකා

‘හුන්මහෙත්‍රො,

අනො දිපොදකුම්භධාපකුසුමලසත්පාණයො

හතර්ග්ග

තස්සුර් වෘත්තය ධම්මං හුන්මහෙත්‍රො* සමග්ගික සෙ
මුනිත්‍රො

පද්‍යානි:- මුනිත්‍රො = මුනිරාජයන් වහන්ස; සමග්ගික = සම
භවනයෙහි සිටි; ධම්මං = සප්ත ප්‍රකරණය; වෘත්තය = (මාතා
දිව්‍ය පුත්‍රයා ප්‍රමුඛ දිව්‍ය සමුහයාට) දෙශනා කොට; හුන්ම =
හුලොකයෙහි (සකස්පුර දොරට); අවතරණ = (මැද රුවන්
හිණින්) බස්නා වූ; තෙ = නුඹ වහන්සේට; බ්‍රහ්මා = සහමපති
තම් මහාබ්‍රහ්ම තෙමේ; මණ්ඩයම් = මොකකික රත්තමය
වූ; ජත්‍රම් = ධර්මාන පත්‍රය; ධනෙන සම = දුරුයේ ය චක්‍රපාණී =
විෂණු තෙමේ; අමලං වාමරම් = (ධර්මානුසාරයෙන් බබලන්නා
වූ) නිමල වාමරය; ධනෙන සම = දුරුයේ ය. හර = රිඤ්ඤා ය;
ගුරු = වෘත්තයෙහි ය; ඵණ්නි = අනන්ත තාහරාජ ය (යන
මොහු) ගදා පදෙදො = ගදා රවතාවෙන් හා පදා රවතාවෙන්;
සොනාතාරො = සතුන් කරන්නෝ වූහ. මහෙත්‍රො = සතුදෙවෙත්‍රො

*“හුන්මහෙත්‍රො” යනු ද පාඨ යි.

නෙමේ; ශාඛිකයා = සත් පිබින්නෙක්; අනුන් = වූයේ ය.
 අනෙක් = සෙසු (වාචුම්භාරාජකාදි සද්ධර්මලෝකයෙහි දෙවියෝ);
 දිප = (මිණි දඬුවම) පහන; උදකුමන = (කමණ්ඩු) ජලපුණි
 කුමන ය; ධවජ = (මණිමය, කතකමය) ධවජ පතාකා ය;
 කුසුම පාරිවෘත්තක, කන්දාදි වූ මල්දම් ය (යන
 මෙයින්); ලසන් පානියා = තෙවුනා වූ අත් ඇත්තානු;
 හතනිනමු = ආදරයෙන් අවනත ව; කසුප් = (උග්‍ර
 පාර්ශ්වයෙහි) සිටියානු යි

භාවය:- මුනිඥයන් වහන්ස, අභිධම්මය ප්‍රකාශ කොට දෙවි ලොවින්
 මිනිස් ලොවට බස්නා බව වහන්සේට මහාබ්‍රහ්මයා මිණිමුවා
 සේසත දැරී ය. විෂ්ණු නිමිල වූ වාමරය දැරී ය. ඊශ්වර,
 වාහසුනි අතනන නාගරාජ යන මොහු ගදා - පදා වාක්‍ය
 වලින් සතුති කළහ. සක්දෙවරජ සක පිම්බේ ය. සෙසු
 දෙවියෝ පහන් ය, පුත් කලක් ය, කොභි ය, මල් ය යන
 මේවා ගත් ඇති ව හක්කියෙන් නැමී වැද ගෙන
 සිටියහ.

විස්තර:- බුදුරජානන් වහන්සේ නිමික දම්තය සදහා යමක
 ප්‍රාතිහායිය පවත්වා දෙවිලොවට වැඩම කොට සක්දෙවි
 රජහුගේ පසු ඇඹුල් සලස්වනෙහි වස් ඵලබ්‍ර වැඩ හිඳ මාතෘ
 දිව්‍යපුත්‍රයා ප්‍රමුඛ දෙවියන්ට අභිධම්ම පිටකය දෙශනා කොට
 වදාරා වස් අවසානයෙහි නැවත මිනිස් ලොව සබ්බකයා
 තගරථාරයට අවතීර්ණ වූ අවසානවෙති බ්‍රහ්මාදි දෙවතාවන්
 උන් වහන්සේට ගෞරව දැක්වූ පරිදි මෙයින් වර්ණිත ය.

බ්‍රහ්මාණන්ධම = 'වූ ධාක්ඛ්‍යා ධාරණ පොෂණයෝ' ලව් ආ. ප්‍ර.
 එක වචන යි. 'සම' යෝගය බැවින් අතීතාචාරිය වතීමාන
 කාලික ක්‍රියාවක් සමග 'සම' නිපාතය යෙදුනොත් එයින්
 අතීතාචාරියෙක් පැවසෙයි.

සෙත්තාභාරය = 'සෙත්තාභාර' ශබ්ද යි, ප්‍රථමා බහුවචන යි.

හරගුරුඵණිනි = "හරගුරු ගුරුගුරු ඵණි ව හරගුරු
 ඵණිනි." ඊශ්වරයා වාග්ගුරු ය, වාග්ගුරු දෙවියන්ගේ
 ආවායවරයා ය, අතනන නාගරාජයා මුඛ දහසක්
 ඇත්තෙකි. මෙසේ මොහු ව්‍යාකෘත වචන ඇත්තවුන් බැවින්
 සතුති කිරීමෙහි දෘෂ්ටයෝ යි.

ශාඛිකයා = සත් පිබින්නා; "ශඛිකො 'සත් තුය්‍යාමිති
 ශාඛිකයා.' 'ශඛි' ශබ්දයා කෙරෙත් තුය්‍යාමිතෙහි 'ඉක'
 ප්‍රත්‍යය යි.

දීපොදකුලාභාධිවජකුසුමලසන්පාණය: = "දීපාභා
උදකුලාභාභාධිවජකුසුමාති ව දීපොදකුලාභාධිවජ
කුසුමාති, තෙලීසනා: පාණයෝ යෙමාං තෙ දීපොද
කුලාභාධිවජකුසුමලසන්පාණය:"

තසුප්ප: = 'ඡායා ගති නිවෘත්තො' ලිචි ප. ප්‍ර. බහු වචන සි.

ව්‍යාච්ඡාය = 'වි + ආ' පුළු 'ව්‍යා' ප්‍රකටතෙ' බාතු සි.
පුළුක්‍රියා සි.

අවතරත: = 'අවතරත්' ශබ්ද ඡෛයාක වචන සි.

100. මාතොවාසින් පරසත්‍රී හවති පරධනෙ න සපාහා යසා
මිඤ්ඤාචාදි න ය: ස්‍යානන පිබති මදිරාං ප්‍රාණිනො පුංසො
යො න හනාන්,
මයඝාදහඛගිරුස් සකරුණ්භාදයස් නාක්කසමාහිමානො
ධමාන්මා තෙ ස එව ප්‍රභවති හභවන් පාදපුපාං විධාතුම.

පද්‍යානු:- යසා පුංසො = යම් පුරුෂයෙක්හට; පර සත්‍රී = පර භාග්‍යා
තොමෝ; මාතා ඉව = මවක මෙන්; ආසින් = (රාග
සංකාරණය නො කොට දුරු) වි ද; පර ධනෙ = අනුත්
සන්තක වස්තුවෙහි; ස්පාහා න = අභිලාෂා කැඳ ද; ය: =
යමෙක් තෙමේ; මිඤ්ඤාචාදි න ස්‍යාන් = බොරු කියන්නේ
නො වේ ද; මදිරාං න පිබති = රා නො බොන්නේ ද; ය: =
යමෙක් තෙමේ; ප්‍රාණින: න හනාන් = සතියන් නො
මරන්නේ ද; මයඝාදහඛ ගිරු: = සද්වාර සීමා ලක්ෂණයට
හය වන සුලු ද; සකරුණ්භාදය: = කරුණා සහිත සිත් ඇති;
නාක්ක සමාහිමාන: = හරණ ලද සියලු ජාති මදදි අහඹුකාර
ඇති; ධමාන්මා = ධර්මසවරු වූ; ස එව = ඒ උපාසක
තෙමේ ම; හභවන් = සජ්ඣයන් වහන්ස; තෙ, = නුඹ වහන්
සේනේ; පාදපුපාං විධාතුම = ශ්‍රීපාද පුපා කරන්නට; ප්‍රභවති =
පොහොසත් වන්නේ සි.

භාවය:- භාග්‍යවතුන් වහන්ස, පරසත්‍රී සෙවනය නො කරණ,
අනුත්තේ ධනයට. ආශා කැති, බොරු නො කියන, රා
නො බොන, ප්‍රාණසාත නො කරණ, සද්වාරයෙන් යුත්,
කරුණාවත්, නිරහඹුකාර ධාර්මික උපාසක තෙමේ ම ඔබ
වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද පුපාවට සමථ ය.

විසාර:- මෙහි මුල් අසියෙන් පසුව ශීලය ද, අභ අසියෙන් වෙතත් ගුණ බව ද දක්වේ. පන්සිල් රකින සද්චාරණාදී ගුණ බව අති උපාසක නෙමේ ම බුදුරදුන් පා පිළමෙහි සමත් ය යි කීමෙන් පන්සිල් වත් නැති දුරාවාර පවිටු පුද්ගලයන්ට උන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයට වත් ලං විය නො හැකි බව දක්වයි.

පරක්ඛි මානා ඉව ආසින් = පරහාය්‍යා නොමෝ මවක මෙන් වූ ද: අනුන්ගේ තීර්ථ මවක මෙන් පෙනෙන විට ඇ කෙරෙහි කාමුක අදහස් පහල නො වේ. එබැවින් කාම මිථ්‍යාවාරයෙන් වැළකීම එයින් දක්වයි.

ආසින් = 'අශ් භූවි' ලභි ප. ප්‍ර. එක වචන යි.

පරධනෙ ස්පාහා නි = අනුන්ගේ ධනයෙහි ආශාවක් නැද් ද: පරධනයෙහි ආශාවක් නැත් නම් එය නො ගණිති, එබැවින් එයින් නුදුන් දේ ගැන්මෙන් වැළකීම දක්වේ.

පිබනි = 'පා පානෙ' ලභි ප. ප්‍ර. එක වචන යි. 'පිබ' ආදෙශ යි.

හනාන් = 'හන් හිංසා ගතොසා' විභිලිභි ප. ප්‍ර. එක එක වචන යි.

මය්‍යාද්‍යඛගභිරු: = "මය්‍යාද්‍යා භබ්බො මය්‍යාද්‍යඛගා, තසමින් භිරුමය්‍යාද්‍යඛගභිරු:".

සකරුණහදහ: = "සහ කරුණො යද්ධතො තත් සකරුණම්, සකරුණං හදයං යසස ස සකරුණහදහ:".

තාසකසමාභිමානා: = "සමීඛ සො' භිමානසෙවති සමීභිමානා, තාසකා: සමීභිමානො යෙන ස තාසක සමීභිමානා:".

101. සමුප්පාණාතිපානාන් පරධනහරණාන් සඛගමාදඛගනාසා මිථ්‍යාවාද්‍යව මද්දත් භවති ජගති යො'කාලගුණෙනාද්
 තිවෘතතා,
 සසිතිතප්‍රක්ෂුගකාහරණවිලසිතා ද්‍රවමයසාසනාද-
 පාසිද්ධිමාන් ස ඵච ත්‍රිදශනරගුරො ඤාත්
 සුතො නාමු ශබ්බා.

පද්‍යානු: - ය: = යම් සතුකෙක්; සම්ප්‍රාණානිපාතාන් = සියලු ප්‍රාණසාතයෙන් ද; පරධන හරණාන් = අනුන් අයිති වසතු සොර සිතින් ගැන්මෙන් ද; අඛණ්‍යායා: සඛණ්‍යාන් = යනු සංසඟියෙන් ද; මිථ්‍යා වාදාන් ව = බොරු කීමෙන් ද; මද්‍යාන් = සුරා පානයෙන් ද; අකාල භුක්තො: = විකල් බෝජනෙන් ද; සඛිනින = නෑතෘ ගීත වාද්‍යය; සුක් සුගකි = මල් ගඳ විලවුන් ය; ආහරණ = අලඛකාර ය; විලසිතාන් = සැරසීම් ක්‍රියා ය යන මෙයින් ද; උච්ච ගණ්‍යාසනාදපි = උසසුන් මහ අස්තෙන් ද; නිවෘතතා: ආසිත් = වැළැක්කේ වේ ද; ත්‍රිදශනරගුරො = දෙවිමිනිසුන්ට ගුරු වූ (සළුගෙන් වහන්ස); ස ඵ්ව ධිමාන් = එම අභ්‍යාසන ශීල ධාරි වූ ප්‍රඥාවන් පුරුෂ තෙමේ ම; කුන් සුතො: = සුශික්ෂානුකරණයෙන් (නුඹ වහන්සේගේ පුත්‍ර වන්නේ ය; අනු = මේ වචනයෙහි; නි ගබ්‍යා = සැකයෙක් නැති.

භාවය: - දෙවිමිනිසුන්ට ගුරු වූ බුදුරජානන් වහන්ස, සියලු ප්‍රාණසාතයෙන් ද, අන් සතු දේ ගැණීමෙන් ද, යනු සංසඟියෙන් ද, බොරු කීමෙන් ද, මද්‍ය පානයෙන් ද, විකාල භෝජනයෙන් ද, නැවුම් ගැසුම් වැසුම් මල් ගඳ විලවුන් ඇදුරිම් අබරණින් සැරසීම් යන මෙයින් ද, උසසුන් මහ අස්තෙන් ද වැළකුනු ඒ නුවණැත්තා ම ඔබගේ පුත්‍රයා ය. මෙහි සැකයෙක් නැත.

විස්තර: - මෙයින් අභ්‍යාසන ශීලය දක්වන ලදී. බුද්ධ පුත්‍ර භාවයට පැමිණීමට යටත් පිරිසෙයින් අභ්‍යාසන ශීලයෙන් වන් සුකත විය යුතු බව මෙයින් හඟවයි.

සම්ප්‍රාණානිපාතාන් = 'ප්‍රාණසාතයා: ප්‍රාණානිපාතො, සළුගෙ ස ප්‍රාණානිපාගෙති සම්ප්‍රාණානිපාතො, තසමාන්.'

පරධනහරණාන් = "පරසස ධනං පරධනම්, තසස හරණං පරධනහරණම්, තසමාන්."

අකාලභුක්තො: = "ත කාලො 'කාලො, තසමින් භුක්තො: = අකාලභුක්තො, (= නො කල්හී කෑම යි.) තසසා:."

සඛිනිනසුක්සුගකිහරණවිලසිතාන් = සඛිනිතාගෙ සුජ්‍යෙ සුගකිගෙ ආහරණානි ව විලසිතානි ව සඛිනිනසුක්සු ගකිහරණවිලසිතම්, තසමාන්." සමාහාර දන්දෙ යි.

102. ශ්‍රෝතාපත්තනාදිමාග්‍රි: සද්වසවසුතා ඝනනනි රාගාදි
 දෙසාන්
 දෙසාසෙක ජිනනමුලා හතභවගතයසනන් ඵලෙ
 යසානනි යානනිමි,
 මාග්‍රිණාං කෙලශභානි: සද්මානමජරං කාරණං
 ස්‍යාන් නවානාං
 ධම්මාණාං හෙතුරෙසාං තව ජින චචනං තසා හෙතුස්
 කමෙව.

පද්‍යය:- සද්වසවසුතා: = (සමස්ත දුෂ්ට, සමස්ත සංකල්පනා, සමස්ත කම්. නත, සමස්ත ආජිව, සමස්ත ව්‍යායාම, සමස්ත චචන, සමස්ත සමාති, සමස්ත සමාධි යන) ආර්‍ය අෂ්ටාංග යෙන් යුක්ත වූ; ශ්‍රෝතාපත්තනාදි මාග්‍රි: = ශ්‍රෝතාපත්ති මාග්‍රිය ආදි කොට ඇති සංකාදගාමි මාග්‍රිය, අනාගාමි මාග්‍රිය, අතින් මාග්‍රිය යි යන මාග්‍රියෝ සතර දෙනා; රාගාදි දෙසාන් = රාග, දෝෂ, මොහ යන (සකල කෙලශයන්); ඝනනනි = තසන්තාහ. ජිනනමුලා: = ඒ මාග්‍රියෙන් සිදුනා ලද (අවිද්‍යා, තෘෂ්ණා, කැමැති) මුල් ඇති; හතභවගතය: = (එහෙයින්) තසන ලද භවප්‍රති සන්ධි ඇති; තෙ දෙසා: = ඒ රාගාදි කෙලශයෝ; තත් ඵලෙ: = ඒ මාග්‍රියට; (අනතුරු ව උපන්තා වූ ශ්‍රෝතාපත්ති ඵලය, සංකාදගාමි ඵලය, අනාගාමි ඵලය, අර්හත් ඵලය යන) සතර ඵලයෙන්; යානනිං යානනි = සන්තිදීමට පැමිණෙන්නාහ; මාග්‍රිණාං = ඒ චතුර්විධ මාග්‍රියන්ගේ; කෙලශ භානි: = රාගාදි වූ කෙලශයන් තසන්තා වූ අභි සිඛිය; සන් = පරමාභි සත්‍ය වූ; අජරමි = අක්‍ෂය වූ; අමානං = නිත්‍ය වූ නිවැරදිය; කාරණං ස්‍යාන් = හෙතු වන්නේ ය; ඵෂාං නවානාං ධම්මාණාං = මේ සතර මග, සතර ඵල, නිවැරදි යන තව ලොකොත්තර ධර්මය; තව චචනං = නුඹ වහන්සේගේ ත්‍රිපිටක පාලි ධර්මය; හෙතු: = අධිගම කාරණා වන්නේ යි. තසා = ඒ පාලි ධර්මයට; ජින = සම්මුඛයන් වහන්ස; කමෙව = නුඹ වහන්සේ ම; හෙතු: = උපදෙශකත්වයෙන් කාරණා වන සේක. (අත්‍ය වූ දෙවබ්‍රහ්මාදි කෙනෙක් කාරණා නො වන්නාහු යි.)

භාවය:- සම්මුඛයන් වහන්ස, අවශ්‍ය සහිත හෙවත් ආර්‍ය අෂ්ටාංගික මාග්‍රියෙන් යුත් ශ්‍රෝතාපත්තනාදි මාග්‍රියෙන් සියලු රාගාදි කෙලශයන් තසති. භවොත්පත්ති කැසූ මාග්‍රියෙන් මුද්‍රාපත් කරණ ලද ඒ රාගාදි කෙලශයෝ

යථොක්ත මාගීඥනයන්ට අනතුරු ව උපදනා ඵලඥනයන් හෙතු කොට ගෙන සන්සිදීමට පැමිණෙති. එකී මාගීඥනයන්ගෙන් වන කෙලශ ප්‍රහාණය අජරාමර නිවණට හෙතු වන්නේ ය. ඒ මේ සතර මග, සතර පල, නිවණ යන නව ලොකොත්තර ශ්‍රී සද්ධම්මයට ඔබගේ ත්‍රිපිටක ධර්මය හෙතු වන්නේ ය. ඒ ත්‍රිපිටක ධර්මයට ඔබ වගන්සේ ම හෙතු වන සේක.

විසාර:- සෝවාන් ආදි මාගීඥනවලින් කෙලෙසුන් මුලුසුන් වන බවත්, ඵලඥනවලින් ඔවුන් සන්සිදෙන බවත්, එයින් නිවණ අවබෝධ වන බවත්, එකී නව ලොවුතුරා දහමට තෙවලා දහම හෙතු වන බවත්, ඒ දහමට බුදුන් වහන්සේ ම හෙතු වන බවත් මෙයින් පැවසුන.

ශ්‍රොතෘපත්තයාදිමාගී: = “ශ්‍රොතෘ + ආපත්ති: ශ්‍රොතෘ පත්ති:, සා ආදො යෙමාං තෙ ශ්‍රොතෘපත්තයාදිය:, තෙ ච තෙ මාගීශෙවති ශ්‍රොතෘපත්තයාදිමාගී:.” සංඝකෘත ව්‍යාකරණානුකූල ව තම ශ්‍රොතෘ ආපත්ති කියා මිස “ශ්‍රොතෘපත්ති” යි නොලැබිය හැකි ය. විසඟිය ලොපය් වූ පසු නැවත සකී නො වන බැවිනි. මේ ‘ශ්‍රොතෘපත්ති’ ශබ්දය වනාහි පාලි ‘සොතෘපත්ති’ ශබ්දය ම සංඝකෘතයට තභා ගන්නා ලද්දෙකි. මෙබඳු ශබ්දවලට බෞද්ධ සංඝකෘතය යි කියති.

මෙහි ‘ශ්‍රොතස්’ තම නිවන් අරමුණු කොට උපදනා විතත පරමපරාව යි. එය ගහක ගලා බස්නා දිය පහරක් මෙන් වේගවත් බැවින් එතම වේ. පළමු කොට ම ඒ විතත පරමපරාව (= විතත වීරිය) ඉපදවීම ශ්‍රොතෘපත්තිය යි, හෙවත් සෝවාන් වීම යි.

සද්ධම්මවස්සනා: = “සන්නයව තෙ” වයව:ශෙවති සද්ධම්මවා:, තෙර්ථස්සනා: = සද්ධම්මවස්සනා:.” මෙහි ‘අවයව’ තම සමාන් දෘෂ්ටි ආදි මාගීභූත අවයවය. මාගීභූත වූ ඒ චෛතසික අවෙත් ම යුක්ත ව නිවන් අරමුණු කොට උපදනා සිත් මාගී සිත් ය.

සන්නනි = ‘ගන් හිංසාගතොයා:’ ලච් ප. ප්‍ර. බහු වචන යි. හකාරයට සකාරදෙශ යි.

හනිහවගනිය: = “හවෙසු ගනිහිවගනිය:, හතා හවගනිසේමාං තෙ හනිහවගනිය:.” හවගනි තම හවොත්තපත්තිය යි.

103. විංශන් සන්තායදුෂ්ඨස්ථිතිරමමලඥනවප්පේණ ගිඤා
 රාගදොෂාදිපාපාන් තදුදිතවබ්බං කම් වොන්මුලයනා;
 වඤ්චා ලබ්බමාහිස් තදනුගුණ ඵලාස් තෙ'පි වඤ්චාර ඵවං
 ඤිතො වාඤ්චායාසිඤ්ඤා පාඨගිති න පුනශ්චිනනාමො
 මුහිඤ.

පද්‍යා: - අමල = මල රහිත වූ; ඥන වප්පේණ = මාග්‍යක තැමැති
 වජ්‍රායුධයෙන්; විංශන් සන්තායදුෂ්ඨ = ("රූපං අත්තතො
 සමනුපස්සති, රූපවන්තං වා අත්තාතං, අත්තති වා රූපං,
 රූපයම් වා අත්තාතං" යනාදි ක්‍රමයෙන් පඤ්චස්කකයෙහි
 එකි එකි ස්කන්ධයට සතර සතර බැගින් විංශති ප්‍රභේදගත
 සන්තාය දුෂ්ටි තැමැති; ස්ථිතිරං = (ශිවර විස්සකින්
 යුක්ත වූ) පථිතය; ගිඤා = (සමුච්ඡේද ප්‍රභාණයෙන්) බිඳ; රාග
 දොෂාදි පාපාන් = ලොභ දොෂාදි පාපයන් හා; තදුදිතම් =
 ඒ (රාග දොෂාදියෙන්) පහල වූ; අබ්බං කම් ව = සියලු (ප්‍රාණාති
 පාතාදි වූ) කම්ය ද; උන්මුලයනා = මුල් සිද ගන්නා වූ;
 ලබ්බමාහිස් = (ශ්‍රොතෘපතති මාගීය, සකාදගාමි මාගීය,
 අනාගාමි මාගීය, අර්හත් මාගීය යන) සතර. මගට
 පැමිණියා වූ; වඤ්චා = සතර දෙනෙක; තදනුගුණ ඵලාස් =
 ඒ ඒ මාගීයෙන් ඝෂ්ඨ කරණ ලද කෙලයෙන් සන්සිදීමෙන්
 අනුකූලවූ ශ්‍රොතෘපත්ති ඵලය, සකාදගාමි ඵලය, අනාගාමි ඵලය,
 අර්හත් ඵලය යන වතුර්විධ ඵලස්ථ වූ; තෙ'පි = ඒ ආර්‍ය පුද්ගල
 යෝ ද; වඤ්චා = සතර දෙනෙක; ඵවං = මෙසේ; පුනා, =
 නැවත; අඤ්චායාසිඤ්ඤා = අව වැදෑරුම් වූ ආර්‍ය සිඤ්ඤා; මුහිඤ
 = සථිකයන් වහන්ස; තිනාස් = නුඹ වහන්සේ කෙරෙන්;
 පාඨගිති = වෙන ය යි කියා; න වින්තයාමස් = නො සිතමු.

භාවය: - මුහිඤයන් වහන්ස, විසි වැදෑරුම් සත්තාය දුෂ්ටය තසා
 සියලු රාගාදි පාපයන් ද, එයින් හටගත් සියලු කුශල
 කුශල කම්යන් ද මුලුත් කොට සතර මාගීයට පැමිණි
 පුද්ගලයෝ සතර දෙනෙක් ද, මාගීයට අනතුරු ව උපදනා
 සතර ඵලයට පැමිණි පුද්ගලයෝ සතර දෙනෙක් ද වෙත්.
 එසේ අව වැදෑරුම් වූ ඒ ආර්‍ය සිඤ්ඤා ඔබගෙන් වෙන් ය යි
 අපි නො සිතමු.

විස්තර: - සතර මග සතර ඵලයට පැමිණි පුද්ගලයන්ගේ
 වශයෙන් අව දෙනෙක් වූ ඒ ආර්‍ය සිඤ්ඤාත්තය ඔබ
 වහන්සේගේ ම ය යි යු සේ යි, මෙහි සත්තාය දුෂ්ටය

පළමුවෙන් ලෙස ද, මාගේදේශය ව්‍යාප්තියක් ලෙස ද රූපණය කළහ. සහකාරයා දෘෂ්ටිමය ඉතා සහයෝගී බවත්, ව්‍යාප්තියෙන් පළමුවෙන් වුව ද සුදුසු විස්තර කර දැමිය හැකි බැවින් මාගේදේශයෙන් සහකාරයා දෘෂ්ටිමය නැසිය හැකි බවත් එයින් දක්වයි.

හිතා = 'හිත' විදරණය' බව කිය, පුළුල් කිය.

උත්තරාශ්‍රය = 'උත්තරාශ්‍රය' යනු ප්‍රථම බහුවචන කි.

විභාගයාම = 'විභාගයාම' ලිපි ප. ෮. බහුවචන කි.

104. අපි ගහනමයනාං සමස්තෝපායනාං

සකලමිදමනනාං චක්‍රවාලං විශාලමි,

වදසි ජින විදිකානනායා ඥානගතා

තව ච ගුණමනනාං වෙදසි බුද්ධ තිමෙව.

පද්‍යය:- ගහනමය = ආකාරය ද; අනනාං = කෙළවරක් නැති වේ ය; සමස්තෝපාය = සියලු සත්‍යයන් ද; අනනාං = කෙළවරක් නැති වේ ය; සකලමි ඉදං විශාලං චක්‍රවාලං = මේ විශාල සත්වල ද; අනනම = කෙළවරක් නැති වේ ය; ජින = පස් මරුන් දිනූ බුදුරජාණන් වහන්ස; අනනායා = අවසානයක් නැති නාමය වූ; ඥාන ගතා = ප්‍රඥා ගතියෙන්; විදිකා = අනන වස්තුවන් දැන; වෙදසි = විභාග කොට වදරණය කළ. බුද්ධ = සමස්තයන් වහන්ස; එවක්කම = මෙසේ ම; තව = නැති වහන්සේගේ; අනනාං = අනන වූ; ගුණයාම; = ත්‍රිවිද්‍යා, වතුප්‍රේමාරූප දිගුණයන් ද; තිමෙව = නැති වහන්සේ ම වෙදසි = දැන වදරණය කළ.

භාවය:- පින්වත් ජිනෙන්ද්‍රයන් වහන්ස, අහසෙහි ද, සියලු සත්‍යයන් ද, විශාල වූ මේ සත්වලෙහි ද කෙළවරෙන් නැත. අනන වූ ඒ සියල්ල අනන වූ ඔබගේ දේශයෙන් දැන ප්‍රකාශ කරණය කළ. එසේ ම ඔබ ගුණයන්ගේ ද කෙළවරෙන් නැත. ඒ බව ඔබ වහන්සේ ම දැන වදරණය කළ.

විස්තර:- ලොකයෙහි අනන වූ සියල්ල බුදුවරු ම දැන තත් වූ පරිද්දෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙහි, එහි ලා සෙස්සෝ අසමනාය. බුදුවරුන්ගේ අනන ගුණ ද බුදුවරු ම සමාන භාවයෙන් දනිති. සෙස්සෝ සාමාන්‍ය මාත්‍රයක් ම දනිති. සියල්ල නො දනිති.

විභාගය:- මෙයත්, මිලන පද්‍ය දෙකත් මාලිනි කි.

105. හඟවති හඟවති ධංසකාදිණ්ණමොසෙ
හචතු හචතු හතභිද් ජන්ම ජන්මානතරෙපි,
හචතු හචතු ධූෂි සච්චා මෙ'නුශාසනා
හචතු හචතු සඤ්ඤා'නුගතරා පුණ්ණභූමි.

පද්‍යය:- අමොසෙ = නො සිත් වූ; හඟවති ධංසකාදිණ්ණ = සංසාර
හය විනාශ කරණ - සුලු වූ; හඟවති = නටාගතයන් වහන්සේ
කෙරෙහි; හතභිද් = ශ්‍රද්ධා ප්‍රවෘත්ති නොමැති; ජන්ම ජන්මාන්
තරෙපි = උපනුපත් ජාතියෙහි; හචතු හචතු = වේවා, වේවා;
ධූෂි = සපයාපතික නව ලොකොත්තර ධර්ම තෙමේ; මෙ =
මට; සච්චා = සම්ප්‍රකාරයෙන්; අනුශාසනා හචතු හචතු =
අනුශාසක වේවා, වේවා; සඤ්ඤා = අප්‍රායාසීපුද්ගල සබ්බ තෙමේ;
අනුගතරා = නිරුත්තර වූ; පුණ්ණභූමි හචතු හචතු = පුණ්ණ
කෞත්‍ර වේවා, වේවා

භාවය:- සසර බිය තසත සුලු බුදුරජානන් වහන්සේ කෙරෙහි
උපනුපත් ජාතියෙහි මාගේ හිතය වේවා. උන් වහන්සේගේ
ශ්‍රී සඤ්ඤා හචතු පාසා මට අනුශාසක වේවා. අප්‍රායාසී
පුද්ගල සබ්බ රත්තය එකානතයෙන් ම මට නිරුත්තර පුණ්ණ
කෞත්‍රය වේවා.

විස්තර:- හචතු පාසා ම රතනත්‍රය මට පිහිට වේවා යි කී
නිශා යි.

හඟවති ධංසකාදිණ්ණ = "හවෙ හිතිග්ගිවහිති, ධංසං
කරොති ශීලෙනෙති ධංසකාරි, හචහිතෙර්ධංසකාරි
හචහිතිධංසකාරි, තසමිත්."

හචතු හචතු = ප්‍රසාදවශයෙන් ආලෝචිත යි.

ජන්මජන්මානතරෙ = "අතභිද් ජන්ම ජන්මානතරම්,
ජන්ම ව ජන්මානතරස්ස ජන්මජන්මානතරම්, තසමිත්."

106. ත්‍රිභුවනමහනිසං ක්‍රිකුමහිස්මිතා බුද්ධං
විශදතරමදත්‍රං පුණ්ණමත්‍රාදිජිතං යත්,
ජගති සකලසංකාසං තෙන සමුද්ධාබ්බං
විබුතවිවිධපාසං භාවනාගිද් වුජනතු.

පද්‍යය:- ත්‍රිභුවන මහනිසං = සවි මනසී පාතාල යන භුවනත්‍රය
වාසින් විසින් පුජා කරනු වූ; බුද්ධං = ත්‍රේලෝකාරාධිති වූ;
සමුද්ධයන් සම්ප්‍රකාරයෙන් දත්තා වූ; ක්‍රිකු = කුඩා වහන්සේට;

අභිෂ්ප්‍රත්‍ය = ශ්‍රද්ධාතිශයයෙන් යොනානු කොට; විශදතරං = අතිශයින් නිමිල වූ; අදහ්‍රමි = අතල්ප වූ; යන් පුණ්‍යමි = යම් කුශලයෙක්; අනු = මේ යොනානු විෂයෙහි; අජ්ඣතමි = රැස් කරණ ලද ද; තෙන = ඒ පුණ්‍යානුභාවයෙන්; ජගති = ලොකයෙහි; සකලසංඛ්‍යා = සියලු සත්‍යයෝ; විබුතවිවිධ පාපා = නසන ලද අවිද්‍යාදි තොයෙක් පච්ඡාත්තානු; භාවනාහි = භාවනාවන් කරණ කොට ගෙන; සමුද්ධා බොධිමි = සම්මුද්ධායානං; චුජනා = පැමිණෙත්වා.

භාවය:- තුන් ලෝ වැස්සා විසින් පිදිය යුතු වූ සියල්ල දූත වදලු බව වහන්සේට සතුහි කිරීමෙන් ම, විසින් රැස් කරණ ලද මහත් පිණ හෙතු කොට ගෙන සියලු සත්‍යයෝ තොයෙක් පච්ඡාත්තා භාවනා කිරීමෙන් බුදුබවට පැමිණෙත්වා.

විසතර:- මේ බුද්ධා යොනානුයෙන් ජනිත පින් සියලු ලෝ වැස්සාට මෙයින් අනුමෝදන් කළහ. බුදුබව කෙරෙහි ඇති මහත් භක්තිය හෙතු කොට ගෙන “සියල්ලෝ ම බුදු වෙත්වා” යි පැතුහ. නැතහොත් මොහු මහායානික මතය ගරු කරන්නෙකු විය යුතු ය. මහායානික බෞද්ධයන් බුදුබව ම පතන බැවිනි.

ත්‍රිභුවනමහනියමි = “ත්‍රිණි භුවනානි සමාහාරානි ත්‍රිභුවනමි, තෙන මහතීයං නිභුවනමතනීයං, තමි.”

අභිෂ්ප්‍රත්‍ය = ‘අභි’ පූර්ව ‘භිෂ්ප්‍රත්‍ය’ යනුයෙහි පූර්වකියා යි.

විබුතවිවිධපාපා = ‘විබුතානි විවිධානි පාපානි යෙය්‍යො විබුතවිවිධපාපා:’

කතීය නාම සංකීර්තය.

107. භාසිද්ධානුකූලාමුච්ඡන්ධමිතිර රාජාධිරාජෙශවරෙ
 භ්‍රිලකිකාධිපතො පරාක්‍රමහ්‍රෙස් නිකාං භිං ශාසනි,
 සද්දොධි: කවිසාරනිසිනිසුර: ශ්‍රිරාමවත්‍ය: සුධිස්
 ශ්‍රොතා: භාමකරොත් ස හතරිගතකං.
 ධම්මානුමොක්‍ෂදම්.

පද්‍යථි:- භාසිද්ධානු = මහු මකුහු හරන හඳිරාදි වූ හෙරප් දරුවන්ගේ උපතනනි ප්‍රකාශ වූ භානුකූලාමුච්ඡන්ධමි = සුයම් වංශ නමැති පද්මයට; මිතිර = සුයම්මණ්ඩලයක් වැනි වූ;

ශ්‍රී ලංකාධිපතෝ = ත්‍රිවිධී සම්පන්නයෙන් සුන්න වූ තෙවන්
 ශ්‍රී ලංකා ද්විපයට අධිපති වූ; පරාක්‍රමගුණ = පරාක්‍රමබාහු
 නම් වූ; රාජාධිරාජේශවර = රාජාධිරාජයන්ට නායක වූ මහ
 රජු; නිත්‍යා = නීති මානියෙන්; ඔගිං ගාසනි = මුළු
 පොළොව අනුශාසනා කරණ කල්හි; සද්ගෝධි = උනන්දු
 ගෞරවදේශයෙහි උපන්; කවිභාරතී = කවි ජනයාට සරසවතී
 දෙවිය වැනි වූ; සුධි = ප්‍රශස්ත වූ බුද්ධි ඇති; ත්‍රිරාමවිජ්‍යා =
 ශ්‍රී රාමවිජ්‍ය නම් වූ; සිං = සිංහස්ථාන = ඒ බ්‍රාහ්මණානුකූල
 තෙමේ; ශ්‍රෝත්‍රාණං = අසන්නවුන්ට; ධම්ම = දශධි කුශල
 ධර්මය; අජිවි = උපහොග පරිහොග සම්පන්නය යන අජිවි;
 මොක්‍ෂප්‍රදම් = අමෘත මහා නිවෘත්තිය යන සියලු සම්පත්
 දෙන්නා වූ; භක්තිශතකම් = බුදුන් කෙරෙහි අවලංගුකාවෙන්
 උපාසක රතන භාවයෙහි පිහිටා කියන ලද හෙයින් භක්ති
 ශතක නම් වූ මේ ප්‍රකරණය; අකරොන් = රචනා කෙළේ යි.

භාවය:- ප්‍රසිද්ධ වූ සුගතීවංශය නොවන ශ්‍රී ලංකාධිශවර
 රාජාධිරාජ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජානන් ලක් රජය කරවන
 කල්හි කවි ජනයාට සරසවිය වැනි ගෞරවදේශීය ශ්‍රී රාමවිජ්‍ය
 නම් බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිත තෙමේ අසන්නවුන්ට ධර්මමොක්‍ෂ
 ප්‍රදායක වූ මේ භක්ති ශතකය රචනා කෙළේ ය.

විස්තර:- මෙහි දක්වෙන පරාක්‍රමබාහු රජු නම් ශ්‍රී ජයවර්ධන පුරය
 (=කෝට්ටේ) රජධානිය කොට රජ පැමිණි අනන්ත වරට ලක්දිව
 එක් සේසත් කළ සමෘතී ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජතුමානෝ ය.
 මෙතෙමේ සුගතී වංශිකයෙකි. ඉන්ද්‍රියාවේ ද ප්‍රදේශ නිපයක්
 යටත් කළ බලසම්පන්න රජෙකි. ඔහුගේ රාජ්‍යකාලය ක්‍රි ව.
 1412 පටන් 1467 තෙක් වූ අවුරුදු පස් පණසෙකි. ඒ කාලය
 තුළ දඹදිව ගෞරව දේශයෙන් ලක්දිවට පැමිණ එකල මෙහි
 වැඩ විසූ ශ්‍රේෂ්ඨතම පැවිදි පව්වරයා වූ ශ්‍රී සඤ්ඤාබෝධි
 විජයබාහු පරිවේණාධිපති ඡායාමා පරමෙශවර කොටගනුමේ
 ශ්‍රී රාහුල සඤ්ඤාමා මහා ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ වෙතින් ත්‍රිපිටක
 ධර්මය සහිත පාලිභාෂාව ඉගෙන රතනාත්‍රය ගරණ පරායණ
 බෞද්ධයෙක් වූ ශ්‍රී රාමවිජ්‍ය කවිභාරතී නම් බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිත
 තෙමේ “භක්ති ශතක” නම් මේ බුද්ධියොනාත්‍රය රචනා
 කෙළේ ය.

භාසද්ද්‍රාහුකුලාමබ්‍රාහ්මණීය = “භානෝ කුලං
 භ.හුකුලම්, භාසාවිච්ඡිතද් භාහුකුලසේවනි භාසද්ද්‍රාහුකුලම්,
 අලෝක ජන්ම යසා තද් අබ්‍රාහ්මණ, භාසද්ද්‍රාහුකුලමෙවාමබ්‍ර

ජන්ම භාසාවද්භානුකූලාබ්‍රූජන්ම, තස්‍ය මිහිර ඉව භාසාද්
භානුකූලාබ්‍රූජන්මමිහිර, තසමිත්.” සුය්‍යවංශ නමැති පියුමව
හිරු වැනි. පියුම පුබුදු වන්නේ හිරුගෙනි. එමෙන් ම මේ
රජුගෙන් සාකික වංශය වූ සුය්‍යවංශය ප්‍රබෝධවත් වූ බව
හෙවත් දීපතිමත් වූ බව මෙයින් හඟවයි.

රාජාධිරාජේශවරෙ = “රාජමධිරාජ රාජාධිරාජා,
තෙමාමිශවරො රාජාධිරාජේශවර, තසමිත්.” රජුන්ගේ
රජුන්වත් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ:

ශාසනි = වතීමාන කාදන්ත ‘ශාසන’ ශබ්ද යි. භාව
සන්නාමි යි.

සද්දෙහාධි = ‘ගෞඩ දෙශය’ නම් ඉන්දියාවේ විකිස
කඳු වැටියට උතුරෙන් පිහිටි ප්‍රදේශයෙකි. වඩන දෙශයෙහි
පවත් භුවතෙශ දෙශය තෙක් පැතිර පවත්නා ප්‍රදේශය යි
කියති සාරසභ, කාන්තාකුබිජ, ගෞඩ, මෙවපිලක,
උත්තල ය යි ගෞඩයෝ පස් වර්ගයෙකි. ඒ සියල්ලෝ ම
බ්‍රාහ්මණයෝ ය.

සාරසභ: කාන්තාකුබිජා
ගෞඩමෙවපිලකඋත්තලා,
පසුච්ඡ ගෞඩා ඉති බ්‍රාහ්මා
විකිසසොත්තරවාසිනා:

යනුවෙන් ඒ බැව් දැක්වූහ.

කවිභාරතීක්ෂිතිසුර: = “කවිතාං භාරතීව කවිභාරතී,
ක්ෂිතො සුර: ක්ෂිතිසුර: කවිභාරතීශ්ව ස ක්ෂිතිසුරශ්වති කවි
භාරතීක්ෂිතිසුර:.” කවින්ට සරසවතී වැනි ය යි කීමෙන්
සියලු කවින් මොහුගෙන් ආදර්ශ ගත් බව, අනුග්‍රහ ලැබූ බව
දැක්වේ.

ක්ෂිතිසුර නම් පොළොවෙහි දෙවියෝ ය. බ්‍රාහ්මණයෝ
උසස් ම කුලයින්තු ය යි ද, එහෙයින් ම ඔව්හු මිනිස්ලොව
වෙසෙන දෙවියෝ ය යි ද වෛදිකයන්ගේ පිළිගැනීම යි.

හතනිශතකම් = සියයක් ඇත්තේ ශතක ය යි.
මෙහි මුළු පද්‍ය සංඛ්‍යාව 167 කි සියයට කීපයක් වැඩි වුවත්
ප්‍රධාන සංඛ්‍යාව සියය බැවින් “ශතක” නම් වේ. රචනාත්‍රය

විෂයෙහි පවත්නා සංකීර්ණ භක්තිය, ආදරය, ගෞරවය ප්‍රකාශ වන සේ මෙය රචිත බැවින් භක්ති ශතක නම් විය. මේ වනාහි ග්‍රන්ථ කතෘහු විසින් මේ පොතට නමක ලද නම යි. බෞද්ධයන්ගේ සංභාවය මෙයින් පැවසෙන හෙයින් මෙය බෞද්ධ ශතක ය යි ද ව්‍යවහාරය.

ධර්මාචාරාමානසප්‍රදායී = ධර්මාචාරීන්ට මොනනම් ධර්මාචාරාමානසයක් තාත් ප්‍රදායීති ධර්මාචාරාමානසප්‍රදායී, නම්.” බුද්ධ සේනානායක බැවින් මේ පොත කියවන කල්හි පහල වන වෙනතා කුසල් ය. එයින් පින් රැස් වේ. එහි විපාක වශයෙන් ධනය ලැබේ. කෙළවර කිවින් ලැබීමට ද මේ පොත කියවීම හෙතු වේ. රතනත්‍රය කෙරෙහි භක්තිය වැඩෙන බැවිනි. මෙසේ මේ පොත කියන්නවුන්ට ධර්ම, අර්ථ, මොක්ෂ යන තුන ම ලැබෙන බැවින් මෙය ධර්මාචාරාමානස ප්‍රදායක ය.

ව්‍යාකෘතය - ශාර්දූල වික්‍රිඩිත යි.

ඉති ශ්‍රී ශාකාමුණිගම්භයා සම්මුතා පරමොපාසකො ගෞරවදේශිය ශ්‍රී බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තීනා භූසුරේණ වාසේණ මහා පණ්ඩිතෙන චිරවිතං භක්තිශතකං සමාප්තමි.

පද්‍යාථ:- ශ්‍රී ශාකාමුණි = හෙතුපල සන්ධිපකාරයෙන් යුක්ත වූ; ඉක්කවාකු වංශාවතීණ මහාපුරුෂ වූ; භගවතා = භාග්‍යවන් වූ; සම්මුතා = බුදුරජානන් වහන්සේගේ; පරමොපාසකො = (“පඤ්චිති භික්ෂුවෙ ධම්මෙහි ආරාධනාගතො උපාසකො උපාසක රතනස්ස උපාසකපද්මස්ස උපාසකපුණ්ඩරිකස්ස” යනාදි ශ්‍රී ඉබ් පාඨයෙන් වදාරණ ලද) උපාසක ගුණයෙන් යුක්ත වූ; ගෞරවදේශිය = ගෞරවයට. ඇතුළත් රාජ මණ්ඩලය බද වරෙහු රතපදයෙහි විරවටකි නම් වූ අග්‍රහාරයෙහි. ජාත වූ; මහා පණ්ඩිතෙන = ත්‍රිපිටක, තකී, ව්‍යාකරණ, නිසංඝු, ඡන්දෝ ලකාර, කාව්‍ය, නාටක, සමාචාර, පුරාණ, ඉතිහාසාදි වූ සකල ශාස්ත්‍රඥ භාවයෙන් ප්‍රසිද්ධ පණ්ඩිත වූ; ශ්‍රී බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තීනා = ශ්‍රී බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තී නම් වූ; භූසුරේණ ආවාසේණ = බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතයා විසින්; චිරවිතමි = රවතා කරණ ලද; භක්තිශතකමි = “භක්ති ශතක” නම් වූ ප්‍රකරණය නෙමේ; සමාප්තමි ඉති = සමාප්ත ය යි කියයි.

ශ්‍රී බෞද්ධාගම චක්‍රවර්තී යන ගෞරව තාමොපලක්ෂිත පරම බෞද්ධාපාසක මහා පණ්ඩිත ගෞරව දේශිය බ්‍රාහ්මණා වාසීයන් විසින් කරණ ලද භක්ති ශතකය නිමිත්ත ය.

1. නාසා: පරාක්‍රාන්ති හුප්සා මහිහුපාං
ශිරොමණි: පණ්ඩිතමණ්ඩලිසබ්බා,
ස රාමවන්ද්‍රං කච්ඡාරතිද්විපං
චකාර බ්‍යොද්ධාගම චක්‍රවර්තීනම්.

පද්‍යය:- මහිහුපාං = මව්පුත්‍රයන් කුලයෙහි උපන් රජ දරුවන්ට;
ශිරොමණි: = ශිඛා මාණික්‍යයක් හා සමාන වූ; පණ්ඩිත
මණ්ඩලිසබ්බා = සංයක්ත ප්‍රාක්ෂානාදි භාෂාවෙහි නිපුණ වූ කවි
ජනයාට කලාණ මිත්‍ර වූ; ස: පරාක්‍රාන්ති හුප්සා = ඒ ප්‍රසිද්ධ වූ
පරාක්‍රමබාහු නම් මහා රාජ්‍යාධිපති තෙමේ; රාමවන්ද්‍රං =
ශ්‍රී රාමවන්ද්‍රභාරතී නම් වූ; කච්ඡාරති ද්විපම් = කවි ජනයාට
සරසවනි හා සදාශ වූ බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතයා; බ්‍යොද්ධාගම
චක්‍රවර්තීනම් = “බ්‍යොද්ධාගම චක්‍රවර්තී” යන නම් ඇත්තහු;
චකාර = (මේ හකනි ශතක ශ්‍රවණයට ඉක්බිති ව පූජා සත්කාර
සහිත වූ පට්ට බකිතයෙන් ප්‍රසිද්ධ) කෙළේ යි.

මෙම හකනි ශතකය කිරීම ගැන ප්‍රතිශ්ව පත් සවැනි
පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමා විසින් ශ්‍රී රාමවන්ද්‍ර පණ්ඩිතාට
බ්‍යොද්ධාගම චක්‍රවර්තී යන ගෞරවෝපාධිය ප්‍රදානය , කළ
බව මෙයින් දැක්වුන

2. බුද්ධා මෙ ජයතාං ජිනා: ස භගවාන් භද්දෙශනා නිමිලා
සේඛ්‍යාන් සංකප්පාය භාහු භණ්ඩා සංඝස් තද්ධාරකා,
ලබ්බෙකගපුමුබ්බාඤ්චිරං චසුමනිං රක්ඛන්තා නිත්‍යා නාසා
චජිනා ඝනනසිතනවයව සමසෙ මෙමත්‍රිං ලභන්තාං ප්‍රජා:

පද්‍යය:- ජිනා: = පස් මරාන් දිනු; ස: භගවාන් = ඒ භාග්‍යවන් වූ;
මෙ = මාගේ; බුද්ධා: = සථික තෙමේ; ජයතාමි = සකල
සමයෙන් කම්මෙන් පවතිනවා; නිමිලා = විරුද්ධ දෙම රහිත වූ;
භද්දෙශනා = ඒ බුද්ධත්වේ පාලි ධර්මය නොමෝ; සංකප්පාය =
ලෝවැඩ පිණිස; සේඛ්‍යාන් = පවතිනවා; තද්ධාරකා = ඒ ධර්මයට
ආධාර වූ; භණ්ඩා = බණ කියන්නා වූ; සංඝ: = අමාත්‍ය
පුද්ගල සංඝ තෙමේ; භාහු = ධර්ම තෙජසින් බබලනවා;
ලබ්බෙකගපුමුබ්බා: = ලබ්බෙකගපුමුබ්බා අපගේ මහරජානන් ආදී කොට
ඇති; නාසා: = රජතුමා; නිත්‍යා = ධර්මනීති ක්‍රමයෙන්; විරං =
බොහෝ කාලයක්; චසුමනිමි = පොළොව: රක්ඛන්තා = රක්ෂා
කෙරෙන්නවා; ඝනනසිතනවයව = මෙසෙයෝ ද; සමසෙ =

සුදුසු කාලයෙහි; වළිගනු = වසින්වා; ප්‍රජා = සත්ත්වයෝ;
මෙමනිං ලභනාමි = ඔවුනොවුන් කෙරෙහි සමඟි වීමෙන්
මෙමනිං ලබන්වා

මේ පද්‍ය දෙක ද ශ්‍රීමද් රාමවංශයන් විසින් ම රචනා
කරණ ලද බව පෙනේ. භාෂා විලාසයෙන් හා රචනා,
ශෛලියෙන් ද ඒ බව සලකා ගත හැකි ය. භක්ති ශාසනය
නිමවා ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාට පිළිගැන්වූ පසු එය
කියවා ඉතා ප්‍රීතියෙන් වූ එතුමන් විසින් බෞද්ධාගම
වක්‍රමවත්තිය යන ගෞරවොපාධිය තමනට ප්‍රදානය කළ බව
දැක්වීම සඳහා මෙහි මුල් ශ්ලෝකය ද, උසස් පින්කමක්
සිදු කොට කෙළවර වැදගත් ප්‍රාචීනයක් කිරීම වාරිත්‍රයක්
බැවින් "භක්ති ශාසන" නමැති මේ බුද්ධසේනාත්‍රය රචනා
කිරීම සම්බන්ධ පුණ්‍ය කමියාගේ අවසානයෙහි කරණු ලබන
සාකික ප්‍රාචීනය වශයෙන් මේ දෙවැනි ශ්ලෝකය ද රචනා
බව සැලකිය හැකි ය.

විස්තර වශෙනා සංගිත භක්ති ශාසනය නිමි.

ව්‍යාධ්‍යානා රචනා.

භක්ති ශාසනයට පැරණි සන්තය සැපයූ සුමඛගල නම්
සංවිරයන් වහන්සේ විසින් සාකික නාමය දැක්වීම සඳහා ද,
රතනත්‍රයට නමසකාර පිණිස ද, සාකික ප්‍රාචීනය වශයෙන් ද
විරචිත ශ්ලෝක තුනක් මතු සඳහන් වේ.

සමානාම සංකීර්තය

1. නිපිග්‍රාමපතෙඝ්ඨෙස් ත්‍රිපිටකාචාර්යා භූපාතිශා
චාර්යා ශ්‍රේෂ්ඨමුනිභවරූපා සුභිරා ශ්‍රී රාහුල සාමිනිසා,
ශිෂ්‍යා ඥා පිරස්සුමඛගල මුනිජ්

සිමාන් සායා භාසයා

කාරුණ්‍යොන මුනිඥ්‍යකනිශ්ඨක

ව්‍යාධ්‍යානා ව්‍යාධ්‍යානා වාන්.

තොටගමුවට ගිණි වූ, කෙලෙස් නවන විෂ්ඨි ඇති,
ත්‍රිපිටකාචාර්ය වූ, රාජ පරමපුරාවට ඇදුරු වූ, ශ්‍රේෂ්ඨ භික්ෂු
වරයෙකු වන, මනා වචන ඇති ශ්‍රී රාහුල සාමිඥ්‍යයන්

වහන්සේගේ යම් ශිෂ්‍යයෙක් වී ද; උසස් කුලයෙහි උපන් නුවණැති ඒ සුමඛගල සථවිර නෙමේ කරුණාවෙන් මුනිසුරුන් වහන්සේ කෙරෙහි හකති ප්‍රකාශ වන හකති හතකයේ සන්තය සිංහල භාෂාවෙන් කෙළේ ය.

රතනත්‍රය නමසකාරය

2. නමො බුද්ධාය ගුරුවෙ නමො ධර්මාය ශාසිනෙ,
නමසසඛකාය මහතෙ ත්‍රිපොෂාපි සතතං නමා.

ආවායයි වූ බුද්ධ රතනයට නමසකාර වේවා. ශාසනා වූ ධර්ම රතනයට නමසකාර වේවා. මහත් (= පිදිය යුතු) වූ සඛ්‍ය රතනයට නමසකාර වේවා. රතනත්‍රයට ම නිතර (මාගේ) නමසකාරය වේවා.

ප්‍රාචිනය.

3. උත්පතති: ශුද්ධච්ඡෙවරපුරුෂදෙ
ප්‍රාචිනා බොධි බොද්ධං
දීඝායු: ශුද්ධවුද්ධි: දශගුණවුද්ධි
විජ්ඣායසා කිරිති,
ධර්මාශොකසා තෙජ්ජා ධනද ධනපති:
කාමදෙවසා රූපං
දුනං චෙවෙඨනනරකං මම සවතු සද
බොධිසය්‍යිඛක ලාභාත්.

බුදු බව ලැබීම දක්වා මට සැම කල්හි ම උසස් කුලයෙහි ඉපැදීම ද, බුදුබව ප්‍රාචිනා කිරීම ද, බොද්ධ බොධිය ද, දීඝායුෂ ද පිරිසිදු නුවණ ද, ඇතුන් දස දෙනෙකුන්ගේ බල ඇති බව ද, බුදුරජානන් වහන්සේගේ කිරිතියට බදු කිරිතිය ද, ධර්මාශොක රජුගේ තෙජස වැනි තෙජස ද, කුවෙරයාගේ ධනපති කම වැනි ධනපති කම ද, අතඛගයාගේ රූපය වැනි රූපය ද, දන් දීමෙහි ලා වෙසතුරු බව ද වේවා.

මේ 1, 3, පද්‍ය දෙක ව්‍යක්ත රචනා ලෙස නොදැක්විය හැකි ය විගරණ දෙසින් ද සදෙස් ය. මෙහි අම් අප විසින් ලියා එකතු කරණ ලදී.

ශම්.

